

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра теорії держави і права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО**

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 1 вересня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія вчень про державу і право
Викладач (-і)	Саветчук Наталія Михайлівна, викладач кафедри теорії та історії держави і права
Контактний телефон викладача	Саветчук Наталія Михайлівна (0342) 596133
E-mail викладача	Саветчук Наталія Михайлівна natalia.savetchuk.@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kttidip.pnu.edu.ua/навчальні-дисципліни/ . Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення вибіркової навчальної дисципліни є державно-правові ідеї та цілісні вчення (доктрини, теорії), їх виникнення, історичний розвиток, зв'язки із сучасністю та суспільною практикою. Проте предметом дослідження даної дисципліни є не всі знання про державу чи право, а лише ті, що їх теоретично обґрунтовано та концептуально викладено.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи «Історії вчень про державу і право» як науки та навчальної дисципліни. 2. Вчення філософів про державу і право від найдавніших часів до сьогодення. <p><u>Основними джерелами</u> цієї навчальної дисципліни виступають першоджерела (твори, праці мислителів та науковців), а також – енциклопедії, підручники.</p> <p>Навчальна дисципліна «Історія вчень про державу і право» повинна сприяти усвідомленню студентами процесу формування загальнолюдських державно-правових цінностей та необхідності утвердження в соціальній практиці принципів верховенства права, демократії та правової держави, створення дійових механізмів забезпечення прав і свобод людини і громадянина. Знання історії світової та вітчизняної державно-правової думки в поєднанні із знаннями, отриманими при вивченні інших юридичних дисциплін будуть сприяти формуванню правової культури майбутніх юристів, забезпечать поєднання набутих теоретичних знань з практикою.</p> <p>Дана вибіркова навчальна дисципліна повинна надати студентам юристам знання з питань історії розвитку політико-правових доктрин в різних країнах та різні історичні епохи, виявити загальну тенденцію в розвитку поглядів на державу і право, їх еволюцію, співвідношення між ними і на цій основі сформувати в студентів вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право» є ознайомити студентів з державно-правовими ідеями, теоріями, концепціями мислителів, філософів, які мали місце в історії; допомогти сформувати науковий світогляд майбутніх юристів; допомогти студентам самостійно аналізувати суспільно-політичні явища сучасності; ознайомити студентів з історією правової думки від найдавніших часів і до сьогодення.</p>	

Основними цілями вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право» є навчити студентів аналізувати й обґрунтовувати вчення про державу і право різних мислителів з сучасної точки зору; вміти застосовувати на практиці ідеї та теоретичні положення; критично осмислювати негативні моменти, які були в політико-правовій думці на тому чи іншому етапі розвитку нашої держави; побачити цінність ідей, доктрин для сучасного творення нашої незалежної держави; сформувати почуття відповідальності за долю нашої держави; побачити особливості української державно-правової думки та її безсумнівний зв'язок із світовою історією вчень про державу і право; аналізувати джерела мислителів, філософів, юристів з питань розуміння держави і права.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо різних підходів до розуміння держави і права, їх походження та призначення.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій у вченнях мислителів від найдавніших часів до сьогодення.

Фахові компетентності:

Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів на основі вивчення наукових теорій та концепцій мислителів і вчених.

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній юридичній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	4
самостійна робота	78

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	081 Право	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Модуль I. Теоретичні основи «Історія вчень про державу і право» як науки та навчальної дисципліни

Тема № 1. . Історія вчень про державу і право як наука і навчальна дисципліна	2	-	6
---	---	---	---

Модуль II. Вчення філософів про державу і право від найдавніших часів до сьогодення

Тема № 2. Державо-правові вчення в Стародавньому світі (Індія, Китай, Греція, Рим)	-	2	6
--	---	---	---

Тема № 3. Особливості вчень про державу і право в епоху Середньовіччя	-	-	6
Тема № 4. Державно-правові вчення в Західній Європі в XV-XVIIIст.		-	6
Тема № 5. Державно-правові-правові вчення представників французького Просвітництва	2	-	6
Тема № 6. Політико-правові вчення в Німеччині (кінець XVIII-XIXст.)	-	-	6
Тема № 7. Вчення про державу і право представників лібералізму у Англії та Франції (XIXст.)	2	-	7
Тема № 8. Становлення та розвиток вітчизняної державно-правової думки.	2	2	7
Тема № 9. Політична думка у США періоду боротьби за незалежність	-	-	7
Тема №10. Політико-правові вчення в Росії (XIX- поч.XX ст.)	-	-	7
Тема № 11. Державно-правові ідеї соціалізму та марксизму	-	-	7
Тема № 12. Західноєвропейські державно-правові концепції XXст.	-	-	7
ЗАГ.	8	4	78

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i> https://law.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/100/2020/01/Положення-про-критерії-оцінювання-студентів-у-ННЮІ.pdf .
Вимоги до письмової роботи	Вивчення вибіркової навчальної дисципліни передбачає виконання студентами письмових тестових завдань на семінарських заняттях та написання залікової роботи. На залікову письмову роботу виносяться 5 завдань: два описових завдання, які оцінюються по 30 балів; два коротких запитання, а саме: третє та четверте питання оцінюється по 16 балів, п'яте питання тестове і оцінюється воно у 8 балів. Максимальна оцінка залікової роботи – 100 балів.
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Умови допуску	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови

до підсумкового контролю	допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
--------------------------	--

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання студентами письмових тестових завдань за темами, винесеними на семінарське заняття, та написання залікової роботи.

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і семінарські заняття з даної навчальної дисципліни..

8. Рекомендована література

1. . Історія вчень про державу і право : Підручник / За ред. проф.. Г. Т. Демиденка. Харків: Право, 2008. 240 с.
- 2.Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: Навч.посібник. Київ: Правова єдність, 2009. 312с.
- 4.Осауленко О.І. Історія вчень про державу і право : посібник для підготовки до іспитів. Київ : Ліпкан О.С., 2010. 196 с.
- 5.Мироненко О.М. Історія вчень про державу і право: навч.посіб, Київ: ВЦ «Академія», 2010.456 с.
- 6.Демиденко Г.Г. Історія вчень про державу і право: курс лекцій. 2-е вид., доп.і змін. Харків: Право, 2018.414 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів міститься в навчально-методичних посібниках:

- 1.Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2019. 40 с.
2. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2019. 32 с.
https://kttidip.pnu.edu.ua/навчально-методичні_матеріали/

Викладач _____  Саветчук Н.М.