

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра цивільного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАБУТТЯ, РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ЗАХИСТ РЕЧОВИХ ПРАВ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 25 січня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Назва дисципліни	Набуття, реалізація та захист речових прав
Викладач (-і)	Гейнц Руслана Миколаївна, доцент, к.ю.н., зав. кафедри цивільного права
Контактний телефон викладача	(0342) 596130
Е-mail викладача	ruslana.heints@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять викладача зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kcp.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу-2/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є система правових норм українського законодавства, що регулюють відносини власності та інших речових прав, відповідна судова та правозастосовна практика.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення про речові права. Право власності. 2. Речові права на чуже майно. 3. Захист речових прав та інтересів. <p>Речове право надає своєму носієві можливість вчиняти будь-які дії щодо речі у межах, встановлених законом. Речові права традиційно вважають абсолютними тобто такими, що покладають пасивний обов'язок на всіх третіх осіб, не перешкоджати уповноваженій особі у здійсненні її права. Структурно систему сучасного речового права визначають загальні положення, право власності, речові права на чуже майно. Загальні положення містять норми про поняття, принципи здійснення, захист та реєстрацію речових прав. Речовими правами є право власності та речові права на чуже майно (інші речові права). Речовими правами на чуже майно є: право володіння чужим майном; право обмеженого користування чужим майном (сервітут); право суперфіцію; право емфітевзису; право господарського відання та право оперативного управління. В доктрині права виокремлюють квазіречові права, а саме: майнове «право очікування»; забезпечувальні речові права, включаючи заставу, іпотеку, притримання, переважне право на річ; інші права, яким законом надано такий характер.</p> <p>Зміст дисципліни дозволяє поглибити знання щодо суб'єктивного речового права, розуміння підходів до виокремлення ознак речових прав, видів, способів їх захисту тощо. Основою вивчення дисципліни є бездоганне знання законодавства, що регулює речові правовідносини, та вміння застосовувати його на практиці.</p> <p><u>Основними джерелами</u> речового права виступають Цивільний кодекс України, Господарський кодекс України, Житловий кодекс України, Сімейний кодекс України, Лісовий кодекс України, Земельний кодекс України, спеціальні закони України, які регулюють речові правовідносини: «Про міжнародне приватне право», «Про особливості здійснення права власності у багатоквартирному будинку», «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень», «Про відчуження земельних ділянок, інших об'єктів нерухомого майна, що на них розміщені, які</p>	

перебувають у приватній власності, для суспільних потреб чи з мотивів суспільної необхідності», «Про особливості приватизації об'єктів незавершеного будівництва», «Про об'єднання співвласників багатоквартирного будинку», низка інших законів та підзаконних нормативно-правових актів.

3. МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є розширення та поглиблення здобувачами вищої освіти знань з основних теоретичних та практичних питань набуття, реалізації та захисту права власності та інших речових прав, вироблення навичок та вмінь із застосування їх у майбутній практичній та науковій діяльності.

Основними цілями вивчення дисципліни набуття здобувачами вищої освіти компетентностей щодо знання та розуміння змісту норм законодавства України, що є джерелом правового регулювання речових прав, формування умінь та навичок для самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації правосуб'єктності учасників речових правовідносин, правильного застосування норм речового права.

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК12. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів речового права.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ речового права та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм речового права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері речового права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК17. Здатність ефективно здійснювати право-освітню діяльність

Програмні результати навчання:

соціально-гуманітарна ерудованість

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

дослідницькі навички

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи

першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

комунікація

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати та наводити переконливі аргументи.

професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

ПРН 8. Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності у сфері речового права.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг

праворозуміння

ПРН 11. Розуміти методику процесу правотворення та правозастосування інститутів речового права

правозастосування

ПРН 13. Демонструвати вміння узагальнювати практику застосування правових інститутів речового права

ПРН 14. Демонструвати здатності щодо пошуку, інтерпретації та застосування правових позицій та рішень ЄСПЛ з метою захисту прав людини в різних судових провадженнях.

ПРН 15. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 16. Демонструвати базові вміння виконувати окремі процесуальні функції суб'єктів правозастосування (судді, прокурора, адвоката, правового радника, нотаріуса, слідчого).

ПРН 17. Готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
2	081 Право	1	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

Змістовий модуль 1. Загальні положення про речові права. Право власності.

Тема 1. Поняття, принципи та система речових прав.	2	–	6
Тема 2. Загальна характеристика права власності.	–	2	6
Тема 3. Набуття, перехід та припинення права власності.	2	4	8
Тема 4. Право спільної власності.	–	2	4

Змістовий модуль 2. Речові права на чуже майно

Тема 5. Загальна характеристика речових прав на чуже майно. Право володіння чужим майном та право обмеженого користування чужим майном (сервітут)	2	2	4
---	---	---	---

Тема 6. Право користування чужою земельною ділянкою для сільськогосподарських потреб (емфітевзис) та право користування чужою земельною ділянкою для забудови (суперфіцій)	–	2	6
Тема 7. Інші види речових прав на чуже майно.	2	–	8
Змістовий модуль 3. Захист речових прав та інтересів			
Тема 8. Загальна характеристика захисту речових прав та інтересів	2	2	6
Тема 9. Речово-правові способи захисту	2	2	6
Тема 10. Зобов'язально-правові та інші способи захисту речових прав	–	2	6
ЗАГ:	12	18	60
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах Навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженого Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 10.10.2010 р. (зі наступними змінами та доповненнями). URL: https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf		
Вимоги до письмових робіт	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання всіма здобувачами однієї письмової контрольної роботи, яка виконується на 9-му занятті і охоплює всі змістовні модулі. На контрольну виноситься 1 описове завдання, яке оцінюється у 5 балів, 10 закритих тестових запитань, які оцінюються в 1 бал кожне і задача, яка оцінюється у 5 балів. Максимальний бал за контрольну роботу складає 20 балів. За бажанням (для отримання додаткових від 1 до 5-ти балів) здобувачі можуть виконувати індивідуальне завдання за темою відповідного семінарського заняття. Перелік індивідуальних завдань та загальна інформація щодо їх виконання <i>розміщені на сайті кафедри</i> : https://kcp.pnu.edu.ua/op-magistr/navchalno-metodychni-materialy/		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 5.1.1, 5.1.2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань здобувачів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5.2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Студент допускається до здачі екзамену, якщо виконав всі види робіт, передбачені Силабусом та Робочою навчальною програмою і набрав не менше 25 балів.		

Підсумковий контроль	<p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p> <p>Студенти здають екзамен у письмовій формі. Структура білета складається із 10-ти тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 2 бали, двох теоретичних питань та задачі, що оцінюються у 10 балів кожне.</p> <p>Екзамен може проводитися з використанням технологій дистанційного навчання на платформі https://d-learn.pro/. У такому разі екзамен проводиться у тестовій формі. Структура білета – 50 тестових завдань різної складності, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Екзаменаційний бал додається до отриманих здобувачем балів за семестровий (поточний) контроль та заноситься у відомість успішності.</p>
----------------------	--

7. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Письмові роботи:

Планується виконання здобувачами однієї обов'язкової письмової контрольної роботи та двох-трьох додаткових письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських занять), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях, виконання тестових завдань з використанням технологій дистанційного навчання на платформі <https://d-learn.pro/> тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають семінарські заняття навчальної дисципліни.

Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Лекційні та семінарські заняття проводяться аудиторно. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник навчальної дисципліни віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника URL: <https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року № 435-IV. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

2. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень : Закон України від 1 липня 2004 р. № 1952-IV в редакції Закону від 11 лютого 2010 р. № 1878-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text>

3. Про судову практику в справах про захист права власності та інших речових прав: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і

кримінальних справ 07.02.2014 № 5

4. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2-х т. 5-те вид., переробл. і допов. / за ред. О.В.Дзери (кер. авт. кол.), Н.С. Кузнецової, В.В. Луця. К.: Юрінком Інтер, 2013. Т. I. 832 с.

5. Майданик Р.А. Речове право: підручник. К.: Алерта. 2019. 1102 с.

6. Домусчі С. Д. Захист права власності від порушень, не пов'язаних із позбавленням володіння, за цивільним законодавством України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». О., 2011. 20 с.

7. Мороз М. М. Способи захисту речових прав особи на чуже майно у разі порушення їх його власником. Порівняльно-аналітичне право. 2014. № 5. с. 103-104

8. Осолінкер І. М. Самозахист права власності в Україні: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Х., 2011. 20 с.

9. Пляцко У. М. Обмеження речових прав: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. НАН України, Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. Київ, 2014. 20 с.

10. Простибоженко Т. В. Набувальна давність як підстава набуття права власності. автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. К., 2013. 20 с.

11. Скрипник В. Л. Захист інтересів власника при примусовому припиненні права власності : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Нац. акад. внутр. справ. К., 2013. 19 с.

12. Слободянюк С. О. Цивільно-правове регулювання державної реєстрації речових прав на нерухоме майно : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К., 2012. 18 с.

13. Спасибо І. А. Набуття права власності в цивільному праві України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. НДІ інститут приватного права і підприємництва АПрНУ К., 2009. 18 с.

14. Харченко Г.Г. Речові права: монографія. К.: Юрінком Інтер, 2015. 432 с.

15. Цивільне право України. Загальна частина: підручник / за ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнецової, Р.А. Майданика. 3-тє вид., перероб. В допов. К. : Юрінком Інтер, 2010. 976 с.

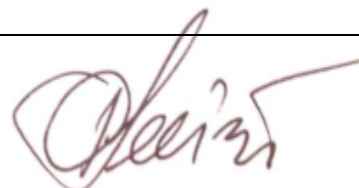
16. Цивільний кодекс України: Науково-практичний коментар (пояснення, тлумачення, рекомендації з використанням позицій вищих судових інстанцій, Міністерства юстиції, науковців, фахівців). Т. 5. Право власності та інші речові права/ За ред. проф. І.В. Спасибо-Фатєєвої. Серія «Коментарі та аналітика». Х.: ФО-П Лисяк Л.С., 2011. 624 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Гейнц Р. М. Набуття, реалізація та захист речових прав: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів 1-го курсу денної форми навчання спеціальності «Право». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 44 с. URL: <https://kcp.pnu.edu.ua/op-magistr/navchalno-metodychni-materialy/>

2. Гейнц Р. М. Набуття, реалізація та захист речових прав: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів 1-го курсу денної форми навчання спеціальності «Право». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 36 с. URL: <https://kcp.pnu.edu.ua/op-magistr/navchalno-metodychni-materialy/>

Викладач:



Руслана ГЕЙНЦ