

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра цивільного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ НАУКИ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 31 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні напрями розвитку правової науки
Викладач (-і)	Васильєва Валентина Антонівна, професор, д.ю.н., директор навчально-наукового юридичного інституту
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-88
Е-mail викладача	valentyna.vasyljeva@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний / заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій викладача та розкладу занять на кафедрі. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів ступеня доктора філософії в галузі права цілісного уявлення про систему та структуру правової науки загалом, історію, сучасний стан та перспективи розвитку правової науки в Україні, сучасні напрями правової науки, формуючи здатність виконувати дослідження на актуальну тематику, продукувати нові ідеї, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у галузі права, які ґрунтуються на належній доказовій базі, формулювати і перевіряти гіпотези, а також оприлюднювати наукові дослідження у провідних наукових виданнях з права, конференціях та кваліфіковано презентувати результати дисертаційної роботи. Вивчення цієї дисципліни передбачає виокремлення тенденцій розвитку правової науки та визначення провідних функцій правової науки в житті суспільства, ознайомлення з ключовими методологічними проблемами та розгляд основних напрямів досліджень сучасної правової науки.</p> <p><i>Основним завданням</i> навчальної дисципліни є підготовка фахових правознавців-дослідників, здатних вільно орієнтуватися у напрямках правових досліджень, розуміти роль правової науки в розвитку державності, під історичним кутом зору аналізувати напрями розвитку правової науки, самостійно визначати актуальні теоретичні та практичні проблеми правової науки, кваліфікувати актуальність власних дослідницьких проєктів у контексті розвитку сучасної правової науки.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є створення підґрунтя для подальшого розширення і поглиблення світогляду дослідника в галузі права, формування та розвиток системи необхідних знань для здійснення наукової та викладацької діяльності у сфері права, а також розширення наукових та практичних знань про особливості сучасних теорій, концепцій щодо розуміння сутності базових категорій приватного права, системи законодавчого регулювання відносин, що складаються у сфері здійснення та захисту майнових та особистих немайнових прав фізичних та юридичних осіб.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення даної дисципліни є поглиблення здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі права, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань, оволодіння методами обґрунтування і розробки правильних рішень за напрямками досліджень в межах спеціальності право, розуміння тенденцій втілення приватноправового регулювання у різних сферах суспільного буття;</p>	

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу результатів наукових досліджень у галузі права;

здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у галузі права на базі розуміння доктринальних теоретичних засад та результатів наукових досліджень;

здатність самостійного визначення, організації та проведення наукових досліджень у галузі права, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

здатність застосування методології та методики дослідницької роботи для створення нових системо утворюючих знань у галузі права;

Фахові компетентності:

здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права;

здатність демонструвати знання інституційних та функціональних характеристик права, доктрини права, здатність тлумачити та застосовувати норми права, аналізувати світоглядно-методологічні підходи до пізнання правових явищ;

здатність демонструвати знання базових засад, сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у сфері приватного права;

здатність визначати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері права, досягати наукових результатів, що створюють нові знання;

здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.

Програмні результати навчання:

вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у галузі права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень у галузі, права правозастосовної практики;

застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати правові явища;

застосовувати сучасні методи викладання правових дисциплін у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці;

розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
1	081 Право	1	нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Історія становлення та розвитку правової науки в Україні		2	– 4
Тема 2. Правова наука: поняття, функції, завдання		2	2 6
Тема 3. Тенденції розвитку правової науки в умовах глобалізаційних процесів		2	2 4
Тема 4. Концепти функціонування сучасної правової науки		2	2 6
Тема 5. Антропология права та антропологізація юридичної науки		2	– 6
Тема 6. Деформалізація як тенденції правового регулювання та її роль у розвитку правової науки		2	– 8
Тема 7. Пріоритетні напрями розвитку правової науки в Україні		–	2 4
Тема 8. Основні тенденції розвитку цивілістики.		2	2 4
Тема 9. Актуальні проблеми науки кримінального права.		2	– 6
Тема 10. Стан та перспективи розвитку еколого-правової науки в Україні		2	– 6
Тема 11. Окремі тенденції розвитку інших напрямів правової науки		2	– 6
Разом за семестр		20	10 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни базується на нормативних приписах, викладених в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf.</p> <p>Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу та балу за екзаменаційну роботу. Впродовж семестру здобувач отримує бали за різні види робіт, які сумуються у підсумковий семестровий бал. Підсумковий семестровий бал складається з суми балів, отриманих здобувачем за свою навчальну діяльність протягом семестру і дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 25 балів), самостійну роботу (максимально 20 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 10 балів) та в сукупності може скласти максимально 50 балів. Максимальний бал за екзаменаційну роботу – 50 балів.</p>		
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами двох письмових індивідуальних науково-дослідних завдань, тематика яких погоджується спільно викладачем та здобувачем:</p> <p>1. Науково-дослідне завдання, що полягає в опрацюванні та критичному аналізі результатів наукових досліджень за однією із тем навчальної дисципліни з урахуванням тематики дисертаційного дослідження</p>		

	<p>здобувача. Максимальна оцінка – 10 балів.</p> <p>2. Реферування наукових публікацій та узагальнений аналіз результатів наукових досліджень одного з українських науковців у галузі права Максимальна оцінка – 10 балів.</p> <p>3. Формування розширеної бібліографії (не менше 20 вітчизняних та іноземних джерел) за одною з тем навчальної дисципліни. Максимальна оцінка – 5 балів.</p> <p>Максимальний бал за письмові роботи – 25 балів.</p>
Семінарські заняття	Поточний контроль знань на семінарських заняттях (вебінарах) передбачає усне опитування-співбесіду для з'ясування розуміння здобувачами відповідної теми. Результати усної відповіді здобувача оцінюються від 1 до 5 балів. Максимальний бал за семінарські заняття – 25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом, та набрав за результатами семестрового (поточного) контролю не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – екзамен - проводиться в усній або письмовій формі. Форма проведення екзамену повідомляється здобувачам на консультації до екзамену. Екзаменаційний білет включає 5 питань по 10 балів кожне. Проведення екзамену в усній формі передбачає усне опитування-співбесіду зі здобувачем на предмет з'ясування опанування ним предмету навчальної дисципліни, системності набутих ним компетентностей. Проведення екзамену в письмовій формі передбачає виконання здобувачем письмової роботи на предмет з'ясування опанування ним предмету навчальної дисципліни, системності набутих ним компетентностей. Максимальний бал за екзамен – 50 балів. Екзаменаційний бал додається до отриманих здобувачем балів за семестровий (поточний) контроль та заноситься у відомість успішності.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання здобувачами трьох обов'язкових письмових робіт, про які йшлося у попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають лекції і практичні заняття навчальної дисципліни.

8. Рекомендована література

1. Кармаліта М. В. Правова доктрина – форма (джерело) права: дис. ... канд юрид. наук: 12.00.01. URL: <http://ndi-fp.asta.edu.ua/files/doc/publications/karmalita/karmalita-disertation.pdf>
2. Рабінович П.М. Буттєві потреби людини – генератор її основоположних прав . Права людини: філософський, теоретико-юридичний та політологічний виміри.- Статті учасників II міжнародного круглого столу 27 – 29 жовтня 2017 р.-Львів, 2018.-с.212-218
3. Праворозуміння – фундамент юридичної науки та практики. Інтерв'ю доктора

юридичних наук, професора, академіка НАПрН України Петра Рабіновича – головному редакторові журналу —Право України», доктору юридичних наук, професору, академіку НАПрН України Олександрю Святоцькому. Право України. 2010. – № 4. – С. 4-9.

4. Луць Л. Сучасна українська правова наука: деякі проблеми та перспективи. Історико-правовий часопис. 2016. № 2 (8). С. 20-27

5. Гуменюк Т. Концепти функціонування сучасної юридичної науки. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 4. С. 188-192

6. Кельман М. Методологія сучасного правознавства: становлення та основні напрями розитку. Психологія і суспільство. 2015. №4. С. 33-46

7. Гетьман А. П. Стан та перспективи розвитку еколого-правової науки в Україні. С. 125-145

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються аспіранту в електронній формі до початку семестру.

Викладач _____ проф. Васильєва В.А.