

Анотація навчальної дисципліни

«Державне регулювання економічної діяльності»

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Державне регулювання економічної діяльності» є вивчення законодавства, що визначає сутність державного регулювання економічної діяльності на сучасному етапі, господарську компетенцію органів державної влади та органів місцевого самоврядування та засоби державного регулювання економічної діяльності, правове регулювання відносин у сфері державного регулювання економічної діяльності, включаючи правову доктрину, положення національного законодавства України.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні положення про державне регулювання економічної діяльності.
2. Засоби державного регулювання господарської діяльності.

Метою навчальної дисципліни «Державне регулювання економічної діяльності» є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення щодо регулювання економічної діяльності; набуття вмінь та формування компетенції, необхідних для виконання функцій та реалізації відповідних повноважень на основі спеціальних знань про сутність, засоби, механізми та інструменти державного регулювання господарської діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

Знати: про специфіку основних механізмів державного регулювання економічної діяльності, ознайомлення з основними формами і методами їх реалізації в сучасних умовах України, визначення актуальних проблем реалізації економічної політики в Україні та засобів їх розв'язання. Вивчення дисципліни орієнтоване на розуміння студентом значення і ролі таких інструментів державного регулювання як планування, ліцензування, сертифікація та стандартизація.

Вміти: вільно оперувати юридичними поняттями та категоріями дисципліни; правильно тлумачити і застосовувати джерела дисципліни «Державне регулювання економічної діяльності»;

аналізувати основні положення, визначати їх загальні та специфічні риси, віднаходити паралелі та відмінності з чинним правом України та правом інших країн; вміти давати критичну оцінку категоріям, принципам, інститутам дисципліни; визначати межі можливого використання набутих знань у процесі сучасного правотворення.