

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут педагогічний

Кафедра теорії та методик дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС**

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Дошкільна освіта»  
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

Затверджено на засіданні  
Кафедри теорії та методик  
дошкільної та спеціальної освіти  
Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
<b>Викладач(-і)</b>	доц. Лазарович Н.Б., Захарасевич Н.В.
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua">nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua">nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредити ЄКТС, 180 год.
<b>Курс/семестр</b>	1/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	Практична підготовка
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Настановча лекція
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Виробнича практика в закладах дошкільної освіти є обов'язковим компонентом освітньої програми «Дошкільна освіта» здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта. Програма виробничої практики в закладах дошкільної освіти визначає загальні питання організації, проведення, керівництва та підведення підсумків практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p> <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проходять виробничу практику в закладах дошкільної освіти відповідно до навчального плану та вимог програми практики.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> виробничої практики в закладах дошкільної освіти є формування у здобувачів освіти інтегральних, загальних, фахових компетентностей для успішного здійснення професійно-педагогічної діяльності вихователя дітей в закладі дошкільної освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.</p> <p><b>Основні завдання практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спостерігати та аналізувати умови діяльності сучасного закладу дошкільної освіти, законодавчу базу, концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</li> <li>2. Розширити цілісне уявлення здобувачів освіти про особливості педагогічної взаємодії між вихователем і дітьми, функції вихователя в групах дошкільного віку.</li> <li>3. Вчити організовувати процес навчання та виховання дітей дошкільного віку, спрямований на забезпечення принципу дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії в освіті дітей різних вікових груп.</li> <li>4. Формувати загальні і фахові компетентності, необхідні для виконання функцій вихователя закладу дошкільної освіти: набувати досвіду володіння сучасними технологіями, методами, організації освітнього процесу з дітьми; - реалізовувати мету виховання і навчання під час проведення різних форм роботи з дітьми;</li> </ol>	

- планувати, організовувати та проводити освітню роботу з дітьми з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, динаміки їхнього розвитку;
  - створювати умови для цікавого змістовного життя дітей в ЗДО протягом дня, проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спрямовані на зміцнення здоров'я дітей.
5. Формувати навички та здійснювати діагностики розвитку особистості і дитячого колективу, використовувати результати в індивідуальній роботі з дітьми.
6. Виховувати повагу до різних національностей та мультикультурності, відповідальне ставлення до професійних обов'язків, педагогічну культуру.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

##### **Спеціальні компетентності:**

СК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

СК-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

СК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, вчителів, педагогів вищої школи, батьків, громадськості.

СК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

СК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

СК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

##### **Програмні результати навчання:**

ПРН-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПРН-4 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН-5 Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

ПРН-6 Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН-9 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання,

особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
Самостійна робота	Самостійна робота – 180 год.		
Ознаки практики			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I	012 Дошкільна освіта	1	практика
Структура практики			
Назви змістових модулів і тем		Кількість тижн. / год.	
		сам.роб.	
<b>Змістовий модуль I</b> <b>Загальне ознайомлення з організаційно-методичними аспектами роботи ЗДО.</b> <b>Упродовж першого тижня практики:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомитися зі змістом роботи адміністрації та вихователів вікових груп закладу дошкільної освіти. Здійснити їх аналіз.</li> <li>- вести щоденник виробничої практики згідно запропонованого зразка;</li> <li>- проводити пробні заняття з різних розділів програми;</li> <li>- проводити різні види ігрової діяльності;</li> <li>- самостійно проводити всі форми роботи з дітьми в повсякденні.</li> </ul>		1 тиждень / 60 год.	

<p align="center"><b>Змістовий модуль II: Самостійне виконання студентом- практикантом обов'язків вихователя.</b></p> <p><i>Упродовж другого тижня виробничої практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовжувати вести щоденник виробничої практики;</li> <li>- проводити залікові заняття з різних розділів програми;</li> <li>- розробити розгорнуті конспекти залікових занять, дібрати до них наочний та дидактичний матеріал.</li> </ul>	<p align="center">1 тиждень/ 60 год.</p>
<p align="center"><b>Змістовий модуль III: Проведення відкритих залікових занять, оформлення звітної документації</b></p> <p><i>Упродовж третього тижня практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовжувати вести щоденник виробничої практики;</li> <li>- проводити заняття з різних розділів програми;</li> <li>- продовжувати вивчення психологічних особливостей дітей для написання психолого-педагогічної характеристики (на дитину з ООП );</li> <li>- розробити розгорнуті конспекти залікових занять, дібрати до них наочні та дидактичні матеріали;</li> <li>- написати звіт про проходження виробничої практики;</li> <li>- укласти документацію згідно вимог про проведення виробничої практики.</li> </ul>	<p align="center">1 тиждень/ 60 год.</p>
<p align="right"><b>Всього:</b></p>	<p align="center"><b>180 год.</b></p>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Наприкінці практики здобувачі вищої освіти подають:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щоденник педагогічних спостережень (повертається студенту- практиканту після перевірки викладачем етодистом).</li> <li>2. Конспекти чотирьох залікових занять (з фахових методик: теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, дошкільна лінгводидактика, методика керівництва зображувальною діяльністю дітей, методика ознайомлення дітей з природою / методика проведення занять з народознавства / теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти та ін.) з дидактичним та наочним матеріалом.</li> <li>3. Конспект свята, вікторини, розваги тощо (на вибір).</li> <li>4. Презентації однієї із форм роботи з батьками, спрямованої на зміцнення взаємодії ЗДО та родини: батьківські збори, консультації, бесіди, тренінги, вебінари та ін.</li> <li>5. Аналіз освітньої діяльності вихователя ЗДО .</li> <li>6. Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами (за наявності) або психолого-педагогічну характеристику на дитину з нормальним онтогенезом розвитку.</li> <li>7. Звіт про проходження практики.</li> <li>8. Характеристика установи на студента-практиканта з рекомендованою оцінкою.</li> </ol>
--	--

Вимоги до письмових робіт	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю - виконання 90% завдань; виконання самостійної роботи.
Підсумковий контроль	Залік

### 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Неформальна освіта: Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися з положенням можна за адресою:

[https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819\\_29.11.2019.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf)

Практична підготовка здійснюється згідно "Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-2023.pdf> і включає: пропедевтичну (відповідно фаху) практику, навчальну, виробничу асистентську, науково-дослідну, переддипломну <http://surl.li/ksxyz>.

Їх базами є заклади дошкільної освіти міста, згідно угод про співпрацю

[https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-](https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf)

[content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf](https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf)

## 8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Нова редакція. 2021. URL:  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro\\_novu\\_redaktsiyu%20Bazovoh\\_o%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoh_o%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf)
2. Белікова В.В. Програма та методичні вказівки до педагогічної практики / за заг. ред. О.Е.Коваленко. Харків: УІПА, 2003. 43 с.
3. Закон України «Про дошкільну освіту». URL :  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
4. Крутій К. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в ЗДО. – Запоріжжя.:2014. – 170 с.
5. Крутій К. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в Дошкільному навчальному закладі: Монографія. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2015. – 172с.
6. Крутій К. Планування роботи сучасного ДНЗ: поняття, особливості, умови ефективної реалізації. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2013. – 208с.
7. Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики в закладах дошкільної освіти. Спеціальність: 012 Дошкільна освіта. Укладачі: Людмила Мацук. Надія Лазарович, Навчально-методичне видання. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2024 – 50 с.
8. Типове положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти Наказ №372 від 16 квітня 2018 р <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirного-polozhennya-pro-metodichnij-kabinet-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
9. Перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання рекомендованого МОН <https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita>
10. Перелік оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/
11. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.  
<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedenniapraktyky-2023.pdf>
12. Постанова «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (№ 530 від 10 квітня 2019 р.) № 530-2019-п від 10.04.2019  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF#Text>
13. Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності (Наказ МОН № 446 від 20.04.15 року) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0520-15#Tex>

### Internet-джерела:

14. Міністерство освіти і науки України. Дошкільна освіта. URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/tag/doshkilna-osvita>
16. Практика управління дошкільним закладом: щомісячний спеціалізований журнал. URL: <https://ezavdnz.expertus.com.ua/>
17. Вихователь-методист дошкільного закладу. URL:  
<https://emetodyst.expertus.com.ua/>
19. Дошкільна освіта дітей з особливими потребами. Сайт МОН. URL:  
<http://mon.gov.ua/ua/activity/education/6917/>