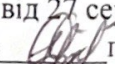


ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
теорії та методики дошкільної
і спеціальної освіти
(протокол № 1 від 27 серпня 2024 року)
Зав. кафедрою  проф. Людмила МАЦУК

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ
ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 24/25 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва групи: «Здоров'язберігаючі технології у системі підготовки вихователів ЗДО»

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Кравець Надія Степанівна; кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Цюняк Оксана Петрівна.

Найдорожчим скарбом, який отримує людина в нагороду від природи, є здоров'я. Це незрівнянне багатство, яке потрібно берегти та зміцнювати. Проблема збереження здоров'я в усьому світі стає дедалі актуальнішою, а в Україні – домінуючою. Захворюваність населення постійно зростає, а абсолютно здорових дітей майже не народжується. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей. Турботу викликає різке погіршення стану фізичного та розумового розвитку підростаючого покоління, зниження рівня народжуваності й тривалості життя, зростання смертності, особливо дитячої, а також відсутність мотивації до збереження та зміцнення здоров'я.

Мета і завдання: формування професійних компетенцій для використання здоров'язберігаючих технологій у системі підготовки вихователів ЗДО.

- формувати інтерес здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності;
- формувати вміння і навички планування, організації теоретичних та емпіричних досліджень;
- поглибити теоретичні знання з здоров'язберігаючих технологій;
- сприяти розвитку самопізнання та самовираження майбутніх фахівців з дошкільної освіти.

Мета здоров'язберігаючих технологій у дошкільній освіті.

Стосовно дитини - забезпечення високого рівня реального здоров'я вихованця ЗДО і виховання валеологічної культури як сукупності свідомого ставлення дитини до здоров'я і життя людини, знань про здоров'я і умінь оберігати, підтримувати і зберігати його, валеологічної компетентності, що дозволяє дошкільнятам самостійно і ефективно вирішувати завдання здорового способу життя і безпечної поведінки, завдання, пов'язані з наданням елементарної медичної, психологічної самопомоги і допомоги.

Стосовно дорослих - сприяння становленню культури здоров'я, у тому числі культури професійного здоров'я вихователів ДОУ і валеологічній освіті батьків

Види здоров'язберігаючих технологій у дошкільній освіті.

Ø медико-профілактичні;

Ø фізкультурно-оздоровчі;

Ø технології забезпечення соціально-психологічного благополуччя дитини;

Ø валеологічної освіти батьків.

- формувати інтерес здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності;

- формувати вміння і навички планування, організації теоретичних та емпіричних досліджень;

- поглибити теоретичні знання з здоров'язберігаючих технологій;

- сприяти розвитку самопізнання та самовираження майбутніх фахівців з дошкільньої освіти.

Склад групи:

№	Прізвище, ім'я студента	курс	Група
1.	Іванейко Вікторія	2	ДО-22
2.	Марунчак Богдана	2	ДО-22
3.	Грицак Христина	2	ДО-22
4.	Беззубова Ніна	2	ДО-22
5.	Федорів Діана	2	ДО-22
6.	Пуляк Діана	2	ДО-22
7.	Депутат Інна	2	ДО -22
8	Ридван Яна	2	ДО- 22
9.	Абрам Вікторія	2	ДО-22
10.	Німак Галина	2	ДО -22

Календарний план роботи:

№	Назва і вид роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Затвердження плану та графіку роботи групи. Визначення тематики наукових досліджень. Проведення круглого столу на тему: «Актуальні проблеми здоров'язберігаючих технологій в дошкільній освіті»	Студенти проблемної групи	Вересень
2.	Вивчення теорії і методики з питань здоров'язберігаючих технологій	Студенти проблемної групи	Жовтень
3.	Виступ. Оздоровлення дітей разом з батьками	Студенти проблемної групи	Листопад
4.	Обговорення теми: «Особливості реалізації здоров'язберігаючих технологій у навчанні та корекційно-розвиткової роботі з дітьми з дітьми з ООП»	Студенти проблемної групи	Грудень
5.	<ul style="list-style-type: none"> Перегляд заняття з використанням здоров'язберігаючих технологій Майстер-клас «Дихання це синонім життя» 	Студенти проблемної групи	Лютий
6.	Пошук ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень	Студенти проблемної групи	Березень
7.	Доповіді членів гуртка з теми «Особливості сімейного виховання дітей з різними категоріями освітніх потреб»	Студенти проблемної групи	Квітень
8.	Обговорення по використанню українських народних традицій охорони та зміцнення здоров'я в освітньому процесі	Студенти проблемної групи	Травень

Науковий керівник

Надія КРАВЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО
Заступник декана
з наукової роботи



підпис

прізвище, ініціали

«24» серпня 2024р.