

**Тематика магістерських робіт**  
**науковий керівник проф. Лисенко Н.В.**

1. *Розвиток допитливості дітей дошкільного віку в процесі ознайомлення з природою рідного краю.*
2. *Виховання культури поведінки дітей у природі.*  
*Формування субкультури дітей дошкільного віку в сучасному соціумі.*
3. *Формування картини світу дитини дошкільного віку.*
4. *Моделювання проблемних ситуацій у процесі експериментальної роботи дітей з об'єктами живої природи.*
5. *Моделювання проблемних ситуацій в процесі дослідно-експериментальної роботи дітей з об'єктами неживої природи.*
6. *Використання методу проєктів у формуванні навичок здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку.*
7. *Використання методу проєктів у формуванні навичок здорового харчування дітей старшого дошкільного віку.*
8. *Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про ціну і цінності об'єктів природи.*
9. *Формування морально -етичних цінностей дітей старшого дошкільного віку.*
10. *Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою спілкування дітей інших національностей (країна за вибором студента).*
11. *Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою харчування дітей різних національностей (країна за вибором студента).*
12. *Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з традиціями використання одягу для дітей у різних народів світу (країна за вибором студента).*
13. *Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з культурою оформлення інтер'єру житла в інших країнах світу (країна за вибором студента).*
14. *Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з працею дорослих.*

*15. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з елементами техніки безпеки при використанні побутових приладів.*

## ***Тематика магістерських робіт***

***2023 – 2024 н. р.***

***Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Кирста Н.Р.***

- 1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку в ЗДО.*
  - 2. Формування ціннісного ставлення до України в дітей старшого дошкільного віку.*
  - 3. Застосування штучного інтелекту в освітній діяльності сучасних ЗДО України.*
  - 4. Використання технологій психолога – педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з родин внутрішньо переміщених осіб (ВПО).*
  - 5. Формування основ рефлексивних умінь дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.*
  - 6. Розвиток сенсорно – пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО*
  - 7. Психологічні особливості особистісного розвитку близнюків.*
  - 8. Використання технологій раннього втручання у роботі з дітьми раннього віку. .*
  - 9. Самозбережувальні технології у роботі вихователя ЗДО в умовах воєнного стану.*
  - 10. Формування мотивації до шкільного навчання дітей*
- б р. ж.*

***Орієнтовна тематика магістерських робіт 2023 – 2024***

***к.п.н.доц. Круль Л.М.***

- 1. Використання українських літературних казок в екологічному вихованні дітей середнього дошкільного віку.*
- 2. Інценування літературних творів як засіб художньо – естетичного розвитку дітей старшого дошкільного віку.*
- 3. Використання літературної спадщини В. Нестайка в естетичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.*
- 4. Використання української дитячої літератури як засобу формування мовленнєвого етикету дітей старшого дошкільного віку.*
- 5. Робота з дитячою книжкою в контексті літературної освіти дітей в ЗДО та НУШ.*
- 6. Національно – патріотичне виховання дітей середнього дошкільного віку засобами української дитячої літератури.*
- 7. Розвиток літературно - творчих вмінь і навичок дітей старшого дошкільного віку засобами української дитячої літератури.*

**Тематика магістерських робіт**

**2023 – 2024 н. р.**

**Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент**

**Кирста Н.Р.**

- 1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку в ЗДО.*
- 2. Формування ціннісного ставлення до України в дітей старшого дошкільного віку.*
- 3. Застосування штучного інтелекту в освітній діяльності сучасних ЗДО України.*
- 4. Використання технологій психолого – педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з родин внутрішньо переміщених осіб (ВПО).*

5. *Формування основ рефлексивних умінь дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.*
  6. *Розвиток сенсорно – пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО*
  7. *Психологічні особливості особистісного розвитку близнюків.*
  8. *Використання технологій раннього втручання у роботі з дітьми раннього віку. .*
  9. *Самозбережувальні технології у роботі вихователя ЗДО в умовах воєнного стану.*
  10. *Формування мотивації до шкільного навчання дітей*
- б р. ж.*

### **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник: канд. пед. наук, доцент Борин Г.В.)**

1. *Конструювання з паперу як засіб формування мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку.*
2. *Формування технологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.*
3. *Системний підхід до використання засобів естетичного виховання дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти.*
4. *Організація просвітницько-консультативної роботи ЗДО з родинами вихованців.*
5. *Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами медіапродукції.*

*6. Використання народних традицій господарсько-трудового виховання старших дошкільників в умовах ЗДО.*

*7. Наступність в організації трудового виховання старших дошкільників та учнів молодшого шкільного віку.*

*8. Формування естетичного ставлення старших дошкільників до декоративно-ужиткового мистецтва в умовах ЗДО.*

### **Тематика магістерських робіт**

**(наук. керівник: канд. пед. наук, доцент Марчій-Дмитраш Т.М.)**

*1. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку.*

*2. Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сімейних традицій.*

*3. Формування творчої уяви у дітей старшого дошкільного віку засобами народних промислів і ремесл (на матеріалі української народної іграшки).*

*4. Наступність освітньої роботи закладів дошкільної освіти та початкових шкіл у формуванні соціальної компетентності дітей засобами сімейних традицій.*

*5. Педагогічні умови розвитку навичок безпеки життєдіяльності у дітей старшого дошкільного віку.*

*6. Формування у дітей старшого дошкільного віку мотиваційної готовності до навчання в школі.*

*7. Розвиток уяви у дітей старшого дошкільного віку засобами петриківського розпису.*

### **Орієнтовна тематика дипломних робіт**

**(наук. керівник, канд. пед. наук, доц. М.В.Матішак)**

- 1. Взаємодія вихователя ЗДО і батьків у процесі розвитку особистісної компетентності дітей дошкільного віку*
- 2. Використання комп'ютерних ігор в процесі розумового виховання дітей старшого дошкільного віку*
- 3. Використання медіа-засобів для розвитку соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку*
- 4. Використання медіа-засобів у процесі розвитку базових якостей старших дошкільників*
- 5. Використання ментальних карт у роботі з дітьми старшого дошкільного віку*
- 6. Інтерактивні ігри як засіб формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку*
- 7. Психолого-педагогічні умови духовно-морального розвитку дітей старшого дошкільного віку*
- 8. Розвиток емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності*
- 9. Розвиток лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку в умовах ЗДО*
- 10. Розвиток соціально-фінансової грамотності дітей дошкільного віку засобами цифрових технологій*
- 11. Формування особистості дітей дошкільного віку засобами сучасних дитячих мультфільмів*

**Тематика магістерських робіт**

**(доц. Лазарович Н.Б)**

1. *Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами інформаційно-комп'ютерних технологій*
2. *Ейдетика як засіб розвитку інтелектуальних здібностей обдарованих дітей дошкільного віку*
3. *Використання дидактичного матеріалу «Нумікон» в логіко-математичному розвитку дітей дошкільного віку.*
4. *Сучасні напрями досліджень зарубіжних учених у галузі дошкільної освіти обдарованих дітей.*
5. *Сучасні дослідження українських учених з навчання та виховання обдарованих дітей раннього віку.*
6. *Моделювання освітнього простору ЗДО в умовах формування міжкультурної комунікації дітей*
7. *Формування професійних компетентностей вихователя-методиста в наукових дослідженнях.*
8. *Наукові підходи до керівництва методичною роботою в закладі дошкільної освіти.*
9. *Нетрадиційні форми науково-методичної роботи в закладі дошкільної освіти.*
10. *Розумовий розвиток обдарованих дітей дошкільного віку засобами ментальних карт.*