

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет/інститут **Педагогічний**

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології
Освітня програма Дошкільна освіта
Рівень освіти Другий (магістерський)

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Організація дистанційного навчання	Організація навчання здійснюється у віртуальному класі Google Classroom в домені rpu.edu.ua. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу слухачі курсу отримують на першому занятті. Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Meet, вхід у яку є доступний у класі. Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети та цілей ОП)</p> <p>Мета курсу: забезпечити здатність до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності педагога в умовах глобалізації та відкритості інформаційно-освітнього простору</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з проблемами та перспективами розвитку освіти в умовах цифровізації, - формування розуміння принципів та особливостей організації безпечного освітнього середовища, - формування здатності до організації освітнього процесу на правах партнерства, - формування вміння обирати цифрові інструменти відповідно до освітньої мети, - розвиток критичного мислення та комунікативних навичок <p>Технології навчання: перевернуте навчання, змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання</p>
<p>Компетентності</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>КЗ-2 Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>КЗ-4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>КС-4 Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p>

КС-7 Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
 КС-9 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-10 Володіти вміннями та навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, субект-субектної взаємодії.

Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН-12 Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	012 Дошкільна освіта	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	Практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Безпечне освітнє середовище навчального закладу Проблема глобалізації інформаційного простору. Сучасний інформаційно-освітній простір. Від цифрової грамотності до цифрової культури. Корпоративна культура педагога. Мережева культура. Етикет електронного листування.		4 год	8 год
Тема 2 Цифрова трансформація освіти Соціальні мережі. Фейсбук. Телеграм. Вайбер. Особистий смартфон. Документи у вашому смартфоні. Національна онлайн-платформа для розвитку цифрової грамотності - Дія. Цифрова освіта.		6 год	12 год
Тема 3 Професійний розвиток педагога Професійний розвиток в умовах відкритості інформаційного простору. Взаємодія з учасниками освітнього процесу. Розробка та донесення повідомлень.		8 год	16 год

Підготовка текстового та графічного контенту. Онлайн-дошка. Візитна картка. Онлайн освіта. Інструменти організації дистанційного навчання. Платформи дистанційної освіти. Курс "Медіаграмотність для освітян". Курс «Цифрові комунікації в глобальному просторі».			
Тема 4 Можливості цифрового класу Цифрові інструменти організації освітнього середовища. Загальна характеристика G Suite for Education. Налаштування засобів взаємодії. Можливості Google Диска (режими доступу). Робота з хмарними документами (режими коментування, редагування, організація та планування спільної діяльності). Google таблиці. Збирання та обробка даних (Google Форми).		6 год	12 год
Тема 5. Ефективні комунікації для освітян Поняття про цифрові комунікації. Стратегічні комунікації. Планування комунікацій. Поняття про портфоліо, рекомендації щодо створення портфоліо педагога.		6 год	12 год
Іспит. Презентація проєктів			
Всього		30	60

4. Система оцінювання курсу

<p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю" Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>Загальні 100 балів включають: 50 балів - поточний контроль; 20 балів за проходження 2 курсів; 30 балів за презентацію проєкта</p> <p>Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.</p>
--

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, доступ до мережі інтернет Центр інноваційних освітніх технологій "PNU-EcoSystem" Проєктно-освітній центр "АГЕНТИ ЗМІН"
<p>Рекомендована література</p> <p>БАЗОВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про дошкільну освіту». 2. Соціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL: https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/ 3. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: http://osvita.ua/school/method/technol/6804/ 4. Дуб О. Комп'ютер і дитина. Здоровий підхід URL: http://abetka.ukrlife.org/pc.htm 5. Пам'ятка батькам «Діти в Інтернеті» URL: http://internet-centr.dp.ua/pages.php?id=72 6. Інститут психології ім. Г.С. Костюка національної академії педагогічних наук України. ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ http://nikgimnazia41.ucoz.ua/_ld/0/10___pdf 	

7. Прокопів Л. Інформаційні технології навчання: *навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ, 2014. 160 с.

Додаткова

1. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля: навч.посібник: у 3-х ч. Ч. 3 / Н. В. Лисенко, Н. Кирста, Н. Лазарович. Київ: Слово, 2016. 376 с.
2. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
3. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції: *навчально-методичний посібник*. Дрогобич, 2019. 148 с.
4. Мариновська О.Я. Педагогічна інноватика & Менеджмент інновацій: *навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ : Місто НВ. 2019. 504 с.
5. Янкович О. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. Освіти. Т. : Астон, 2016. 159 с.
6. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. Гірська школа Українських Карпат.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786>
7. Ольга Дудка, Оксана Джоголик СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 19. 2018. С.88-92 <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4207>
8. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті».
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35>

Інтернет-ресурси

1. Онлайн курс «ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/course/
2. Онлайн курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»
<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/info>
3. Медіаграмотність для освітян
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, вул. Бандери, 1 (0342) 50-91-38, https://kttmdiso.pnu.edu.ua/ ktmdo@pnu.edu.ua
Гостьові лектори (запрошуються на заняття за додатковим узгодженням)	Олеся Власій, кандидат технічних наук, доцент ПНУ, тренер курсу «Додатки Google в освітній діяльності» Букач Антоніна, директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Контактна інформація викладача	olha.dudka @pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
--------------------------	---

	імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozenie-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач



Ольга Дудка