

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка загальна

Освітня програма 012 Дошкільна освіта
За першим (бакалаврським) рівнем

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “29” серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Педагогіка загальна		
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Недільський Степан Андрійович		
Контактний телефон викладача	0672845995		
Е-mail викладача			
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)		
Консультації	Очні консультації за розкладом		
2. Анотація до курсу			
Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі педагогіки, підготовку здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності, оволодіння знаннями, вміннями і навичками (предметними і фаховими компетентностями), необхідними для організації та проведенні якісного освітнього процесу в закладах освіти, формування зрілої, творчої особистості з громадянською позицією та готовністю до фахової діяльності в нових умовах.			
3. Мета та цілі курсу			
Мета: - висвітлити актуальні питання сучасної педагогічної науки; сформувати у студентів систему знань щодо мети, завдань, принципів, форм, методів і прийомів освітньої діяльності на основі встановлення їх найтіснішого зв'язку із закономірностями розвитку особистості вихованця; розвивати професійну самосвідомість, педагогічне мислення майбутніх фахівців. Цілі: - засвоєння ключових положень і проблематики сучасної педагогіки; допомогти студенту набути вміння теоретичного проектування та практичного конструювання освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості дитини; - сформувати досвід самостійного і творчого аналізу оцінки педагогічних явищ і ситуацій; - сприяти практичному опануванню різними формами, методами організації навчального й виховного процесів у закладах освіти; - спонукати студентів до подальшого самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання посадових обов'язків; сформувати у майбутніх педагогів потребу постійно займатися самонавчанням, самовдосконаленням.			
4. Результати навчання (компетентності)			
<p>ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПР-16 Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p>			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		24	
практичні заняття		36	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	Спеціальність 012 Дошкільна освіта	1	Нормативний
Тематика курсу			

Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Загальні основи педагогіки. Вступ до курсу. Загальна педагогіка як навчальний предмет.	Лекція (2 год), самостійна робота (5 год)	11,14,16,17,22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Педагогіка як наука. Загальна характеристика педагогіки як науки. Основні поняття педагогіки.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	11,14,16,17,21,22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Розвиток, формування виховання як базові поняття в педагогіці.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22,23,30	Опрацювати теоретичний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Вікова періодизація в педагогіці.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (5 год)	11,14,17,22,23,30	Опрацювати теоретичний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Наукове дослідження в педагогіці.	Лекція (2 год), самостійна робота (5 год)	11,14,17,22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Методи науково-педагогічного дослідження.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (5 год)	11,14,17,22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять

Тема 7. Дидактика як наука. Теоретичні основи дидактик.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Навчання як дидактична категорія.	Лекція (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 9. Закономірності, принципи навчання.	Практичне заняття (2 год.), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати теоретичний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Зміст освіти як дидактична категорія.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	9,11,14,17, 22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 11. Дидактичні методи.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	11,14,16,17, 22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 12. Контроль за якістю освіти як дидактична проблема. Контроль та оцінювання освітньої діяльності в закладі освіти.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	11,14,17,22, 23,27	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 13. Форми організації навчання. Урок як форма організації навчання. Позаурочні форми навчання.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (8 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 14. Засоби навчання. Дидактичні інновації на сучасному етапі.	Практичне заняття (2 год),	11,14,17,18, 22,23	Опрацювати першоджерела, підготуватись до	5	Впродовж семестру згідно з розкладом

	самостійна робота (6 год)		практичного заняття		занять
Тема 15. Основи теорія і методика виховання. Закономірності, принципи виховання.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	6,7,8,10,11,14,17,20,22,23,26	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 16. Зміст, основні напрямки національного виховання в системі освіти України. Виховання за основними напрямками.	Практичні заняття (6 год), самостійна робота (8 год)	6,7,8,10,11,14,17,20,22,23,24	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 17. Форми і методи виховної роботи з дітьми та молоддю.	Лекція (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22,23	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватись до практичного заняття.	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 18. Методи виховання та перевиховання	Практичне заняття (2год), самостійна робота (5 год)	11,14,17,19,22,23	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять
Тема 19. Основи теорії управління освітою в Україні. Актуальні проблеми теорії управління системою освіти України на сучасному етапі.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (7 год)	1,2,3,5,11,14,17,22,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Впродовж семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

8. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про освіту». Київ, 2017. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». Відомості Верховної Ради України, 2020, №31. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Закон України «Про позашкільну освіту». Відомості Верховної Ради України, 2000. № 46. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
5. Концепція національного виховання. Рідна школа. 1995. № 6. С.18-25.
6. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти. Інформаційний збірник наказів МО України, 1996. № 13.
7. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0641729-15#Text>
8. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 06 червня 2022 року. № 527. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#n12>
9. Державний стандарт початкової освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>
10. Вишневецький О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки / О.І. Вишневецький. – Видання третє, доопрацьоване: доповнене. К.: «Знання». 2008. 568 с.
11. Волкова Н.П. Педагогіка: навчальний посібник. 4-е вид., стереотипне. К.: Академвидав, 2012. 616 с.
12. Зайченко І.В. Педагогіка: підручник. 3-е вид., перероблене і доповнене. К.: Видавництво Ліра-К, 2016. 608 с.
13. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. Київ: Знання-Прес, 2008. 447с.
14. Любчак Л.В. Родинна педагогіка: Курс лекцій: Посібник. 2-е вид., доп. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю, 2012. 150 с.
15. Мойсеюк Н. Е. Педагогіка: навч.посіб. К.: Саммит-Книга, 2007. 656 с.
16. Нісімчук А.С. Педагогіка: Підручник. Київ: Атіка, 2007. 344 с.
17. Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології: навч. посіб. / А. С. Нісімчук, О. С. Падалка, О. Т. Шпак. К.: ВЦ «Просвіта», 2000. 368 с.
18. Педагогіка: Підручник для духовних і світських закладів освіти / М. О. Супрун. К.: КДА, 2018. 400 с.
19. Педагогічна майстерність учителя: навч. посіб. / за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної. Харків: ОВС, 2016. 224 с
20. Фіцула М.М. Педагогіка. Навч.посібник. Київ: Академвидав, 2009. 560 с.
21. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч.посіб. Київ: Либідь, 2002. 560 с.

Допоміжна

22. Бех І.Д. Вибрані наукові праці. Виховання особистості. Том 2. Київ-Чернівці: Букрек, 2015. 640 с.
23. Касьяненко М.Д. Педагогіка співробітництва. Київ: Вища школа, 1993. 320 с.
24. Кондрашова Л.В., Пермяков О.А., Зеленкова Н.І., Лавретина Г.Ю. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навч.посіб. Київ: Знання, 2006. 252 с.
25. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник. Кривий Ріг : КДПУ, 2008. 187 с.
26. Кузь В.Г., Руденко Ю.Д. Основи національного виховання. Умань, 1993. 152 с.
27. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Освіта України. 2001. № 6. 7 лютого.
28. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Історія української педагогіки. Київ, 1999. 355 с.
29. Марушкевич А.А., Постовий В.Г., Алексеєнко Т.Ф. Родинна педагогіка. Навч.-метод. посіб. Київ: 2002. 216 с.
30. Падалка О.С., Нісімчук А.М. та ін. Педагогічні технології: Навчальний посібник для вузів. Київ, 1995. 254 с.
31. Педагогіка / За ред. М.Д.Ярмаченко. Київ: Вища школа, 1986. 541 с.
32. Педагогіка: Хрестоматія / Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. (уклад.). Київ: Знання-Прес, 2003. 700 с.
33. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка. Навчально-методичний посібник. К: ІЗМН, 1997. 232 с.
34. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання. Івано-Франківськ: Видавництво «Лілея-НВ», 1996. 179 с.
35. Струманський О.В. Народні побутові уявлення українців про становлення і розвиток особистості. Рідна школа. 1994. № 9. С.28-30.
36. Сухомлинський В.О. Повне зібрання творів: У 5-ти т. К.: Рад. шк., 1976-1977.

37. Щербань П. М. Прикладна педагогіка. Навчально- методичний посібник. К.: Вища школа, 2002, 215 с..
Інформаційні ресурси

