

Рецензія

освітньої програми

Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

Професійно-освітню програму Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі 01 Освіта/Педагогіка розроблено робочою групою кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідно до вимог чинного законодавства України до вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту», Стандарти вищої освіти України) щодо її другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма, подана на рецензування, визначає групи вимог (кваліфікаційні, організаційні, навчально-методичні, наукові, компетентнісні), які є чинними щодо професійної підготовки магістрів дошкільної освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

У змісті ОПП охарактеризовано її складові – об'єкт навчання і діяльності, мета, теоретичний зміст предметної області, методики і технології навчання.

Мета рецензованої ОПП вирізняється чіткістю змісту та обґрунтованістю його соціальної значущості. А саме – підготовка висококваліфікованих педагогів для сучасних закладів дошкільної освіти різного типу і форм власності, що були б спроможними успішно розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, які опираються на результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних учених, а також на прогресивний практичний досвід, що обумовлений сучасними інноваційними пошуками в галузі освіти дітей дошкільного віку.

Обґрунтовані технології й методики охоплюють теоретичні й емпіричні методи відповідно до забезпечення індивідуально-особистісного розвитку дітей

у руслі дитиноцентризму та інтегрованого підходу до освіти, ІТ-технології, а також технології міжособистісної взаємодії та ін.

Загальні та спеціальні компетентності представлено відповідно до Державного стандарту освіти. Механізми їхнього формування і розвитку обгрунтовано в структурно-логічній схемі освітніх компонентів, які передбачені ОПП.

На особливе схвалення заслуговує складова ОПП, що передбачає практичну підготовку здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта. Представлені види практики: виробнича практика в закладах дошкільної освіти (6 кредитів ЄКТС), 4 тижні; педагогічна практика в системі дошкільної освіти (методично-управлінська 9 кредитів ЄКТС), 6 тижнів; переддипломна практика (3 кредити ЄКТС), 3 тижні; науково-дослідницька робота (15 кредитів ЄКТС).

Заслуговує на особливу увагу запропонований розробниками ОПП перелік вибіркових дисциплін – «Сучасні парадигми і технології дошкільної освіти», «Soft skills в дошкільній освіті», «Виховання міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку в полікультурному освітньому просторі», «Технології STREAM-освіти в розвитку дітей дошкільного віку», «Емоційно - психологічна підтримка дітей дошкільного віку засобами творчості в контексті Євроінтеграції», «Фандрайзинг у дошкільній освіті», «Практикум з організації освітньої діяльності в інклюзивному середовищі ЗДО», «Соціально-фінансова грамотність дітей дошкільного віку» та ін. Вони логічно збагачують зміст основних освітніх компонентів і забезпечують системне оволодіння здобувачами освіти не лише теоретичними, а й методичними знаннями, фаховими вміннями і навичками їхнього впровадження.

Таким чином, ураховуючи наведені вище аналітичні оцінки ОПП Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта

може бути рекомендована до впровадження в педагогічний процес професійної підготовки здобувачів вищої освіти на педагогічному факультеті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензент:

Директор ЗДО №3
м. Івано-Франківськ



Палій Р.І.