

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної  
освіти**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація та управління дошкільною освітою**

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії та  
методики дошкільної і спеціальної освіти

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Організація та управління дошкільною освітою
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий(магістерський)
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Всього: 3 кредити/ 90 год. Лекційних - 12 год. Практичних - 18 год. Самостійна робота - 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт Дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета курсу: забезпечити поглиблене оволодіння студентами спеціальності «Дошкільна освіта» системою теоретичних знань та практичними вміннями і навичками щодо організації та управління дошкільною освітою в Україні.

Завдання викладання дисципліни:

- ознайомити студентів із засадами державної політики, нормативно-правовою та методичною базою щодо організації та управління в системі дошкільної освіти України;
- вдосконалення навичок самостійної роботи зі законами та підзаконними актами, науковою та методичною літературою;
- поглибити знання здобувачів освіти про суть, закономірності, принципи, організацію управління як процесу в системі дошкільної освіти України;
- з'ясувати структуру та повноваження органів управління освітою України, керівних посадових осіб на різних рівнях як суб'єктів управлінської діяльності в системі дошкільної освіти України;
- виокремити сучасні інноваційні підходи до управління в системі дошкільної освіти України та ознайомитись з наявним практичним досвідом ;
- розкрити організаційні аспекти контролю по забезпеченню якісної дошкільної освіти в Україні.

### Компетентності:

- КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

#### Програмні результати навчання: .

ПРИ-1 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2 Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-3 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПРН-7 Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРИ-8 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРИ-10 Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до курсу: Організація та управління дошкільної освіти України.	Мета курсу. Особливості курсу. Мета та завдання курсу як наукової проблеми. Висвітлення проблем курсу в науково-методичній літературі. Теоретичні засади управління освітою. Управління як процес. Управлінські цикли. Суть понять організація, управління, керівництво, менеджмент. Роль особи в управлінні. Лідерство і керівник. Культура управлінської діяльності.  (4 год.)	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до практичного заняття
2.	Дошкільна освіта України як система.	Державна політика в сфері дошкільної освіти. Принципи організації дошкільної освіти в Україні. Складові системи дошкільної освіти України. Основні завдання органів управління системою дошкільної освіти. Характеристика дошкільної освіти в статистиці. Законодавче та нормативне забезпечення системи дошкільної	Опрацювати матеріал, підготувати ся до практичного заняття, підготувати

		освіти України.  (6 год)	презентації
3.	Організація і керівництво дошкільної освіти України на загальнодержавному рівні.	Структура органів управління дошкільною освітою на загальнодержавному рівні. Роль Верховної Ради України у визначенні державної політики в сфері освіти. Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Діяльність центральних органів виконавчої влади по реалізації державної політики в сфері освіти. Роль Кабінету Міністрів України. Діяльність МОНУ у сфері дошкільної освіти України: структура, мета, функції, завдання, напрямки роботи. Організація методичної роботи в системі дошкільної освіти України.  (6 год.)	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації
4.	Управління дошкільною освітою на регіональному рівні.	Повноваження обласної ради щодо розвитку освіти в області. Діяльність ОДА (ОВА) по реалізації державної політики в сфері освіти області. Директорати (департаменти, управління) з питань науки і освіти ОДА: структура, повноваження, основні напрями діяльності по вдосконаленню системи дошкільної освіти в області.  (4 год.)	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації
5.	Управління дошкільною освітою на місцевому рівні (в районах, територіальних громадах).	Роль районних рад, органів управління освітою територіальних громад: структура, повноваження, основні напрями діяльності. Структура та повноваження органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти України. Управління та громадське самоврядування закладу дошкільної освіти: структура органів управління в ЗДО, повноваження директора, педагогічної ради ЗДО. Громадське самоврядування в ЗДО.  (6 год.)	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації
6.	Організація контролю в системі дошкільної освіти України	Нормативні документи про контроль та облік роботи в системі дошкільної освіти. Мета, завдання, функції, принципи, види контролю. Організаційно-методичні аспекти державного контролю в системі дошкільної освіти України. Методика організації зовнішнього та внутрішнього контролю: інституційний аудит, внутрішній аудит. Методика оцінки якості освітнього процесу в ЗДО ECERS – 3. Моніторинг щодо якості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.  (4 год.)	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	6
Семінарське заняття	54
Лабораторне заняття	-
Самостійна робота	6
Індивідуальне завдання	4
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1				1													2
Семінарські з-тя							5	5	5	5	5	5	5	5	5			45
Лабораторні з-тя																		
Самостійна р-та			1		1													2
Індивідуальні завдання																1		1
Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1		1		1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	50	100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141. Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a> #Text</li> <li>Закон України. Про Регламент Верховної Ради України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 14-15, № 16-17, ст.133). <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text</a> або: Голос України від 17.02.2010 — № 28.</li> <li>ЗАКОН УКРАЇНИ. Про комітети Верховної Ради України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 19, ст.134. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/116/95-%E2%F0#Text</a> або: Голос України від 08.06.1995.</li> <li>Закон України. Про Кабінет Міністрів України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 13, ст.222 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text</a> або: Голос України від 01.03.2014 — № 39, / Спецвипуск /</li> <li>ЗАКОН УКРАЇНИ. Про місцеве самоврядування в Україні. Відомості Верховної</li> </ol>	

Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

або: Голос України від 12.06.1997

6. Закон України. Про місцеві державні адміністрації. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 20-21, ст.190.

{Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2419-III від 17.05.2001, ВВР, 2001, № 31, ст.149.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

7. Закон України. Про освіту. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017.№ 38-39, ст.380.Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

8. Закон України. Про дошкільну освіту. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001. № 49, ст.259. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>

\* \*\*

9. ДЕКЛАРАЦІЯ ПРАВ ДИТИНИ. Проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року.

<https://chl.kiev.ua/default.aspx?id=331>

10. КОНВЕНЦІЯ про права дитини(20 листопада 1989 року) (редакція зі змінами, схваленими резолюцією 50/155 Генеральної Асамблеї ООН від 21 грудня 1995 року {Конвенцію ратифіковано Постановою ВРУ № 789-XII від 27.02.91 }

[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021/print](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021/print)

\* \*\*

11. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. Указ Президента України № 195/2020 від 25.05.20 року.

[http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/73840/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/73840/)

12. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року. Указ Президента України № 94/2021 від 12.03.21 року. <http://osvita.ua/legislation/other/81510/>

\*\*\*

13. ПОЛОЖЕННЯ про Міністерство освіти і науки України. ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р., № 630.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF#Text>

або: Урядовий кур'єр від 03.12.2014. № 225.

14. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року. Розпорядження КМУ № 1721-р від 27.08.10 року.

<http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/8834/>

15. Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти.

Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF>

16. Положення про дошкільний навчальний заклад. Затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р., N 305. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2021-%D0%BF#Text>

\*\*\*

17. Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року. №372.

Режим доступу:<http://ru.osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/60597/>

18. Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу. Затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.11.2010. № 1070.

Режим доступу:<http://ru.osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/10413/>

19. Примірні інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту 01.10.2012 . № 1059.

Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/en/v1059736-12>

20. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 № 930

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1255-10>

21. Планування роботи в дошкільних навчальних закладах. Лист МОН України № 1/9-455 від 03.07.09 року.

Режим доступу.: <http://ru.osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/4277/print/>

22. Про подолання проявів бюрократизму в освіті. Наказ МОН України № 297 від 17.05.2005 р. Освіта України. 2005. № 37.20 травня. С. 2.

23. Примірний статут дошкільного навчального закладу. Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України. 24.04.2003 N 257. Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0257290-03/card3#Files>

або: Інформаційний збірник МОН України, 2003. №12. С.3-15.

24. Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів. Наказ МОН України № 55 від 28.01.2005 р.

25. Інструктивно-методичні рекомендації «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році». Додаток 1 до листа МОН України від 13.06.2018 № 1/9-386.

Режим доступу: [http://centr.cv.ua/wp-content/uploads/2018/06/LMON\\_1\\_9-386.pdf](http://centr.cv.ua/wp-content/uploads/2018/06/LMON_1_9-386.pdf)

26. Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах. Лист МОНмолодьспорт від №1/9-577 від 29.07.11 року.

Режим оступу:<http://ru.osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/20980/>

27. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти.

Наказ МОН № 54 від 16.01.2020 року. [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/71055/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/71055/)

28. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція. Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року. <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/79142/>

29. Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної

освіти. Лист МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року.

<https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/81519/>

30. Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні. Лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року. (Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (для засновників закладів, науково-педагогічних працівників ІППО, директорів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти). Додаток 1 до листа МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22). <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86206/>
31. Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період. Лист МОН № 1/6894-22 від 22.06.22 року. <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86744/>
32. Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників. Лист МОН № 1/6887-22 від 22.06.22 року. <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86745/>
33. Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану. Лист МОН № 1/8462-22 від 26.07.22 року. (ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 26.07.2022 № 1/8462-22) <https://osvita.ua/legislation/other/86956/>
34. Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році. Лист МОН № 1/8504-22 від 27.07.22 року. <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86993/>

\*\*\*

35. Бенедисюк О. О. Організація роботи з наказами . 04.11.2013.  
Режим доступу: <http://ratadmin.gov.ua/upravlinnia-iustytisii-informuie/item/1241-organizaciya-roboty-z-nakazamy>
36. Григораш В.В., Касьянова О.М., Мармаза О.І. Управління навчальним закладом : навчально-методичний посібник: у двох частинах. Ч..1. Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2003. 160 с.
37. Григораш В.В., Касьянова О.М., Мармаза О.І. Управління навчальним закладом : навчально-методичний посібник: у двох частинах. Ч..2. Х.: Веста, Вид-во «Ранок», 2003. – 152 с.
38. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лаврик [та ін.]. Київ : Центр учбової літератури, 2014. - 208 с.
39. Дячковська Л. Наказ як управлінське рішення. Завуч. 2017. №21. С.4-8.
40. Довідник керівника дошкільного навчального закладу. Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2006. 440 с.
41. Кравченко Г.Ю., Кугуєнко Н.Ф. Порадник керівника ДНЗ. Х.: Вид-во «Ранок», 2015.-192 с.
42. Корпоративний дошкільний навчальний заклад — недалеко майбутнє.  
Режим доступу: <https://www.pedrada.com.ua/news/4161-qqn-17-m2-15-02-2017->

- korporativniy-doshklniy-navchalniy-zaklad-nedaleke-maybutn
43. Крутий К.А. Планування роботи дошкільного закладу освіти: реалії та перспективи. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС.ЛТД», 1999. 100 с.
  44. Крутий К.А., Маковецька Н.В. Управління дошкільним закладом освіти: організація контролю та керівництва. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС.ЛТД», 1999. 100 с.
  45. Мармаза О.І. Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. Х.: Видав.гр. «Основа», 2004. 240 с.
  46. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління. Х.: Вид.група «Основа», 2005. 176 с.
  47. Наказ Матеріал з Вікіпедії — вільної енциклопедії. Режим доступу:<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7>
  48. Настільна книга керівника ДНЗ. Частина 1/ Упор.: Курочка Н.М., Омеляненко Н.В.-Тернопіль: Мандрівець, 2008. 248с.(С.211-216).
  49. Настільна книга керівника ДНЗ. Частина 3/Упор.:Н.В. Омеляненко, Н.М. Курочка. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 336 с.
  50. Педагогічна рада. Ч.2/Упоряд. Н. Мурашко. К.: Ред. загальнопед. газети, 2005. 128 с.
  51. Рекомендації щодо календарно-тематичного планування навчально-виховного процесу в ДНЗ. Методичні рекомендації ДНЗ «Дружба» м.Корсунь-Шевченківського. Режим доступу: <http://korsundruzha.ck.ua/metodichna-br-skrinka/metodychni-rekomendatsii/173-rekomendatsii-shchodo-kalendarno-tematychnoho-planuvannya-navchalno-vykhovnoho-protsesu>
  52. Референтна справа. Навчальний посібник / В. М. Варенко, О. В. Горбунова. — К. : Видаництво «Центр учбової літератури», 2016. — 196 с. Режим доступу: [https://pidruchniki.com/86996/dokumentoznavstvo/referentna\\_sprava](https://pidruchniki.com/86996/dokumentoznavstvo/referentna_sprava)  
[https://pidruchniki.com/87033/dokumentoznavstvo/narada\\_vidi\\_pidgotovka\\_provedennya](https://pidruchniki.com/87033/dokumentoznavstvo/narada_vidi_pidgotovka_provedennya)
  53. Селівакіна С. Народа для всіх. Відкритий урок: розробки, технології, досвід, 2011. № 5. С.10-11
  54. Сучасні вимоги до планування освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах. Режим доступу: <http://www.ippro.com.ua/library/attachments/article/43/FF-10d.pdf>
  55. Степанова Т.М., Вдовиченко Р.П., Курчатова А.В. Організація і керівництво дошкільною освітою в Україні (частина1). Навчально-методичний посібник. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. – 228 с.
  56. Ткаліч Т.І., Степанова Д.В. Економіка дошкільного навчального закладу: навчально-методичний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2016. 304 с.
  57. Швайка Л.А. Інтерактивні методи організації педагогічних рад у ДНЗ. --Х.: Вид. група «Основа», 2016. 192 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	вул. С. Бандери 1, ауд. 301-302
Викладач	канд. пед. наук., доц. Недільський С.А.
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:stepan.nedilskyi@pnu.edu.ua">stepan.nedilskyi@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> .
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> .
Невідповідна поведінка під час заняття	Виконання завдань пізніше встановленого терміну визначаються п. 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn <a href="https://dlearn.pnu.edu.ua">https://dlearn.pnu.edu.ua</a>
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> .
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом No 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>