

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ
ОСВІТИ**

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «29» серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної Освіти
Викладач (-і)	Проф. Лисенко О.М.
Контактний телефон викладача	050274 1618
Е-mail викладача	lysenkova@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації: 30 год середа, 15.05, ауд. 301
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти» спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». Метою цієї підготовки є засвоєння студентами професійної діяльності педагога в галузі фізичного виховання дошкільників, оволодіння майбутніми педагогами системою знань в галузі теорії та методики фізичного виховання, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм роботи з фізичної культури. Упровадження оздоровчої парадигми в систему освіти, як вагомого компонента філософської гуманістичної освіти, передбачає інтеграцію знань, інтелектуальне усвідомлення, ціннісне ставлення вихователів до проблеми збереження, формування і зміцнення здоров'я дітей та їх готовність до практичної реалізації цієї парадигми у власній професійній діяльності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни: забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх фахівців у збереженні та зміцненні здоров'я дітей; сприяти світоглядному переосмисленню пріоритетності даного напрямку.</p> <p>Завдання з вивчення навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння студентами змістом навчальної дисципліни; – усвідомлення майбутніми педагогами пріоритетності фізкультурно - оздоровчої роботи та необхідності формування у дітей світоглядно - оздоровчої поведінки; – оволодіння студентами системою знань, фахових умінь і навичок; уміннями їх творчо та оперативно реалізовувати у професійній діяльності задля забезпечення сприятливих передумов для збереження і зміцнення здоров'я дітей, впровадження у систему дошкільної освіти оздоровчої парадигми; – формування практичних умінь і навичок виконання фізичних вправ та проведення різних форм роботи з фізичного виховання; – формування потреби у самоактуалізації, професійному самовдосконаленні та самоосвіті задля компетентного вирішення оздоровчих завдань у галузі дошкільної освіти. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p>	

ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-14 Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	28
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
самостійна робота	116

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Третій-четвертий	Дошкільна освіта	Другий	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Предмет теорії і методики фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку.	Лекція	[3,7,9,27]	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 2. Дидактичні основи навчання дітей дошкільного віку рухових дій..	Лекція	[8,22,23,33]	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

Тема 3. Гімнастика у навчанні дітей дошкільного віку фізичних вправ.	Лекція	[14,15,20,21, 25,31]	Практична (2-години) Опрацювати Лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 4. Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор, ігор з елементами спорту та вправ спортивного характеру.	Лекція	[14,15,20]	Практична (2-години) Опрацювати Лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 5. Фізичне виховання та оздоровлення дітей раннього віку.	Лекція	[6,9,10,12,14, 20,27, 32]	Практична (2-години) Опрацювати Лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 6. Заняття з фізичної культури у дошкільному навчальному закладі.	Лекція	[32,33,34,35]	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 7. Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку у повсякденній життєдіяльності.	Практичне заняття	[5,6,14,20,24, 25,26,27,28]	Практична (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись	5 балів	За розкладом
Тема 8. Планування та облік роботи з фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі.	Практичне заняття	[5,6,14,20,24, 25,26,27,28]	Практична (2-години) Опрацювати Лекційний матеріал та підготуватись	5 балів	За розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю - іспит (за роботу на практичних заняттях 5x9=45 балів, 5 балів- самостійна робота). Максимальна-50 балів, іспит 50 балів				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка-45 балів				

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
--	------------------------

7. Політика курсу

Не припустимі плагіат та списування. Обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Лекційні заняття студентом не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим.

Пропущенні практичні заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного заняття роботу. Для цього використовується:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- заслуховування і перегляд відео презентацій;
- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи.

Якщо здобувач не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути рекомендований на повторне вивчення даної дисципліни.

Допуском до іспиту є відвідування більше 50% занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.

Викладання курсу базується на активні взаємодії зі здобувачем на політиці академічної доброчесності.

8.Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти .-Київ: М-во освіти і науки України від12.01.2021 №33. Освіта. 2021. – 60с.
2. Богініч О. Л. Фізичне виховання дошкільників засобами гри : навч.-метод. посіб. / Ольга Любомирівна Богініч. – К.: СП «ЧИП», 2001. – 126с.
3. Богініч О. Пріоритети у сфері фізичного розвитку дитини дошкільного віку /Ольга Богініч // Оптимізація фізичного розвитку дитини у вітчизняній системі освіти : монографія / Е. Вільчковський, Н. Денисенко, А. Цьось та ін. – Запоріжжя: ЗОІППО, 2010 . – С. 124–148.
4. Вільчковський Е. С. Інтеграція рухів і музики у фізичному розвитку дітей старшого дошкільного віку навчально-методичний посібник / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, Ю. М. Шевченко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 144 с.
5. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко.– Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 128 с.
6. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – 2-ге вид., перероб. Та доп. – Суми : Університет. кн., 2008. – 428 с.
- 7.Вільчковський Е.С., Беленька Г.В., Богініч О.Л. Сюжетні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку: Методичні вказівки до проведення занять з фізичної культури. – К., 1996. – 74 с.
8. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – 2- ге вид., перероб. Та доп. – Суми : Університет. кн., 2008. – 428 с.
9. Долинна О., Низьковська О. Рекомендації щодо календарно-тематичного планування навчально-виховного процесу у ДНЗ Дитячий садок: управління / Упоряд. Т.Вороніна. – 2-ге вид., без змін. – К.: Вид. дім «Шкл. світ»: Вид. Л. Галіцина, 2016. – 128 с. – (Бка «Шк. світу»).

10. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / О. Л. Богініч, Н. В. Левінець, Л. В. Лохвицька, Л. А. Сварковська. – К.: Генеза, 2018. – 127 с.
11. Комплексна освітня програма для дошкільних навчальних закладів «Світ дитинства» К., 2016;
12. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» К., 2022;
13. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»
14. Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» К., 2022;
15. Освітня програма для дітей від 2м до 7 років «Дитина» К., 2022;
16. Комплексна програма розвитку навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник»– К., 2021;
17. Комплексна освітня програма «Дитина в дошкільні роки» -К., 2022;