

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут Педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної
освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психолого-педагогічне керівництво особистісним
розвитком дітей

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
 2. Опис дисципліни
 3. Структура курсу (зразок)
 4. Система оцінювання курсу
 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
 6. Ресурсне забезпечення
 7. Контактна інформація
 8. Політика навчальної дисципліни
-

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач (-і)	Доктор педагогічних наук, професор Лисенко Неллі Василівна
Контактний телефон викладача	068 737 2044
Е-mail викладача	nelli.lysenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	
2. Опис дисципліни	
<p>У змісті освітнього компонента «Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей дошкільного віку» акумульовано знання із загальної та дитячої психології, педагогіки дошкільної, порівняльної та практичної; їх об'єднано в цілісну систему дидактико-розвивального інструментарію задля керівництва процесом особистісного розвитку на ранніх етапах онтогенези; наведено систему наукових понять та їхнього тлумачення у контексті проблем соціально-емоційного становлення особистості в ранньому і дошкільному віці; обґрунтовано закономірності особистісного розвитку в зазначеному віці та вплив різних інституцій (ЗДО; сім'я; родина та ін.) на перебіг зазначеного процесу, а також діагностичні методики та теорії оцінювання якості одержаних результатів.</p>	
Мета та цілі курсу	
<p>Оволодіння магістрами дидактико-розвивальним інструментарієм психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей дошкільного віку.</p>	
Компетентності	
Загальні компетентності	
<p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-7. Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми. КЗ-8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
<p>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього</p>	

середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-3. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмові результати навчання

5.1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

5.2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології, генерувати нові ідеї в організацію освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

5.3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів

5.4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності

5.5. Організувати методичний супровід освітньої діяльності мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії

5.6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини 5.7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти

5.7. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахування принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт - суб'єктної взаємодії

5.8. Визначати проблему та понятійний апарат дослідження в сфері дошкільної освіти, збирати та аналізувати необхідну інформацію з різних джерел

Організація навчання курсу			
Обсяг курсу – 90 годин			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12 годин	
практичні заняття		18 годин	
самостійна робота		60 годин	
Ознаки курсу :			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Дошкільна освіта	I курс(магістр)	нормативний

3. Структура курсу (зразок)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Становлення і розвиток особистості в ранньому віці План Особливості розвитку дітей в ранньому віці. 2 соціальний розвиток – чинник особистісного становлення в ранньому віці. 3. Емоційний мікроклімат у групах раннього віку як фактор впливу на особистісний розвиток дітей до 3-х років. Вікова динаміка особистісного розвитку в ранньому віці.	Лекція – 2 год., і практичне заняття в 2 год.		1. У чому полягає специфіка розвитку дітей в ранньому віці? (опишіть); 2. Соціальний розвиток – це: (дайте визначення); 3. Назвіть фактори впливу на особистісний розвиток дітей 1-го; 2-го; 3-го рр. віку. 4. Охарактеризуйте критерії моніторингу динаміки процесу особистісного розвитку в ранньому віці.	5 балів	До наступного заняття згідно розкладу

<p>Тема Становлення розвиток особистості дошкільному віці. План 1. Особливості розвитку дітей молодшого і середнього віку. 2. Особливості розвитку середнього- старшого дошкільного віку. 3. Моделювання дидактико- розвивального середовища в різних вікових групах ЗДО. 4. Вікова динаміка особистісного розвитку дітей від молодшого до старшого дошкільного віку.</p>	<p>2. Лекція – 2 і год., практичне в заняття 2 год.</p>		<p>1. Опишіть специфіку особистісного розвитку дітей молодшого, середнього, старшого дошкільного віку. 2. Емоційний розвиток – це: 3. Соціально- емоційна складова особистісного розвитку дітей 4-го-6-го рр. віку. Опишіть їхні критерії та особливості прояву.</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступног о заняття згідно розкладу</p>
<p>Тема Становлення розвиток особистості дошкільному віці План 1. Соціальний розвиток складова особистісного становлення дитини раннього і дошкільного віку. 2. Емоційне середовище</p>	<p>3. Лекція і 4 год. в практичне заняття 4 год. як Семінарськ е заняття 2 год.</p>		<p>1. Розвиток особистості – це ☹ (дайте визначення); 2. Соціальний розвиток – це: (охарактеризуй те); 3. Опишіть ознаки процесу становлення і розвитку особистості в д/в..</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступног о заняття згідно розкладу</p>

<p>особистісного становлення. 3.Соціальна складова особистісного становлення і розвитку дитини до 6-ти (7) річного.віку. 4.Вікова динаміка особистісного розвитку в період дошкільного дитинства</p>			<p>4.Емоційне середовище – це (дайте визначення); 5.Особливості розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p>		
<p>Тема Індивідуальні особливості особистісного розвитку ранньому дошкільному віці. План 1.Конституційні особливості дитини раннього віку. 2.Конституційні особливості дітей дошкільного віку. 3.Особистійний розвиток дітей з ООП. 4.Темперамент і формування поведінки в дошкільному віці. 5.Особливості особистісного розвитку хлопчиків і дівчаток.</p>	<p>4. Лекція 4 год. практичні заняття та 4 год.</p>		<p>1.Конституційний тип – це:(дайте визначення); 2.Антропометричні показники – це:(дайте визначення); 3. Акселерація – це:(дайте визначення); 4. Особливості освітнього процесу в закладах для дітей з ООП. Інклюзивне навчання. 5.Особливості адаптації дітей з різним темпераментом у ЗДО. 6.Особливості спілкування дітей різного віку за статевою ознакою.</p>	<p>5 балів</p>	<p>До наступного заняття згідно розкладу</p>

<p>Тема 5. Вплив суспільного виховання на особистісний розвиток дошкільному віці.</p> <p>План 1.Характеристика сучасної сім`ї. 2. Сім`я як виховна інституція. 3.Особливості впливу сім`ї на особистісний розвиток дитини раннього віку. 4. Особливості впливу сім`ї на особистісний розвиток дитини дошкільного віку.</p>	<p>Лекція 2 год. практичні заняття 4 год.</p>		<p>1.Внутрішньо-сімейні відносини – це: 2.Особливості сім`ї як виховної інституції. 3.Дисциплінарна вимога – це:(охарактеризуйте); 4.Форми взаємодії сім`ї із педколективом ЗДО (та у зворотньому напрямі).</p>	5 балів	До наступного заняття згідно розкладу
<p>Тема 6. Становлення розвитку особистості дошкільника сучасних ЗДО.</p> <p>План 1.Особливості організації дидактико-розвивального середовища (ДРСЗДО) ЗДО. 3.Самовдосконалення вихователя ЗДО та шляхи оптимізації його педагогічної діяльності. 4.Гуманізація особистісного становлення і розвитку дітей раннього віку</p>	<p>Лекція 2 год. практичні заняття 4 год.</p>		<p>1.Складіть моделі ДРСЗДО різного типу. 2.Особистісні та професійні цінності вихователя ЗДО – це: 3.Як дитина пізнає інших однолітків?(опишіть); 4.Як дитина пізнає дорослих?(опишіть); 5.Основні напрями діяльності вихователя ЗДО задля особистісного розвитку дітей</p>	5 балів	До наступного заняття згідно розкладу

дошкільного віку в руслі БКДО (2021).			такі : (назвіть); 6.Творчість вихователя ЗДО- це:(дайте визначення). 7.У чому полягає новизна нової редакції БКДО? (складіть порівняльну таблицю за освітніми лініями).		
--	--	--	---	--	--

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Семестр I Вид контролю – екзамен
--------------------------------------	-------------------------------------

	Максимальна оцінка – 100 контроль самостійної роботи – Враховуються результати неф курси на освітніх платформах (положення ПНУ про неформал
Вимоги до письмової роботи	Самостійне виконання, власний
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 45 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% завдань

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	---

Література:

- 1.Базовий компонент дошкільної освіти / М-во освіти і науки, молоді та спорту України
Нова редакція. 2021. URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho
- 2.Балл Г. Орієнтири сучасного гуманізму. К., 2007. – 107с
- 3.Кононко О.Л. Соціально-емоційний розвиток особистості. – К.: Освіта, 2010.
- 4.Комплексна освітня програма для дошкільних навчальних закладів «Світ дитинства»
- 5.Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» К., 2022;
- 6.Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»
7. Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» К., 2022;
- 8.Освітня програма для дітей від 2м до 7 років «Дитина» К., 2022;

- 9.Комплексна програма розвитку навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняц
- 10.Комплексна освітня програма «Дитина в дошкільні роки» -К., 2022;
- 11.Закон України «Про освіту» 2021р. (нова редакція)
- 12.Закон України «Про дошкільну освіту» 2001 р. (2021)
- 13.Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом
24.03.2016 «234)
15. Про допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах рі
наказом МОН України від 20.04.2015 «446)
- 16.«Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обл
19.12.2016 №163.
- 20.Методологія професійної діяльності педагога закладу позашкільної освіти як
вихованця.Професійний розвиток педагогів в умовах освітнього середовища післядип
2019.С.50-66.

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти https://kttmdiso.pnu.edu.ua (0342) 50-91-38 ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Лисенко Неллі Василівна –завідувач кафедри, професор, доктор педагогічних наук.
Контактна інформація викладача	neli.lysenko@pnu.edu.ua

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	80
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10

12. Універсальний довідник з ділових паперів та ділової етики.- К., 2013.

13. Чмут Т. К., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування: Навч. Посіб.- 3-тє вид., стер.-

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти https://kttmdiso.pnu.edu.ua (0342) 50-91-38 ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Лисенко Неллі Василівна –завідувач кафедри, професор, доктор педагогічних наук.
Контактна інформація викладача	nelli.lysenko@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічна доброчесність осіб, що навчаються та працюють в університеті, регламентує низка нормативних документів, а саме: - Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ</p> <p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ</p> <p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобіганняплагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/</p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за адресою:</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/</p>
--	--

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	80
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік/Екзамен	100
Максимальна кількість балів	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери
-----------------------------------	--------------------------------------

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти https://kttmdiso.pnu.edu.ua (0342) 50-91-38 ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Лисенко Неллі Василівна –завідувач кафедри, професор, доктор педагогічних наук.
Контактна інформація викладача	nelly.lysenko@pnu.edu.ua

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічна доброчесність осіб, що навчаються та працюють в університеті, регламентує низка нормативних документів, а саме: - Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ</p> <p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ</p> <p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобіганняплагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/</p>

<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/</p>
---	---

Викладач _____ Лисенко Н.В.