

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР З ДІТЬМИ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «29» серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика проведення спортивних ігор з дітьми дошкільного віку
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4 курс, VII семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Спортивні ігри являють собою дуже важливий розділ в ряду засобів фізичного виховання дошкільнят. Вони повинні сприяти закріпленню і вдосконаленню вивчених вправ або вирішувати самостійні завдання з розвитку фізичних якостей. Рухливі та спортивні ігри зміцнюють здоров'я дитини, розвивають рухові якості, навички, вдосконалюють ритмічність і точність рухів, сприяють вдосконаленню діяльності основних фізіологічних систем організму - нервової, серцево-судинної, дихальної, поліпшенню фізичного розвитку дітей, вихованню морально-вольових якостей.

Мета курсу: формування у здобувачів значення спортивних ігор як ефективного засобу у роботі з дітьми дошкільного віку; визначити особливості використання елементів спортивних ігор в ЗДО в процесі розвитку рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Завдання курсу:

Визначити місце і значення спортивних ігор в дитячому садку

Розкрити види спортивних ігор, адаптованих для дітей дошкільного віку (елементи баскетболу, футболу, бадмінтону, містечок, настільного тенісу, хокею)

Вивчити особливості проведення спортивних ігор з дошкільнятами (елементи техніки, навчання способам дії, підбивають вправи, організація гри)

Дати загальну характеристику умовам проведення спортивних ігор в ЗДО

Компетентності

Загальні компетентності

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові компетентності)

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПРН-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПРН-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці

ПРН-14 Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПРН-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі 9 і методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
Семінарські заняття/ практичні/лабораторні	18
самостійна робота	60
Ознаки навчальної дисципліни	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
VII	Дошкільна освіта	четвертий	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Спортивні ігри в розвивальному просторі ЗДО: досвід, проблеми, перспективи розвитку	Виділити різновиди ігор. Використання рухливих ігор у роботі з дошкільниками, як підготовчий етап до оволодіння навичками спортивних ігор Визначити мету і завдання спортивних ігор. Комплексне використання спортивних ігор у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.	Тести, питання
2	Створення умов для навчання дітей ігор та ігрових вправ спортивного характеру	Заняття з фізичної культури – основна форма роботи з фізичного виховання в умовах ЗДО. Фізкультурно-оздоровчі заходи в розпорядку життєдіяльності дітей в умовах дошкільного закладу	Тести, питання, робота в групах
3	Вплив спортивних ігор на фізичний розвиток дітей дошкільного віку	Спортивні ігри як головний чинник у розвитку рухових якостей дітей дошкільного віку. Елементи баскетболу, футболу, хокею та ін. як засіб гармонійного розвитку дітей дошкільного віку	Тести, питання, робота з іграми
4	Нетрадиційні методи оздоровлення	Вплив малих фольклорних форм та народних ігор на організм дитини. Форми рухової активності дошкільників у народній педагогіці	Питання, аналіз джерел
5	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у роботі ЗДО.	Технології фізичного розвитку та оздоровлення дітей дошкільного віку за М.М. Єфименко. Значення гри у вихованні дітей за теорією Г. Спенсера. Е.Вільчковський про забезпечення рухової активності у повсякденному житті дітей	Тести, питання
6	Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку у повсякденній життєдіяльності	Визначити особливості організації різних активних видів діяльності: екскурсії, походи, свята-розваги, дні здоров'я. Робота з батьками та спільні ігри з дітьми.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття (питання, тести)	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (робота з комп'ютером)	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя		5	3		3	2	2	3	2	5		5						
Самостійна р-та													10					
Індивідуальні завдання											5					5		
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь		5	3		3	2	2	3	2	5	5	5		10		5	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1. Бабачук Ю. Стан процесу організації навчання старших дошкільників ігор з елементами спорту. <i>Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</i>. Випуск 9, 2016. С.38-46</p> <p>2. Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу / науковий керівник: Піроженко Т.О. – К. 2021. – 37 с.</p> <p>3. Богініч О.Л., Бабачук Ю.М. Рухливі ігри та ігрові вправи з елементами спортивних ігор для дітей старшого дошкільного віку : методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2014. 224 с.</p> <p>4. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.</p> <p>5. Дудіцька С.П. Активізація рухової діяльності дітей у дошкільному навчальному закладі. <i>Фізичне виховання та спорт. Серія: Педагогічні науки</i>. Вісник № 13. 2016. С.68-71.</p> <p>6. Кафтанова Т.В. Оптимізація процесу навчання елементам баскетболу дітей старшого дошкільного віку. URL : http://eprints.zu.edu.ua/10396/1/...%29.pdf</p>	

7. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б.А. Маторіна, 2018. 260 с.
8. Конох О. Є. Комплексне використання спортивних ігор у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2013. № 12. С. 27-30. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/PPMB_2013_12_7
9. Москаленко Н.В., Полякова А.В., Сидорчук Т.В. Рухова активність дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти різного типу. *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)*. 2019. 5. С.217-223.
- Інформаційні ресурси
10. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0909-05> (дата звернення 25.01.2020).
11. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 15.12.2019).
12. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 № 2402-III. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14> (дата звернення 13.12.2019).

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Вул. Бандери, 1, каб 301 (068)737-20-44 https://kttmdiso.pnu.edu.ua ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Захарасевич Наталія Володимирівна Запрошені викладачі із університетів України
Контактна інформація викладача	nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція).- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).- Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022 р.) <p>Ознайомитися з положеннями можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського</p>

	<p>національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polo_zhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Навчання передбачає високий рівень пізнавальної активності, ініціативності, дотримання норм та правил професійної етики майбутніх фахівців «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів закладів вищої освіти»</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polo_zhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Додаткові бали отримують студенти, які приймали активну участь у науково-дослідній роботі (конференції, студентські наукові гуртки та проблемні групи, підготовка публікацій тощо) за тематикою дисципліни.</p>
Неформальна освіта	<p>Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra.</p> <p>Можливість зарахування неформальної освіти регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)»</p> <p>Ознайомитися з положеннями можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>

Викладач _____

Наталія Захарасевич