

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інноваційні технології в роботі з дітьми
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс, III семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Опис дисципліни

Актуальність курсу зумовлена сучасними тенденціями розвитку дошкільної освіти: оновлюється зміст, розробляються нові програми, складається нова система взаємодії дошкільних закладів із зовнішнім освітнім середовищем.

Даний курс впроваджується задля ознайомлення студентів 2-го курсу із методиками та новітніми методами, які впроваджуються в сучасній Україні та зарубіжжя. Зокрема, зорієнтований на підготовку студентів до інноваційної діяльності під час проходження педагогічної практики у групах раннього та дошкільного віку та у майбутній професійній діяльності.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань майбутніх педагогів про інноваційні технології та уміння впроваджувати їх у процесі розвитку дітей дошкільного віку у сучасних ЗДО.

Ціль розвивати мотиваційно-ціннісне ставлення студентів до педагогічних інновацій, сформувати у майбутніх педагогів уміння ефективно використовувати інноваційні технології минулого та їх елементи у роботі з дітьми дошкільного віку, вміння та аналізувати узагальнення набутого практичного досвіду у закладах дошкільної освіти.

Компетентності

Загальні компетентності

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові компетентності)

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПР-09 Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

ПР-18 Володіти технологіями організації розвивального предметноігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини

ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
Семінарські заняття/ практичні/лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
III	Дошкільна освіта	другий	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Інноваційний простір дошкільної освіти	Визначити мету і завдання спецкурсу. Охарактеризувати інноваційний потенціал дошкільної освіти. Виділити принципи моделювання інноваційного середовища ЗДО та законодавче	Тести, питання

		забезпечення інноваційної освітньої діяльності.	
2	Системні інноваційні педагогічні технології. Педагогічна технологія М. Монтесорі. Національний дитячий садок Софії Русової.	Ознайомлювати студентів із специфікою системних педагогічних технологій. Формувати уявлення про основні поняття технології М.Монтесорі. Розвивати уміння і навички використання Монтесорі-матеріалів у сучасних ЗДО. Ознайомити студентів з особливостями життєвого і творчого шляху видатного педагога, засновниці першого дитячого садка в Україні - С.Русової; формувати уявлення про принципи організації національного дитячого садка; розвивати уміння застосовувати досвід педагогині у сучасному дитячому садку.	Тести, питання, робота в групах
3	Модульні та локальні педагогічні технології	Поглибити і систематизувати знання студентів про модульні педагогічні технології. Ознайомити з методиками раннього розвитку М.Зайцева, Г.Домана. Розвивати педагогічні уміння і навички, логічне мислення. Наукові шоу для дітей вікової групи 5–7 років	Тести, питання, робота з іграми
4	Педагогічні погляди Масару Ібука, Р. Штейнера, С. Френе, Ж.-О. Декролі.	Продовжувати ознайомлення студентів з особливостями системних педагогічних технологій. Сформувати уявлення про Вальдорфську педагогіку, технології П. Петерсена, С. Френе, Ж.-О. Декролі. Розвивати уміння адаптувати досвід минулого у сучасних умовах. Формувати пізнавальні інтереси студентів. Ознайомити з методикою раннього розвитку Масару Ібуки. Розвивати педагогічні уміння і навички, логічне мислення.	Питання, аналіз джерел
5	STEM-освіта для дошкільників: особливості організації освітнього процесу.	Визначити суть та основні завдання STEM-освіти. Виділити структуру програми К. Крутій «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»	Тести, питання, робота з комп'ютером

6	Інноваційні методи роботи вихователя з батьками дітей дошкільного віку.	Виділити принципи організації співпраці вихователя з батьками; форми і засоби педагогічного просвітництва батьків. Особливості організації майстер-класів; психологічних тренінгів; «Родинне дерево»; днів довіри.	Круглий стіл
---	---	--	--------------

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття (питання, тести)	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (робота з комп'ютером)	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекції																			
Семінарські з-тя		5	3		3	2	2	3	2	5		5							30
Самостійна р-та														10					10
Індивідуальні завдання											5						5		10
Залік /Екзамен																		50	50
Всього за тиж-нь		5	3		3	2	2	3	2	5	5	5		10		5	50	100	

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу / науковий керівник: Піроженко Т.О. – К. 2021. – 37 с.	
2. Воробйова, Л. В. Творча співпраця Х. Паркхерст та М. Монтессорі у розвитку експериментальної педагогіки на початку ХХ ст. [Текст] Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. І.В. Козубовська. – Ужгород : Говерла, 2018. – Вип. 2 (43). – С. 58-62.	
3. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: Практикум. К.: Видавничий дім «Слово», 2013. – 448 с.	
4. Зайцева Т. Ю. Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку : посібник на допомогу працівникам дошкільних навчальних закладів / Т. Зайцева, Н. Юрчик. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 328 с.	
5. Лисенко Н. В. Сучасна дошкільна освіта: шлях від традицій до інновацій. Освітній простір України: науковий журнал. Івано-Франківськ, 2018. Вип. 12. С. 178-185.	

6. Маричева О.Б., «STREAM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення». Навчально-методичний посібник /О.Б. Маричева, – Вінниця: ММК, 2017. 47с.
7. Машкіна Л. Педагогічна система Жана-Овіда Декролі. Педагогічний дискурс. – вип. 16. – 2014. – С. 119 – 124.
8. Чупахіна С.В., Кирста Н.Р., Захарасевич Н.В. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології Lego. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 37. С. 181-193
- Інформаційні ресурси
9. Закон України «Про інноваційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
10. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Вул. Бандери, 1, каб 301 (068)737-20-44 https://kttmdiso.pnu.edu.ua ktmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Захарасевич Наталія Володимирівна Запрошені викладачі із університетів України
Контактна інформація викладача	nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічну доброчесність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету, регламентує низка нормативних документів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція).- Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція).- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.- Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з переліченими положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).- Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022 р.) <p>Ознайомитися з положеннями можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського</p>

	<p>національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polo_zhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Навчання передбачає високий рівень пізнавальної активності, ініціативності, дотримання норм та правил професійної етики майбутніх фахівців «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів закладів вищої освіти»</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polo_zhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Додаткові бали отримують студенти, які приймали активну участь у науково-дослідній роботі (конференції, студентські наукові гуртки та проблемні групи, підготовка публікацій тощо) за тематикою дисципліни.</p>
Неформальна освіта	<p>Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra.</p> <p>Можливість зарахування неформальної освіти регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)»</p> <p>Ознайомитися з положеннями можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>

Викладач _____

Наталія Захарасевич