

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

**Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної
освіти**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК

Освітня програма: Дошкільна освіта за першим
(бакалаврським) рівнем

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
 2. Опис дисципліни
 3. Структура курсу (зразок)
 4. Система оцінювання курсу
 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок) 6.
- Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
 8. Політика навчальної дисципліни

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Логіко-математичний розвиток |
| Викладач (-і) | Канд. пед наук, доц. Лазарович Н.Б |
| Контактний телефон викладача | +38 (098)-95-198-82 |
| Е-mail викладача | nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | ОЧНА/ЗАОЧНА |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Очні консультації: згідно розкладу консультацій |
| 2. Опис дисципліни | |

У програмі навчання дисципліна «Логіко-математичний розвиток» вивчається студентами спеціальності «Дошкільна освіта» на другому курсі у першому семестрі. Змістове наповнення навчальної дисципліни спрямовано на розкриття завдань оновлення системи математичного та логіко-математичного розвитку дошкільників спрямоване на конструювання нових форм і методів навчання й виховання, задля забезпечення особистісних якостей дитини.

Важливість математичного складника в підготовці молодого покоління зумовлена посиленням значення математики в різних галузях науки, економіки й виробництва. Сформоване логіко-математичне мислення допомагає сучасній дитині аналізувати різноманітні процеси, приймати рішення не лише згідно з чітко розробленими алгоритмами, але й коригувати власні дії у змінних умовах життя. Саме тому, увага майбутніх вихователів повинна бути націлена на переосмислення пріоритетних завдань логіко-математичного розвитку, вибір найоптимальніших і найефективніших форм роботи з дошкільниками

Мета та цілі курсу

Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти здійснювати розвиток у дітей логічних умінь для подальшого використання в практичній діяльності. Сприяти формуванню особистості майбутнього педагога, розвитку його культури, ерудиції.

Ознайомити студентів з теоретичними та практичними положеннями про логіко-математичний компонент дошкільної освіти; ознайомити студентів з прийомами розумової діяльності. Підготувати студентів до моделювання занять за різними теоретичними основами логіко-математичного освіти дошкільників; застосовувати практичні уміння і навички з розвитку у дітей логічного мислення. Формувати рефлексивну позицію вихователя на педагогічну творчість, усвідомлення і аналіз власної діяльності.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності

- КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).
- КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

- КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

Результати навчання

- ПРН 01 - Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
- ПРН -2 - Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- ПРН 18 - Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
- ПРН 20 - Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

3. Структура курсу

Обсяг курсу 90

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|--|--------------------------|
| Лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| III | 012 Дошкільна освіта | Другий | Вибірковий |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|---------------|------------|---------------|-------------|------------------|
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|--|----------|------------------------------------|
| Тема 1.1. Теоретичні засади логіки як науки. Основні поняття курсу «логіко-математичний розвиток». | Лекція, практичне заняття | 1;2;4; 11;. | Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год) | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 1.2. Формування | Лекція, практичне заняття | 1; 2; 4; 13 | Опрацювати матеріал, підготуватися до | 10 балів | До наступного |

| | | | | | |
|---|---------------------------|------------------|--|---------|------------------------------------|
| я логіко-математичних здібностей дітей дошкільного віку | заняття | | практичного заняття, підготувати презентації (4 год) | | ного заняття за розкладом |
| Тема 1.3. Розвиток словесно-логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку. | Лекція, практичне заняття | 2; 4; 11; 12; 14 | Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год) | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Змістовий модуль 2. Забезпечення логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|------------------|--|----------|------------------------------------|
| Тема 2.1. Засоби забезпечення логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. | Лекція, практичне заняття | 2; 4; 11; 12. | Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (4 год) | 10 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 2.2. Методи логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. | Лекція, практичне заняття | 2; 4; 11; 12. | Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год) | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 2.3. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор. | Лекція, практичне заняття | 2; 4; 11; 12; 14 | Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год) | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

| 4. Система оцінювання курсу | |
|--|--|
| Загальна система оцінювання курсу | Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за екзамен – 50 балів; практичні заняття – 40 балів, за самостійну роботу – 10 балів) |
| Семінарські заняття | Максимальна оцінка - 40 балів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний Стандарт дошкільної освіти)
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Газіна І.О. Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку: Методичний посібник/ Ірина Газіна – Кам'янець-Подільський: ФЦП Сисин О.В., 2010. – 172с.
3. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.]; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 304 с. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej>
4. Лазарович Н.Б., Чупахіна С.В. [Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку](#). Методичні рекомендації до дисципліни – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М. 2015 –120с.
5. Лазарович Н.Б. Природа – джерело обдарованості. Програма розвитку інтелектуальних і творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку. – Івано-Франківськ, НМЦ «Українська етнопедagogіка і народознавство», 2006 – 24с.
6. Лазарович Н.Б. Методика керівництва ігровою діяльністю: методичні рекомендації до дисципліни – Івано-Франківськ, 2013. – с.35
7. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років "Дитина".
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej>
8. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Rogoz'yan's'kij, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с.
https://vstart.com.ua/files/programa_vpevnenij_start_2017.pdf
9. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/О.І.Білан; за заг. Ред. О.В. Низковської. – 256 с.
https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditej/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf
10. Програма розвитку дитини дошкільного віку "[Я у Світі](#)" – нова редакція.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/programi-rozvitku-ditej>
11. Плетеницька, Л. С. Логіко-математичний розвиток дошкільників (за програмою "Дитина в дошкільні роки") [Текст] / Лідія Степанівна Плетеницька. – Запоріжжя : ЛПС. Лтд, 2002. – 156 с.
12. Степанова, Т. М. Індивідуалізація і диференціація навчання математики дітей

старшого дошкільного віку [Текст] : монографія / Тетяна Михайлівна. Степанова. – К. : Видавничий Дім "Слово", 2006

13. Сазонова, А. В. Загальнотеоретичні основи природничо-математичної освіти дітей дошкільного віку [Текст]: навч. посіб. для студ. спец. "Дошкільна освіта" / Анастасія Вікторівна Сазонова. – Рек. МОН. – К. : ВД "Слово", 2010. – 248 с.
14. Щербакова К.Й. Підготовка майбутніх вихователів до формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку: Навчальний посібник.- Донецьк: ЛАНДОН XXI, 2012, 199с.
15. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та ін.] ; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. — 488 с.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programma-ya-y-sviti.pdf>

7. Контактна інформація

| | |
|--|--|
| Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти | вул. С. Бандери 1, ауд. 301-302 |
| Викладач | Канд. пед наук, доц. Лазарович Н.Б |
| Контактна інформація викладача | nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.p |

| | |
|--|--|
| | df. |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No |

| | |
|--------------------|---|
| | 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf . |
| Додаткові бали | Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом No 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf . |
| Неформальна освіта | Неформальна освіта зараховується згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом No 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf |

Викладач доц. Лазарович Н.Б.