

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут Педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “01” вересня 2021р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти
Освітня програма	Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Оволодіння майбутніми магістрами спеціальності 012 «Дошкільна освіта» техніки методичного супроводу освітньої діяльності ЗДО задля надання дітям якісних освітніх послуг.

Компетентності

ІК. Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психологопедагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програмні результати навчання

ПР-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПР-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями,

категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.

ПР-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПР-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПР-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Освітній потенціал різних видів діяльності дітей дошкільного віку	Науково-методичні підходи до реалізації освітнього потенціалу різних видів діяльності дітей у ЗДО. Принципи реалізації освітнього потенціалу різних видів діяльності дітей у ЗДО; Актуальні технології реалізації освітнього потенціалу різних видів діяльності дітей у ЗДО. Освітня діяльність ЗДО у руслі базового компонента та чинних програм для закладів дошкільної освіти різного типу.	1.Описати джерела розвитку інноваційного руху в дошкільній зарубіжній педагогіці; 2. Описати джерела розвитку інноваційного руху в дошкільній українській педагогіці; 3.Обґрунтувати мету і завдання застосування інноваційних педагогічних технологій (за вибором студента) у практиці дошкільної освіти.
2.	Особливості методичного супроводу освітньої діяльності дітей дошкільного віку	Психолого-педагогічні засади освітньої діяльності дітей дошкільного віку. Вплив різних видів діяльності дітей 4-6 років в ЗДО на формування освітніх досягнень згідно чинної програми (програм). Форми організації різних видів діяльності дітей у ЗДО. Методи реалізації освітнього потенціалу різних видів діяльності дітей у ЗДО.	1.Описати особливості вольдорфського Д. 2.Обґрунтувати специфіку ритмізації роботи вольдорфського ДС. 3.Охарактеризувати сутність і особливості вільної гри як специфічної діяльності дітей у педагогіці Р. Штайнера.

			<p>4.Описати зони Монтессорі-класу (практичне життя, сенсорний розвиток, математичний розвиток, мовний розвиток, космічний розвиток)</p> <p>5.Описати загальні особливості раннього й інтелектуального навчання М. Зайцева.</p> <p>6.Обґрунтувати послідовність навчання дітей читанню за програмою М. Зайцева</p> <p>7. Назвати і описати специфічні особливості роботи методичного супроводу формування «фізичного інтелекту»</p> <p>7. Описати частину занять у технології фізичного виховання дітей за М. Єфименком (рухові режими, малі форми фізичного виховання, положення та ін.).</p>
3.	Ознайомлення дітей з предметним довкіллям	<p>Моделювання дидактико-розвивального простору для дітей різних вікових груп.</p> <p>Методичний супровід процесів формування уявлень про довкілля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -організація діяльності з дітьми молодшого дошкільного віку; -організація діяльності з дітьми середнього дошкільного віку; -організація діяльності з дітьми старшого дошкільного віку; <p>Особливості методичного супроводу пізнавальної та практичної діяльності дітей різних вікових груп.</p>	<p>1.Обґрунтувати систему визначень щодо ДРП</p> <p>2.Описати структуру ДРП, й особливості у кожній віковій групі</p> <p>3.Розробити схеми-моделі ДРП для дітей з ООП.</p> <p>4.Опишіть основні положення музично-педагогічна система Карла Орфа.</p> <p>5.Обґрунтувати оригінальність</p>

			системи Карла Орфа в різних вікових групах.
4	Ознайомлення дітей з природним довкіллям	Природне довкілля як складова картини світу дітей дошкільного віку . Особливості методичного супроводу діяльністю дітей 4-6 річного віку у природному довкіллі: -особливості керівництва процесом ознайомлення з порами року; -особливості керівництва процесом ознайомлення з рослинами; -особливості керівництва процесом ознайомлення з тваринами; -особливості керівництва процесом ознайомлення з працею дорослих у природі;	1.Написати твір-есе «Картинка Світу» 2.Підготувати систему завдань для дітей дошкільного віку і інтерактивного спрямування. 3.Описати картину світу зі слів дітей різного віку на основі розробленого

4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	90
Самостійна робота	5
Індивідуальне завдання	5
Залік/Екзамен	100
Максимальна кількість балів	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адміністративно-господарська діяльність в ДНЗ: навч.-метод.посіб. / упорядники: Т.Т. Чала, А.А. Швайка. Харків, «Основа», 2007. – 320 с.2. Господарський кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2003 р. – К.: Істина, 2003. – 208 с.3. Закон України «Про освіту».4. Закон України «Про дошкільну освіту».5. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми».6. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».7. Закон України «Про охорону праці».8. Закон України «про дитяче харчування».9. Закон України «Про підприємство» від 7 лютого 1991 р. №698 – XII // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – №14. – С.168.10. Закон України «Про господарське керівництво» від 19 вересня 1991 р. №1576 – XII // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – №49. – С.682.11. Закон України «Про обмеження монополізму і недопущення недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності» від 18 лютого 1992 р. №2132 – XII // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – №21. – С.296.12. Закон України «Про державну підтримку малого підприємництва в Україні» від 19 жовтня 2000. №2063-III // Уряд. кур'єр. – 2000. – 22 листопада.13. Закон України «Про національну програму сприяння розвитку малого підприємства в Україні» від 21 грудня 2000 р. №2157 –III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – №40. – С.176.14. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2005 за № 1/9-431 "Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах".15. Лист Міністерства освіти і науки України від 07.03.2007 № 1/9-258 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку».16. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2006 № 1/9/153	

«Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах.

17. Макаровська Т.П., Бондар Н.М. Економіка підприємства: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: МАУП, 2003. — 304 с.

18. Михайлов М.Г., Телегунь М.І., Славкова О.П. Бухгалтерський облік у бюджетних установах. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 384 с.

19. Нормативи наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсую чого типу, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128. 20. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11. 2007 №1041. «Про забезпечення прав дітей-інвалідів та дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку».

21. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.07.2005 №481 «Про внесення змін до порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладів».

22. Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432 // 496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

23. Облік у бюджетних установах / І.Д. Ватуля, М.І. Ватуля, З.М. Левченко та ін.. – К.: Центр учбової літератури. 2009. – 369 с.

24. Перелік оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти https://kttmdiso.pnu.edu.ua (0342) 50-91-38 kttmdo@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Лисенко Неллі Василівна – завідувач кафедри, професор, доктор педагогічних наук.
Контактна інформація викладача	nelly.lysenko@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Загальні морально-етичні принципи, правила поведінки, академічна доброчесність осіб, що навчаються та працюють в університеті, регламентує низка нормативних документів, а саме: - Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науководслідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за адресою: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобіганняплагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за адресою:</p>

	https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Несвоєчасне виконання завдань передбачає дотримання студентом усіх вимог щодо їх самостійного опрацювання («Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/
Додаткові бали	Додаткові бали отримують студенти, які приймали активну участь у науково-дослідній роботі (конференції, студентські наукові гуртки та проблемні групи, підготовка публікацій тощо) за тематикою дисципліни.
Неформальна освіта	Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra. Можливість зарахування неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися з положенням можна за адресою: https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf

Викладач _____

Неллі ЛИСЕНКО