

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОХОРОНА ПРАЦІ

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ - 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

| 1. Загальна інформація | | | |
|---|---|---------------------|----------|
| Назва дисципліни | Охорона праці | | |
| Освітня програма | Дошкільна освіта | | |
| Спеціалізація (за наявності) | | | |
| Спеціальність | 012 Дошкільна освіта | | |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка | | |
| Освітній рівень | магістр | | |
| Статус дисципліни | нормативна | | |
| Курс/семестр | 1/1 | | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 4 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 20 год | | |
| Мова викладання | українська | | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | www.d-learn.pnu.edu.ua | | |
| 2. Опис дисципліни | | | |
| Мета та цілі дисципліни | | | |
| <p>Метою вивчення дисципліни є засвоєння основ законодавства України з охорони праці і, на цій підставі, опанування комплексом законодавчих, адміністративних, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на профілактику травматизму в галузі, забезпечення безпеки праці при професійній діяльності.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту працівників в небезпечних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі та матеріально-культурних цінностей.</p> | | | |
| Компетентності | | | |
| <p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-5. Здатність працювати в команді.</p> <p>КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> | | | |
| Програмні результати навчання | | | |
| <p>ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> | | | |
| 3. Структура курсу | | | |
| № | Тема | Результати навчання | Завдання |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Основні поняття в галузі охорони праці. | Оцінювати та розуміти основні законодавчі та нормативні акти з охорони праці. державне управління охороною праці, систему управління охороною праці в галузі та організації. Прогнозувати умови виникнення небезпечних факторів у професійній діяльності. | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи. |
| 2 | Тема 2. Розслідування та облік нещасних випадків. Навчання з охорони праці для працівників галузі. | Розбиратись у суті Порядку розслідування і обліку нещасних випадків, вміти скласти звітність про нещасні випадки і аналізувати причини, що призвели до них. Знати вимоги до навчання з питань охорони праці та порядок проведення інструктажів. | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи. |
| 3 | Тема 3 Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. | Прогнозувати вплив шкідливих речовин на організм людини, розбиратись в основах нормування шкідливих речовин. Оцінювати професійні та виробничі захворювання та причини і фактори захворювань, вплив різних видів освітлення та виробничого шуму, їх характеристик та заходів захисту. | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи. |
| 4 | Тема 4. Пожежна безпека. | Розуміти основні поняття і визначення пожежної безпеки та загальні схеми забезпечення пожежної безпеки, процеси горіння, його форми і види. Оцінювати систему пожежної безпеки, пожежобезпечність речовин, способи і засоби | Тести, Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи. |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| | | пожежогасіння. Визначати дії під час пожежі та евакуації. Розробляти план евакуації на випадок пожежі та заходи з попередження пожеж. | |
| 5 | Тема 5. Електробезпека. | Оцінювати електробезпеку освітнього середовища, безпечність електричного устаткування. Прогнозувати можливий електротравматизм та дію електричного струму на організм людини. Передбачати чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом та статичною електрикою. Вміти надати першу долікарську допомогу при ураженні електричним струмом. | Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи. |

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Практичне заняття | 40 |
| Самостійна робота | 5 |
| Індивідуальне завдання | 5 |
| Тестування | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на парах | Оцінка за самостійну роботу | Оцінка за індивідуальне заняття | Тестування | Разом |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|------------|-------|
| 40 | 5 | 5 | 50 | 100 |

• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.

- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.

- Оцінювання за здачу тестів відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.

- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за тестування (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- 90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- 70-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- 50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

- Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)

Література:

1. Закон України “Про охорону праці”.
2. Кодекс законів про працю України.
3. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров’я”.
4. Охорона праці в галузі природничих наук. Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав’юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150 с.
5. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб./ Т.М. Вахонєва. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 508 с.
6. Запорожець О.І. Основи охорони праці /О.І . Запорожець. – Київ: Центр навчальної літ-ри, 2019. - 264 с..
7. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі. Загальні вимоги. Навчальний посібник. — К: «Основа». 2016. — 551 с.

7. Контактна інформація

Кафедра хімії середовища та хімічної освіти
м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201б, каб. 718
тел.(0342)59-61-63, ksece@pnu.edu.ua,

Сторінка в соцмережах: <https://www.facebook.com/groups/1555958384452150>

Викладач: Матківський Микола Петрович, кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти,
Тел. +38-097-37-78-123,
mykola.matkivskyi@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни.

| | |
|--------------------------|---|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науководослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний |
|--------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>університет імені Василя Стефаника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності” <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Невідповідна поведінка під час заняття | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja |
| Додаткові бали | Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – ст. 3. |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/ |

Викладач _____ **М.П.Матківський**