

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки фахівців з вищою освітою
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
рівня вищої освіти «магістр»

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» має на меті забезпечити студентам фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі освіти. Програма спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у закладах дошкільної освіти різного типу. Здобуття студентами вищої освіти за даною спеціальністю передбачає використання інформаційних технологій, здатності до самостійної педагогічної діяльності, уміння працювати з психолого-педагогічною науковою інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі.

Згідно з освітньо-професійною програмою навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, рефлексивному, студентоцентрованому підходах і передбачає такі форми організації освітнього процесу, як лекції, практичні заняття, самостійну роботу студентів, консультування викладачами, виконання кваліфікаційної роботи. Формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей відбувається у процесі вивчення нормативних, вибіркового освітніх компонентів загальної та професійної підготовки (загалом 90 кредитів ЕКТС). Дисципліни навчального плану зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання (відповідність компетентностей і результатів навчання унаочнено у двох матрицях).

Формою підсумкового контролю здобувачів вищої освіти в освітньо-професійній програмі визначено захист кваліфікаційної роботи з методики

викладання дошкільної педагогіки і дитячої психології, сучасних технологій викладання фахових методик дошкільної освіти у вищій школі, методичного керівництва роботою з формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку, методичного керівництва логіко-математичним розвитком дітей дошкільного віку, організації дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі та організації управління дошкільною освітою.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю освітніх компонентів з означеної спеціальності. До викладання і проведення педагогічної та виробничої практик залучені найкращі фахівці з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю.

Загалом освітньо-професійна програма відповідає вимогам до розробки освітніх програм рівня вищої освіти «магістр» і передбачає якісну професійну підготовку викладачів закладів вищої освіти.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та
психології дошкільної освіти
Чернівецького національного
університету імені Ю. Федьковича

М. І. Олійник

