

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма: ОР «Магістр»

Спеціальність: Дошкільна освіта

Галузь знань: 013 Початкова освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень
Викладач (-і)	Проф. Лисенко О.М.
Контактний телефон викладача	50-91-38
Е-mail викладача	lysenkowa@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації: 30 год середа, 15.05, ауд. 23
2. Анотація до курсу	
<p>Курс <i>«Методологія наукових досліджень»</i> читається у відповідності з основними позиціями, що склалися в сучасній науці. Курс порушує найважливіші філософські проблеми науки, а також методологічних шкіл і напрямків.</p> <p>При вивченні курсу студенти отримають можливість познайомитись з історією взаємодії філософії і науки, здобудуть навички вияву і схематизації пізнавальних методів, розвинуть здатність до роботи з категоріальним апаратом філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких інструментів.</p> <p>У курсі зважено на зміни, що сталися в інтелектуальній культурі на межі ХХ-ХХІ ст., пов'язані з що далі більш активним і безпосереднім залученням людини в інформаційні і технологічні процеси, що міняє цілий ряд стереотипів у філософів і вчених.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета курсу</i> полягає у формуванні знань аспірантів у галузі методології науки, знайомство аспірантів з практичним застосуванням науково-методологічних знань у</p>	

професійній діяльності.

Курс тісно пов'язаний з розвитком сучасної науки. В логіку підготовки матеріалів закладена ідея взаємопов'язаних циклів. Це передбачає:

- вияв конкретної зміни в конкретній дисципліні або комплексі дисциплін;
- реакцію на поточну зміну зі сторони філософії, включаючи появу її особливої філософської інтерпретації або навіть відносно самостійних філософських ідей (пов'язаних з початковою подією як «імпульсом»);
- вияв, типологізація і аналіз наявних в дослідницькій діяльності когнітивних циклів і прогнозування можливих наслідків від їх застосування для рішення нових пізнавальних завдань.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: оволодіння знаннями щодо видів сутності та видів наукових досліджень та науково-дослідних робіт та вимог ВАК України до наукових публікацій, законів і категорій логіки науки та логічними формами наукового мислення, методологічних рівнів, принципів і методів наукового пошуку, та напрацювання навичок у їх використанні, застосуванні методологічних принципів і методів наукового дослідження, організації та здійсненні наукового дослідження та оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень (в.т.ч. магістерської роботи).

4. Результати навчання (компетентності)

У процесі вивчення дисципліни студенти набувають таких компетентностей:

Навички аналітичного мислення методологічних основ наукових досліджень, основних закономірностей та парадигм розвитку наукового знання;

Прагнення осмислити основні тенденції та закономірності зміни ролі науки в сучасному соціо-культурному просторі;

Здатність до абстрактного мислення та аналізу онтологічних засад наукової картину світу; актуальних проблем сучасної науки і засобів їх вирішення на основі новітніх методів та пізнавальних інструментів в інформаційну епоху;

Здатність передбачення економічних, соціо-культурних, екологічних та морально-психологічних наслідків науково-технічного впливу на цивілізаційні процеси.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
перший	Дошкільна освіта	перший	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль I. Вступ. Тема 1 Г. Спенсера. Індуктивізм (Д. Мілль, І. Джевонс).	Лекція, практичне заняття, робота в групах	1. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний	1. Опрацювання лекційного матеріалу та	Максимальна оцінка - 5	два тижні

<p>Концепція філософії науки Е. Маха. Проблеми філософії науки в неокантіанстві Марбурзької (Коген, Наторп, Кассіпер) та Баденської (Віндельбанд, Ріккерт) шкіл. Марксизм. Філософська концепція науки у працях К. Маркса і Ф. Енгельса. Категоріальні засади наукового мислення. Соціально-практичні засади науки. Проблема деполітизації методології К. Маркса. Неопозитивістські концепції методології науки (Б. Рассел, М. Шлік, Л. Вітгенштейн, Р. Карнап, Ф. Франк). Концепція розвитку наукового знання К. Поппера. Теорія наукових революцій Г. Куна. Методологічні ідеї філософії структуралізму, феноменології та герменевтики.</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 2.</p> <p>Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 3.</p> <p>Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 4.</p> <p>Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 5.</p> <p>Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>відповідного розділу підручника.</p>		
---	--	--	---	--	--

		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 6.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 7.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 8.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 2. Формальна і неформальна логіка. Логіка</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацювання лекційного</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>Аристотеля. Криза двозначної логіки в ХХ ст. й розвиток кібернетичних знань.</p> <p>Використання ідеалізації та формалізації у науковому пошуку. Поняття про логіку науки. Наукова мова як система термінів, понять, символів, позначень і логічних форм. Основні логічні форми теоретичного пізнання: поняття, судження, умовивід, класифікація.</p> <p>Закони двозначної логіки: тотожності, виключеності, непротиріччя, достатнього обґрунтування.</p> <p>Поняття про логічну форму. Основні логічні форми: кон'юнкція, диз'юнкція, заперечення, еквіваленція, існування, загальність та імплікація.</p> <p>Використання логічних форм і законів у магістерській роботі, у представленні результатів і підсумків наукового пошуку.</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>1.</p> <p>Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>2.</p> <p>Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>3.</p> <p>Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>4.</p> <p>Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповідного розділу підручника.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 3. Наука і суб'єкти дослідної діяльності. Визначення</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацювання лекційного</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>понять „наука” і „наукознавство”. Наука як форма пізнання світу. Сутність науки. Предмет, завдання і функції науки. Особливості об’єкта, суб’єкта, цілеспрямовання засобів і результатів. Наукознавство та його розвиток. Структура і класифікація наук. Наукове дослідження як процес і результат. Характеристика магістерського дослідження. Факти дійсності і наукові факти. Взаємозв’язок теорії і практики у науковому пошуку, раціональний і чуттєвий рівень пізнання. Роль особистості у розвитку науки як системи знань. Поняття про суб’єкт науково-дослідної діяльності результатів. Мотиви наукової діяльності. Моральні аспекти використання наукових досягнень в сучасних умовах життєдіяльності суспільства. Особливості науково-дослідної діяльності в сфері медицини.</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3. Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповідного розділу підручника. 2. Читання художніх творів. 3. Підготувати реферат: “Етичний та естетичний ідеал у байках Григорія Сковороди”;</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>Організація науки і підготовка наукових кадрів: міжнародний та вітчизняний досвід. Етичні норми науки. Цінності науки: універсалізм, спільність володіння, безкорисливість, скептицизм.</p>		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 4. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацювання лекційного</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>Міждисциплінарний підхід до дослідження феномена наукових шкіл. Теоретична модель наукової школи. Роль соціальних факторів у формуванні наукових шкіл. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи. Формування особистості науковця. Виховання творчих здібностей. Риси творчої особистості “ідеального” вченого як суб’єкта наукового пізнання. Особливості розумової праці. Етика та праксеологія науки. Проблема гармонії істини, добра та краси у творчості вченого. Свобода наукового пошуку та соціальна відповідальність науковця. Характеристика рис і якостей науковця. Типологічні портрети дослідників. Видатні постаті та основні наукові школи в українській медичній науці.</p>	<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>1.</p> <p>Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>2.</p> <p>Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>3.</p> <p>Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>4.</p> <p>Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповідного розділу підручника.</p>		
---	--	---	--	--

		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 5. Основні поняття і категорії наукової методології.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацювання лекційного</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, закон, концепція, теорія). Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез. Наукові закони. Концепція як спосіб розуміння, пояснення, тлумачення основної ідеї теорії. Поняття наукової теорії, її сутність та структура. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання. Структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила. Докази як процес встановлення істинності твердження. Спростування як засіб розвитку наукового пізнання. Структура наукового доказу та спростування: теза, аргумент, форма (демонстрація). Правила і умови доказів та</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1.</p> <p>Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2.</p> <p>Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3.</p> <p>Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4.</p> <p>Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповідного розділу підручника.</p>		
---	--	--	---	--	--

<p>спростувань. Сутність та правила аргументації. Класифікаційна проблема в сучасній науці. Принципи класифікацій.</p>		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид- во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основы наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 6. Методи дослідження: класифікація і характеристика.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основы наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацю вання лекційно го</p>	<p>Максималь на оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>Поняття про метод дослідження. Класифікація методів дослідження відповідно до теоретичного й емпіричного рівня дослідження. Застосування загальних методів дослідження: теоретичних (ідеалізація, формалізація, аксіоматизація, гіпотеза й припущення, системний метод), емпіричних і теоретичних (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), емпіричних (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Специфічні методи наукових досліджень в медичній школі.</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1.</p> <p>Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2.</p> <p>Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3.</p> <p>Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4.</p> <p>Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповідного розділу підручника.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 7. Організація наукового дослідження. Сутність та</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацювання лекційного</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>основні етапи організації наукового дослідження. Наукова проблема, її постановка та формулювання. Конкретизація проблеми дослідження. Наукова проблема і гіпотеза. Особливості емпіричного і теоретичного етапів дослідження. Накопичення фактів і етапи розвитку гіпотези. Вибір засобів і методів. Виклад та обґрунтування наукових результатів. Види наукових досліджень у вищому навчальному закладі (реферат, курсова, дипломна робота, дисертація на здобуття наукового ступеня). Феномен дисертації.</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1.</p> <p>Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2.</p> <p>Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3.</p> <p>Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4.</p> <p>Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповідного розділу підручника.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 8. Структура наукового дослідження, порядок подання і</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний</p>	<p>1. Опрацювання лекційного</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>захисту. Рациональність й ірраціональність у науковому пошуку. Актуальність теми дослідження та її обґрунтування. Об'єкт, предмет і мета дослідження. Наукова новизна і практична значущість. Теоретична і методологічна основа дослідження. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи структура наукової роботи: композиція (титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, заклучна частина, список використаних джерел, додатки), рубрикація тексту. Необхідні документи для захисту магістерської роботи: наказ про затвердження теми і наукове керівництво, рекомендація кафедри до захисту, текст роботи, відзив, рецензії. Підготовка виступу для захисту роботи: доповідь, використання мультимедійних матеріалів,</p>		<p>посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для вышш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально- методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3. Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник /</p>	<p>матеріал у та відповід ного розділу підручни ка.</p>		
---	--	--	---	--	--

<p>супровід виступу додатковими матеріалами, відповіді на запитання і зауваження.</p>		<p>[В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5.</p> <p>Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6.</p> <p>Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7.</p> <p>Основи наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>6. Система оцінювання курсу (Якщо студент має набути певних компетентностей, то їх зміст підлягає оцінюванню – не обов'язково шляхом підсумкової атестації (іспиту) чи перевірки рівня засвоєних знань (реферату). Кожен результат навчання повинен оцінюватися окремо.</p>					
<p>Загальна система оцінювання</p>	<p>Вид контролю:</p>				

курсу	3 семестр – іспит (за роботу на практичних заняттях 5х9= 45 балів, 5 – к/р, тести. 10 – підсумкова за 3 семестр. Максимальна – 60 б. Іспит – 40 б.)
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування, прочитані художні твори.
7. Політика курсу	
<p>Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове</p> <p>Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - перевірка письмових завдань; - заслуховування і перегляд відео презентацій; - перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекомендаційних плакатів, лепбуків, проектів тощо). <p>Допуском до іспиту є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>8. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.</p> <p>9. Білуха М. Т. Методология наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.</p> <p>10. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. –260 с.</p> <p>11. Головатий М. Ф. Навчи себе сам. – К.: МАУП, 2002. – 120 с.</p> <p>12. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методология і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 115 с.</p> <p>13. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методология наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 212 с.</p> <p>14. Клименюк О.В. Технология наукового дослідження: підручник. – Київ-Ніжин: ТОВ Вид-во "Аспект-Поліграф", 2006. – 308 с.</p> <p>15. Колесников О.В. Основы наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>16. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>17. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>18. Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>19. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.</p> <p>20. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>21. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.</p> <p>22. Основы наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>	

23. Павленок П. Д. О понятійно-категоріальному апараті соціології // Соціол. дослід. – 2003. – № 4. – С. 19–24.
24. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. – Київ: Знання, 2007. – 270 с.
25. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. – К.: Лібра, 2004. – С. 310–329.
26. Рассоха І.М. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: Вид-во ХНАМГ, 2011. – 76 с.
27. Словник соціологічних і політологічних термінів: Довідкове вид. / Укл. В. І. Астахова, В. І. Даниленко, А. І. Панов та ін. – К.: Вища шк., 1993. – 142 с.
28. Социальная философия: Словарь / В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. – М.: Акад. Проект, 2003. – 560 с.
29. Социология: Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евельнин. – Минск: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
30. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 310 с.
31. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – Київ: Знання, 2007. – 317 с.
32. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. – Київ: Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
33. Філософія: Навч. посіб. / І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко, І. В. Бойченко та ін.; За заг. ред. І. Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с.
34. Філософський енциклопедичний словник / Голов. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
35. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: ВД Слово, 2003. – 240 с.
36. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
37. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. – 151 с.
38. Шуმიлина Т.Н. Методология и организация научных исследований: курс лекций. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010. – 32 с.
39. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

Викладач : доктор педагогічних наук, професор Лисенко О.М.