

## **Програмові вимоги до курсу «Основи природознавства з методикою»**

1. Розміщення і обладнання кутка природи в ЗДО. Постійні та тимчасові мешканці кутка природи. Влаштування акваріума та догляд за його мешканцями.
2. Планування ділянки та вимоги до її озеленення в ЗДО різного типу. Город і квітники на ділянці ЗДО.
3. Наочні методи ознайомлення дітей різних вікових груп з природою рідного краю. Спостереження як основний метод ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Види спостережень у природі.
4. Форми організації роботи в ЗДО з ознайомлення дітей різних вікових груп з природою.
5. Праця в природі як практичний метод ознайомлення дітей різного дошкільного віку з природою. Види праці в природі у сучасних ЗДО. Форми організації праці дітей в природі. Педагогічні та гігієнічні вимоги до організації праці дошкільників у природі.
6. Планування роботи у ЗДО з ознайомлення дітей з природою. Види та структура планів, вимоги до них.
7. Засоби фіксації знань дітей дошкільного віку про природу.
8. Методика керівництва спостереженням у різних вікових групах ЗДО.
9. Методика використання словесних методів в ознайомленні дітей різних вікових груп з природою (розповіді, бесіди, використання природничої літератури).
10. Методика використання ілюстративного матеріалу та моделей для ознайомлення дітей різного дошкільного віку з природою.
11. Методика проведення екскурсій в різних вікових групах ЗДО. Вимоги до організації та проведення екскурсій.
12. Методика проведення повсякденних і цільових прогулянок у різних вікових групах ЗДО. Вимоги до організації та проведення прогулянок.
13. Методика проведення занять методики ознайомлення дітей з природою у різних вікових групах ЗДО. Вимоги до організації та проведення занять і підготовки педагога.
14. Методика організації пошуково-дослідної діяльності з дітьми різних вікових груп ЗДО. Вимоги до організації та проведення дослідів з об'єктами та явищами природи.
15. Методика проведення свят і розваг природничого змісту в різних вікових групах ЗДО.
16. Скласти план-конспект природничої екскурсії для дітей середньої групи ЗДО.
17. Скласти план-конспект природничої екскурсії для дітей старшої групи ЗДО.
18. Скласти план-конспект заняття з методики ознайомлення дітей з природою для дітей молодшої групи ЗДО.
19. Скласти план-конспект заняття з методики ознайомлення дітей з природою для дітей середньої групи ЗДО.
20. Скласти план-конспект заняття з методики ознайомлення дітей з природою для дітей старшої групи ЗДО.

## **Програмові вимоги до курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень»**

1. Зміст поняття «величина». Особливості формування у дітей раннього та дошкільного віку поняття «величина».
2. Поняття про простір і просторові орієнтації. Особливості сприймання дітьми раннього та дошкільного віку простору.
3. Особливості сприймання й відтворення множин дітьми раннього віку.
4. Поняття про форму предметів. Особливості сприймання дітьми раннього та дошкільного віку форми предметів і геометричних фігур.
5. Методика формування первинних уявлень дітей дошкільного віку про рівність та нерівність множин.
6. Методика формування просторових уявлень дітей раннього та дошкільного віку.
7. Методика навчання дітей старшого дошкільного віку складати й розв'язувати прості арифметичні задачі.
8. Методика формування уявлень і понять про форму предметів у дітей раннього та дошкільного віку.
9. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей раннього (дошкільного) віку з числом і цифрою 1.
10. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з поняттям «задача».
11. Скласти бесіду для ознайомлення дітей раннього (дошкільного) віку з частинами доби.
12. Скласти бесіду з ознайомлення дітей раннього (дошкільного) віку з просторовими відношеннями: вперед-назад, вгору-вниз, праворуч-ліворуч.
13. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей дошкільного віку з трикутником.

## **Програмові вимоги до курсу «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей»**

1. Форми навчання дітей образотворчій діяльності в різних вікових групах закладів дошкільної освіти.
2. Аплікація як вид образотворчої діяльності дітей різних вікових груп у закладах дошкільної освіти.
3. Методи навчання дітей різних вікових груп образотворчій діяльності в ЗДО.
4. Ліплення як вид образотворчої діяльності дітей у різних вікових групах ЗДО.
5. Конструювання як вид образотворчої діяльності дітей у різних вікових групах ЗДО.
6. Малювання як вид образотворчої діяльності дітей у різних вікових групах ЗДО.
7. Скласти план-конспект заняття з предметного малювання для дітей середньої групи ЗДО.
8. Скласти план-конспект заняття з декоративного малювання для дітей старшої групи ЗДО.
9. Скласти план-конспект заняття з ліплення для дітей старшої групи ЗДО.
10. Скласти план-конспект заняття з аплікації для дітей середньої групи ЗДО.
11. Скласти план-конспект заняття з малювання для дітей I молодшої групи ЗДО.

## Програмові вимоги до курсу «Дошкільна лінгводидактика»

1. Мовленнєвий розвиток дітей раннього віку. Особливості організації та проведення мовленнєвих занять з дітьми 3 року життя в ЗДО.
2. Закономірності засвоєння звуків дитиною. Поняття звукової культури мови. Особливості звуковимови дітей в різних вікових групах ЗДО.
3. Поняття зв'язного мовлення і розвитку мовних функцій. Загальна характеристика діалогічного та монологічного мовлення дітей різного дошкільного віку.
4. Заняття як основна форма навчання дітей дошкільного віку рідної мови. Специфіка проведення мовленнєвих занять в різних вікових групах ЗДО.
5. Закономірності становлення слова у дітей різного дошкільного віку. Ступені узагальнення слів за значенням. Засвоєння дітьми прямого і переносного значення слів.
6. Особливості формування словника дітей різного дошкільного віку. Завдання та принципи словникової роботи.
7. Становлення граматичної будови мови дітей різного дошкільного віку. Типові помилки у мовленні дошкільників та їх причини. Дитяче словотворення.
8. Методика художнього читання і розповідання дітям різного дошкільного віку.
9. Методика заучування поетичних творів з дітьми різних вікових груп ЗДО. Структура занять та використання методичних прийомів під час навчання дітей заучування віршів напам'ять.
10. Куточок книги в ЗДО. Методика роботи в куточку книги з дітьми різного дошкільного віку.
11. Методика проведення мовленнєвих занять у групах раннього віку ЗДО.
12. Методика проведення бесід з розвитку рідної мови в різних вікових групах ЗДО.
13. Методика проведення занять з художньої літератури з використанням творів різних жанрів в різних вікових групах ЗДО.
14. Методика проведення занять з виховання звукової культури мови дітей у різних вікових групах ЗДО.
15. Скласти план-конспект тематичного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей старшої групи ЗДО.
16. Скласти план-конспект комплексного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей середньої групи ЗДО.
17. Скласти план-конспект комбінованого заняття з мовленнєвого спілкування для дітей молодшої групи ЗДО.
18. Скласти план-конспект заняття з художньої літератури для дітей середньої групи ЗДО.
19. Скласти план-конспект комплексного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей старшої групи ЗДО.
20. Скласти план-конспект комплексного заняття з мовленнєвого спілкування для дітей молодшої групи ЗДО.

## **Програмові вимоги до курсу «Методика проведення занять з народознавства»**

1. Використання малих жанрів українського фольклору в роботі з дітьми дошкільного віку в різних вікових групах ЗДО.
2. Характеристика українських народних рухливих ігор для роботи з дітьми старшого дошкільного віку ЗДО.
3. Використання української народної іграшки у різних видах діяльності з дітьми дошкільного віку різних вікових груп ЗДО.
4. Методика ознайомлення з рідним краєм дітей різних вікових груп ЗДО.
5. Методика організації національних свят та проведення обрядів весняно-літнього циклу з дітьми старшого дошкільного віку.
6. Методика ознайомлення дітей середнього і старшого дошкільного віку з історією України.
7. Методика ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з державними символами України.
8. Методика ознайомлення дітей молодшого і середнього дошкільного віку з народними промислами та ремеслами України (за регіональним принципом).
9. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей другої молодшої групи ЗДО з українським національним одягом (за регіональним та обрядовим принципами).
10. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей середньої групи ЗДО із українською оселею (за регіональним принципом).
11. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку із українськими національними стравами (за регіональним та обрядовим принципами).
12. Скласти план-сценарій дозвілля (свята) для дітей старшого дошкільного віку на тему «Стежками козацької слави».

## **Програмові вимоги до курсу «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти»**

1. Заняття з фізичної культури – основна форма організації фізичного виховання та валеологічної освіти дітей у різних вікових групах ЗДО.
2. Особливості методики проведення ранкової гімнастики в різних вікових групах ЗДО.
3. Особливості методики проведення фізкультхвилинок в різних вікових групах ЗДО.
4. Особливості методики проведення рухливих ігор з дошкільниками в різних вікових групах ЗДО.
5. Методика проведення спортивних ігор у різних вікових групах ЗДО.
6. Скласти план-конспект заняття з фізичної культури для дітей раннього віку.
7. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики для дітей старшого дошкільного віку.
8. Скласти план-конспект рухливої гри для дітей середнього дошкільного віку.
9. Методика організації та проведення з дітьми різних вікових груп ЗДО свята на тему «Мама, тато і я – наша спортивна сім'я».
10. Методика організації та проведення з дітьми різних вікових груп ЗДО днів здоров'я.