

КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН-  
ВЕБІНАРУ**

**«ОБДАРОВАНА ДИТИНА У ПРОСТОРИ  
ВИХОВНИХ ІННОВАЦІЙ»**

Івано-Франківськ  
Кременець  
2020р

## **МЕТА ВЕБІНАРУ**

Визначення теоретичних та методичних засад виявлення та проектування обдарованості дітей дошкільного віку.

## **ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:**

- Теоретико-методологічні основи розвитку обдарованості дітей
- Технології роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку умовах сучасних ЗДО.
- Особливості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми

## **УЧАСНИКИ ВЕБІНАРУ:**

здобувачі вищої освіти, науковці, стейкхолдери.

## **ОРГАНІЗАТОРИ ВЕБІНАРУ:**

**Кравець Любов Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка

**Лазарович Надія Богданівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## **ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА:**

**Дата проведення:** 16 грудня 2020 року

**Контактна інформація:**

<https://pnu.edu.ua/>

<https://kttmdiso.pnu.edu.ua/>

<http://www.kogpi.edu.te.ua/>

[http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1164&Itemid=347](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1164&Itemid=347)

## ПОРЯДОК РОБОТИ ВЕБІНАРУ

1. Вступне слово. Актуальність проблеми виховання обдарованих дітей для дошкільної педагогіки. **Кравець Л.М.**, канд.пед.наук, доцент кафедри педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка.
2. Методика дослідження розвитку обдарованості дітей дошкільного віку. **Лазарович Н.Б.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
3. Вивчення актуального рівня обдарованості дошкільників із метою проектування їх найближчого розвитку. **Микитин О.В.**, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, завідувач Івано-Франківського регіонального центру Інституту обдарованої дитини НАПН України, директор Івано-Франківського відділення ТОВ «Центр розвитку обдарованості «Унікум».
5. Виявлення креативної обдарованості дітей: підходи та перспективи. **Протас О.Л.**, канд. пед наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
6. Вплив методики М. Монтессорі на розвиток обдарованих дітей. **Захарасевич Н.В.**, канд. пед наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
7. Особистісно-орієнтовані технології в розвитку творчих здібностей обдарованих дітей дошкільного віку. **Дідович Х.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника вихователь ЗДО №14, «Гуцулочка».
9. Технології виховання творчої дитини. **Молявчик Л.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КОГПА ім. Тараса Шевченка.
10. Діагностика обдарованості в умовах інклюзивного підходу. **Кравець Н.С.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
11. Обдарована дитина: вдома, на вулиці, в ЗДО. **Мишковська І.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) , КОГПА ім. Тараса Шевченка.
12. Мовленнєвий розвиток дітей раннього віку засобами інноваційних технологій Г. Домана, М. Зайцева. **Мацук Л.,О.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

13. Співпраця з батьками у забезпеченні умов для творчого розвитку здібностей обдарованих дошкільників в ЗДО. **Мельник С.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
14. Добірка наукових праць про виховання обдарованих дітей. **Головко М.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КОГПА ім. Тараса Шевченка.
15. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО до роботи з обдарованими дошкільниками **Кондрат Н.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
16. Роль ЗВО в підготовці майбутніх педагогів до роботи з обдарованими дошкільниками. **Скоморовська І.А.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
17. Використання методу проєктів для розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку. **Матішак М.В.**, канд. пед наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
18. Обдаровані діти в художній літературі. **Гоц М.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КОГПА ім. Тараса Шевченка.
19. Особливості педагогічної роботи з обдарованими дітьми в сім'ї. **Андріяшко О.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
20. Компетентнісний підхід до розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. **Мільчевич І.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
21. Проблеми соціалізації обдарованої дитини в умовах закладу дошкільної освіти. **Гуцуляк В.** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
22. Організаційно-методичні умови забезпечення розвитку обдарованості дітей дошкільного віку в ЗДО. **Романишин Надія**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
23. Теоретичний аналіз понять «здібності» та «обдарованість» в психолого педагогічних дослідженнях. **Паньків О.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IV курс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

24. Особливості використання сучасних інформаційних технологій в ЗДО як засіб творчого розвитку дітей. **Федишин В.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IVкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
25. Теоретичний аналіз концептуальних моделей навчання й виховання обдарованої особистості. **Стремінська І.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
27. Перспективні напрями розвитку навчання і виховання обдарованих дітей дошкільного віку в ЗДО. **Стефанишин Л.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IVкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
28. Психолого-педагогічні особливості обдарованих дітей дошкільного віку. **Романишин Ніна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IVкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
29. Теоретичні аспекти формування пізнавальної активності дошкільників в психолого-педагогічній літературі. **Христонько Х.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IVкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
30. Особливості професійної підготовки фахівців дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми. **Юрків-Чернявська Л.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IVкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
31. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку під час занять з ознайомлення з природою. **Медвідь Уляна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IIкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
32. Значення інноваційних освітніх технологій у розвитку обдарованості дітей дошкільного віку. **Чорнописька Ірина**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, IVкурс, педагогічний факультет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника