

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕХНОЛОГІЇ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «27» серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Технології продуктивного навчання дітей дошкільного віку
Рівень вищої освіти	Магістр
Викладач	Кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Захарасевич Наталія Володимирівна
Контактний телефон викладача	068-42-43-004
E-mail викладача	nataliia.zakharasevych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації за розкладом

2. Анотація до курсу

«Технології продуктивного навчання дітей дошкільного віку» - складова блоку дисциплін професійної підготовки, вільного вибору здобувачів, майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Дисципліна вивчається студентами спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на другому курсі ОР Магістр у I семестрі і спрямована на формування знань здобувачів щодо загальних питань розвитку, навчання і виховання дітей впроваджуючи в навчальний процес продуктивне навчання, яке призведе до розвитку ролі особистості в соціумі одночасно із змінами в самому соціумі.

3. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни – розкрити студентам наукові та емпіричні засади сутності «Технології продуктивного навчання дітей дошкільного віку» та надавати допомогу у реалізації особистого потенціалу в рамках фахової підготовки.

Ціль програми – ознайомити майбутніх фахівців із продуктивною педагогічною технологією, особливістю якої є створення учасниками особистісної освітньої продукції (інтелектуальних відкриттів, винаходів та конструкцій, віршів, задач, гіпотез, правил, досліджень, творів, програм навчання, проєктів, тощо).

4. Компетентності

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості

(довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-18. Здатність знаходити, опрацювати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

5. Результати навчання

ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
I	Дошкільна освіта	перший	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Особливості продуктивного навчання (ПН)	Лекція, практичне заняття	[2,3,5,10,11]	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 2. Принципи, педагогічна ідея ПН	Лекція, практичне заняття	[1,5,13]	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

Тема 3. Результативність ПН	Лекція, практичне заняття	[7,8,10]	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 4. Розвиток обдарованих дітей за методикою ПН	Лекція, практичне заняття	[2,11]	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 5. ПН у гуртковій роботі	Лекція, практичне заняття	[1,6]	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 6. Особливості впровадження ПН у роботі педагога	Лекція, практичне заняття	[5,12]	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю - залік (за роботу на практичних заняттях 5x9=45 балів, 5 балів- самостійна робота). Максимальна-50 балів, залік 50 балів				
Вимоги до письмової роботи	Самостійне виконання, власний аналіз та міркування				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 45 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
7. Політика курсу					
<p>Не припустимі плагіат та списування. Обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Лекційні заняття студентом не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим.</p> <p>Пропущенні практичні заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного заняття роботу. Для цього використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - перевірка письмових завдань; - заслуховування і перегляд відео презентацій; - перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи. <p>Якщо здобувач не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути рекомендований на повторне вивчення даної дисципліни.</p>					

Допуском до іспиту є відвідування більше 50% занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.

Викладання курсу базується на активні взаємодії зі здобувачем на політиці академічної доброчесності.

8. Рекомендована література

1. Артемова Л. В. Сучасні аспекти виховання дошкільників / Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.–метод. посіб. для викладачів, аспірантів, студентів магістратури / Л.В. Артемова. – К., 2008. – С.35.
2. Беленька Г. В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання : [монографія] / Г. В. Беленька. – К. : Світич, 2006. – 304 с.
3. Боднар В.І. Дидактика. – К., Либідь, 2005. – 264 с.
4. Долинна О. Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне 102 виховання. – 2010. – № 10. – С. 15.
5. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій /Автор-укладач Н. П. Наволокова. - Х.: Основа, 2009. - 172 с.
6. Крутій К.Л. Сучасне заняття в дошкільному навчальному закладі: традиції чи інновації? / К. Л. Крутій, 2009. – 176 с.
7. Леонтєва О. Місто як школа. //Технологія альтруїзму, № 3, 2003р.
8. Парахіна С. В. Продуктивне навчання – особливий вид діяльності / Парахіна С. В. // Управління школою. - 2008. - № 11-12.
9. Підласий І. П. Продуктивний педагог. Настільна книга вчителя / Підласий І. П. – Х.: Основа, 2010. - 158 с.
10. Удовиченко О. О. Внутрішкільна система формування і розвитку навчально-пізнавальної компетенції учнів / О. О. Удовиченко - Миколаїв, 2008. -с. 48
11. Хабібুলлін, К.Я. Навчання методам вирішення нестандартних завдань [Текст] / К.Я. Хабібুলлін // Шкільні технології, № 3. - 2004 - С.217-225.
12. Хуторський О.В. Современная дидактика: учебник для вузов. – СПб.: П, 2001. – 544 с.
13. Шевчук А. Діти різні – методики варіативні / А.Шевчук // Дошкільне виховання. – 2000. – №10. – С. 12.