

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи логопедичного масажу

Освітня програма: ОР «Магістр»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Основи логопедичного масажу |
| Рівень вищої освіти | ОР «Магістр» |
| Викладач (-і) | к.п.н., доц. Чупахіна С.В. |
| Контактний телефон викладача | +80342509138 |
| E-mail викладача | svitlana.chupakhina@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Лекції, практичні, самостійна робота |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| Консультації | Очні консультації за розкладом |
| 2. Анотація до курсу | |
| «Основи логопедичного масажу» складова дисциплін професійної підготовки вільного вибору майбутніх педагогів. Дисципліна вивчається здобувачами другого (магістерського) рівня вищої педагогічної освіти на 2 курсі у 3 семестрі й спрямована на ознайомлення здобувачів із особливостями використання логопедичного масажу у роботі з різними категоріями дітей задля корекції порушень мовлення. | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| Ознайомити здобувачів вищої педагогічної освіти з теоретичними, методичними та практичними основами логопедичного масажу; з сучасними психолого-педагогічними та медичними дослідженнями щодо впливу масажу на організм людини; з основними проблемами впровадження елементів лікувального масажу в процес подолання мовленнєвих порушень у дітей; проектувати напрямки використання елементів масажу в логопедичній роботі з дітьми з урахуванням індивідуальних особливостей та передбачати результати роботи. | |
| 4. Компетентності | |
| ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами. СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності. | |

СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньокорекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.
 СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.
 СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

5. Результати навчання

РН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.
 РН5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.
 РН11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
 РН12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.
 РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний/ вибірковий |
|----------|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| 3 | «Дошкільна освіта» | 2 | Вибірковий |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|------------|------------------|------------|------------------|----------------|---------------------|
|------------|------------------|------------|------------------|----------------|---------------------|

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МАСАЖУ ЯК МЕТОДУ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ

| | | | | | |
|--|--|---------|---|---------|--------------|
| Тема 1. Масаж. Особливості масажу в практиці роботи вчителя-логопеда Основні принципи масажу. Застосування масажу. Показання та протипокази до проведення масажу. Форми масажу. Обладнання кабінету для масажу, гігієнічні вимоги. | Лекція (2 год), практичне заняття (2 год). | 1,2,3,8 | Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного, виконати завдання для самостійної роботи | 5 балів | за розкладом |
| Тема 2. Особливості запровадження масажу в логопедичну практику Загальний та місцевий масаж. Мета та завдання | Лекція (2 год), практичне заняття (2 год). | 1,2,3,8 | Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного, виконати | 5 балів | за розкладом |

| | | | | | |
|---|--|------------|---|---------|--------------|
| масажу в логопедичній роботі. Етапи проведення логопедичного масажу. Особливості самомасажу в логопедичній роботі. | | | завдання для самостійної роботи | | |
| МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ В ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА | | | | | |
| Тема 3. Методика та техніка проведення масажу Зони масажу, процедура та етапи масажу. Гігієнічні вимоги до проведення масажу. Вимоги до масажиста та пацієнта. Правила роботи масажиста. Основні та допоміжні прийоми масажу. Загальні методичні вказівки до проведення масажу. | Лекція (2 год), практичне заняття (2 год). | 4, 5, 6, 8 | Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного, виконати завдання для самостійної роботи | 5 балів | за розкладом |
| Тема 4. Логопедичний масаж. Види масажу Класичний масаж та техніка його проведення в практичній діяльності логопеда. Масаж за біологічно-активними точками. Авторські підходи до проведення масажу в логопедичній роботі. | Лекція (2 год), практичне заняття (4 год). | 4, 5, 6, 8 | Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного, виконати завдання для самостійної роботи | 5 балів | за розкладом |
| Тема 5. Логопедичні зонди. Зондовий масаж у логопедичній роботі Масажні зонди. Технологія зондового масажу. Методика проведення масажу зондом. | Лекція (2 год), практичне заняття (4 год). | 4, 6, 7, 8 | Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного, виконати завдання для самостійної роботи | 5 балів | за розкладом |
| Тема 6. Диференційований логопедичний масаж для корекції важких порушень мовлення Диференційований логопедичний масаж при ринолалії. Масаж верхньої губи та піднебіння після | Лекція (2 год), практичне заняття (4 год). | 4, 7, 8 | Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного, виконати завдання для самостійної роботи | 5 балів | за розкладом |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>уранопластики. Точковий масаж при дизартрії. Комплекс вправ логопедичного масажу при ригідному синдромі. Комплекс вправ логопедичного масажу при спастико-атактико-гіперкінетичному синдромі. Точковий масаж мімічної мускулатури при гіперкінезах. Комплекс вправ логопедичного масажу при паретичному синдромі. Точковий масаж при заїканні.</p> | | | | | |
| 7. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | <p>Вид контролю: 3 семестр – екзамен (підсумкова оцінка виставляється за роботу на практичних заняттях, наповнення портфоліо майбутнього педагога, участь у проєктах – 5 балів, 5 – за самостійну роботу. Сума – 100 балів. Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra, «Всеосвіта», «На урок» та інших (положення ун-ту про неформальну освіту).</p> | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | Самостійність виконання, власний аналіз та міркування. | | | | |
| Семінарські заняття | Максимальна оцінка - 50 балів | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 60 % завдань. | | | | |
| 8. Політика курсу | | | | | |
| <p>Дотримання політики доброчесності. Лекційні заняття не відпрацьовуються, знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Пропущені практичні заняття здобувач відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - перевірка практичних завдань; - розробка і оприлюднення відео презентацій; - презентація і захист результатів самостійної роботи; - перевірка розроблених практичних завдань з використання елементів масажу у корекційно-розвитковій роботі з дітьми. <p>Допуском до екзамену є відвідування не менше 60 % занять, результати тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи. Викладання курсу зорієнтовано на активну взаємодію із здобувачем.</p> | | | | | |
| 9. Рекомендована література | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас масажиста (2008). Київ : Вид «Слово». 2. Бернер Ж.-К., Бертран Н. (2013). Массаж. 20 основних техник. Харьков-Белгород, 176с. 3. Вакуленко Л.О. (2013). Основи масажу. Тернопіль : ТНПУ, 132 с. 4. Мартинюк О.Л. Використання логопедичного масажу в корекції артикуляційних розладів: досвід роботи. Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 56, 2014. 29 с. 5. Мисула І.Р. та ін. (2005). Медична та соціальна реабілітація. Тернопіль: ТДМУ. 6. Санс Менгібар Х.М. (2011). Дитячий масаж [пер. з ісп.]. Харків: Фактор,160с. 7. Степашко М.В., Сухостат Л.В. (2010). Массаж і лікувальна фізкультура в медицині: | | | | | |

підручник. Київ : ВСВ «Медицина», 352 с.

8. Чупахіна С.В. Подолання порушень мовлення у дітей: «Основи логопедичного масажу»: *Навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 96 с.

Інтернет ресурс:

[Логопедичний масаж: види і техніка виконання \(krasivovnorme.ru\)](http://krasivovnorme.ru)

[Логопедичний масаж :: Logoped + \(webnode.com.ua\)](http://webnode.com.ua)

[логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика \(slideshare.net\)](http://slideshare.net)

[Використання масажу в логопедичній роботі - LOGOPEDroom \(edu.kh.ua\)](http://edu.kh.ua)

Викладач : кандидат педагогічних наук, доц. Чупахіна С.В.