

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Новітні інформаційні технології**

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 «Освіта»/«Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Нові інформаційні технології
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат технічних наук, викладач Пасека Надія Мирославівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	068-75-44-533
<b>Е-mail викладача</b>	nadiia.pasieka@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації за розкладом
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Нові інформаційні технології» вивчається студентами спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на першому курсі педагогічного факультету. Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу освіти веде за собою перехід від старої схеми репродуктивної передачі знань до нової, креативної форми навчання. Одним з найважливіших напрямків розвитку сучасного суспільства є забезпечення сфери освіти теорією і практикою використання сучасних інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію процесів навчання і виховання. Оволодіння знаннями й уміннями використовувати сучасні інформаційні технології та розроблені мультимедійні авторські матеріали у навчальному процесі є необхідним для педагога будь-якої спеціалізації.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><i>Мета навчальної дисципліни є</i> формування професійної компетентності майбутнього педагога у застосуванні нових комп'ютерних технологій в дошкільній освіті та підготовка майбутніх педагогів дошкільних закладів до впровадження інноваційних інформаційнокомунікативних технологій в педагогічній діяльності та застосування обчислювальної техніки у ході підготовки, проведення навчальних занять з використанням мультимедійних засобів та ігрових розроблених вправ для візуалізації алгоритмів розв'язання поставлених завдань.</p>	
<p><i>Ціль</i> знати та вміти ефективно використовувати сучасні комп'ютерно-інформаційні технології у своїй діяльності, що має забезпечити формування у бакалаврів основи інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>ПР-18</b> Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p>	
<p><b>ПР-19</b> Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p>	
<p><b>ПР-20</b> Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p>	
<p><b>ПР-21</b> Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</p>	
<p><b>ПР-22</b> Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</p>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
Обсяг курсу – 90год.	
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
лекції	12

практичні заняття		18			
самостійна робота		60			
<b>Ознаки курсу</b>					
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / Вибірковий</b>		
<b>Перший</b>	<b>Дошкільна освіта</b>	<b>Перший</b>	<b>Нормативний</b>		
<b>Тематика курсу</b>					
Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль I</b>					
<b>Сучасні інформаційні технології з основами інформатики</b>					
<b>Тема 1.1. Інформація та інформаційні процеси</b> 1. Інформація та її властивості. 2. Інформаційні технології. 3. Засоби ІКТ в галузі освіти.	лекція	3, 4, 7, 8	<b>Практична (2-години)</b> Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 1.2. Операційні системи. Текстові редактори</b> 1. Операційні системи. 2. Системи обробки текстів та типи текстових редакторів. 3. Робота з текстовими документами (підготовка конспектів уроків). 4. Електронний документообіг.	лекція	3, 4, 7, 8,	<b>Практична (4-години)</b> Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 1.3. Основи роботи з табличними процесорами</b> 1. Обчислення в електронних таблицях. 2. Ведення електронного журналу, підведення підсумків. 3. Візуалізація обчислень (графіки, діаграми).	лекція	3, 4, 9, 10	<b>Практична (2-години)</b> Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	10 балів	За розкладом
<b>Модуль II</b>					
<b>Алгоритми та елементи програмування</b>					
<b>Тема 2.1. Комп'ютерна графіка та засоби її опрацювання. Створення презентацій</b> 1. 1. Комп'ютерна графіка. Візуалізація навчального матеріалу. 2. Робота з презентаціями, підготовка презентацій до уроку.	лекція	1, 2, 6	<b>Практична (2-години)</b> Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 2.2. Алгоритми та їх властивості. Основи програмування</b> 1. Алгоритм та їх властивості. 2. Форми подання алгоритмів. 3. Базові алгоритмічні конструкції, лінійні, розгалуження, цикли.	лекція	4, 5, 12, 13	<b>Практична (4-години)</b> Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

<p><b>Тема 2.3. Засоби створення програм. Середовище Scratch</b></p> <p>1. Аналіз мов програмування. Переваги та недоліки середовища Scratch.</p> <p>2. Етапи розв'язування задач з використанням середовища Scratch.</p> <p>3. Задачі на рух та анімація об'єктів у середовищі Scratch.</p>	лекція	5, 12, 13	<p><b>Практична</b> (4-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної</p>	10 балів	За розкладом
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за залік – 50 балів; практичні заняття – 40 бали, за самостійну роботу – 10 балів)				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 40 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
<b>7. Політика курсу</b>					
<p>Політика курсу «Нові інформаційні технології» для бакалаврів за напрямом підготовки 012 «Дошкільна освіта» за спеціальністю «Дошкільна освіта» передбачає неприпустимість плагіату та списування, обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Студенти, які не мають виконаних поставлених завдань у повному обсязі зобов'язані відпрацювати даний матеріал у вигляді написання рефератів, розроблення тестових завдань, написання словника професійних термінів. Якщо студент не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути включеним на повторне вивчення даної дисципліни. Обов'язковим є для отримання допуску до іспиту відвідування більш 50% занять, та виконання самостійної роботи.</p> <p>Викладання курсу базується на активній взаємодії із студентом, а також на політиці академічної доброчесності.</p>					
<b>8. Рекомендована література</b>					

1. Власій О. О., Дудка О.М. Комп'ютерна графіка. Обробка растрових зображень. - ІваноФранківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – 72 с.
2. Дудка О.М. Загальні принципи створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу засобами програми Power Point: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. – 51 с.
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. –К.: Центр учбової літератури, 2012. –240 с.
4. Войтюшенко Н. М., Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. пос. [для студ. вищ.навч. закл.]/ Н. М. Войтюшенко, А. І. Остапець. – [2-ге вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. –564 с.
5. Ганжела, С. І. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. II. Елементи програмування / С.І.Ганжела, С.О.Шлянчак. – Кропивницький: РВВЦДПУ ім. В. Винниченка, 2017.–61с.
6. Дудка О.М. Комп'ютерна графіка: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. – 55 с.
7. Коршунова О. В. Сходинки до інформатики : підруч. для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Коршунова. – К.: Генеза, 2014. – 176 с.
8. Ломаковська Г.В. Сходинки до інформатики: підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Г.В. Ломаковська, Г.О. Проценко, Й.Я.Ривкінд, Ф.М. Рівкінд. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013. – 160 с.
11. Морзе Н.В. Теорія та практика використання MSExcel у навчальному процесі: Навч.метод. посіб./ Н.В.Морзе. □К.: ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2006. □128 с
10. Розумники <http://edugames.rozumniki.ua/catalog/> MoodleMoot Ukraine 2019 <http://2019.moodlemoot.in.ua/>
12. Програма Scratch <https://sites.google.com/site/scratchdladitej/home>
13. Ганжела, С. І. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. I. Основи інформатики / С.І.Ганжела, С.О.Шлянчак. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2016.–88с. [http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/2106/1/1%D1%88%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82\\_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD.%20%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B0\\_%D0%A8%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BA\\_2016\\_1.pdf](http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/2106/1/1%D1%88%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD.%20%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B0_%D0%A8%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BA_2016_1.pdf)

Викладач  
Пасєка

Н.