

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ ЗАГАЛЬНА

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «28» серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Психологія загальна
Викладач (-і)	доц. Лисенко-Гелембюк К. М.
Контактний телефон викладача	50-91-38
E-mail викладача	lysenko.katria@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	270 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації за розкладом

2. Анотація до курсу

«Психологія загальна» - складова блоку дисциплін професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та учителів початкової школи. Дисципліна вивчається студентами спеціальності «Дошкільна освіта» на першому курсі і спрямована на ознайомлення студентів із основами психології.

3. Мета та цілі курсу

Мета дисципліни – надання студентам систематизованих знань з загальної психології, вивчення основних методологічних та теоретичних засад, методів дослідження психологічних явищ, формування професійної свідомості та самосвідомості.
Цілі курсу «Загальна психологія» - формувати у студентів-майбутніх вихователів ЗДО уявлення про здобутки сучасної психологічної науки, ознайомити з особливостями розвитку психіки, свідомості, перебігу і розвитку психічних процесів, методів дослідження психологічних явищ, сприяти професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації майбутніх бакалаврів дошкільної освіти.

4. Результати навчання (компетентності)

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-07 Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР 12 Будуванати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці

<p>ПР-14 Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПР-15 Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПР-17 Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p>					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу – 270 год					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			50		
практичні			44		
самостійна робота			176		
Ознаки курсу					
семестр	спеціальність	курс (рік навчання)		обов'язковий/вибірковий	
1-2	Дошкільна освіта	перший		обов'язковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Розділ I. Вступ до загальної психології <i>Тема 1. Предмет і завдання загальної психології</i>	Лекція, практичне заняття, робота в групах	6; 7; 11; 14; 17; 21; 23; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 2. Методологічні принципи і методи вивчення психіки</i>	Лекція, практичне заняття	2; 6; 7; 9; 15; 17; 24; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 3. Розвиток психіки і свідомості</i>	Лекція, практичне заняття	6; 7; 9; 13; 14; 16; 17; 21; 25	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
Розділ II. Пізнавальна сфера особистості <i>Тема 4. Увага.</i>	Лекція, практичне заняття	2; 7; 11; 17; 19; 21; 24; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом

<i>Тема 5. Відчуття і сприймання.</i>	Лекція, практичне заняття	2; 7; 17-19; 21; 24; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 6. Пам'ять.</i>	Лекція, практичне заняття	7; 10; 11; 13; 16; 17; 20; 21; 24; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 7. Мислення</i>	Лекція, практичне заняття	2; 7; 10; 11; 13; 17; 21; 24; 25.	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 8. Уява</i>	Лекція, практичне заняття	2; 7; 11; 17; 20-22; 25	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Розділ III. Емоційно-вольова сфера особистості</i> <i>Тема 9. Почуття</i>	Лекція, практичне заняття	7; 8; 10; 11; 17-21; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 10. Воля</i>	Лекція, практичне заняття - представлення презентацій	1; 5; 7; 11; 17; 19; 20; 22; 25	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Розділ IV. Особистість у діяльності спілкуванні</i> <i>Тема 11. Особистість.</i>	Лекція, практичне заняття	3; 5; 12-14; 17; 19; 22	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом

<i>Тема 12. Діяльність</i>	Лекція, практичне заняття	7; 9; 14; 17; 19; 21; 22; 26;	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 13. Спілкування</i>	Лекція, практичне заняття	4; 5; 7; 11; 15; 17; 20; 22; 25	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Розділ V. Індивідуально-психологічні особливості особистості</i> <i>Тема 14. Темперамент</i>	Лекція, практичне заняття	2; 3; 7; 8; 10; 11; 17-21	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 15. Характер</i>	Лекція, практичне заняття	2; 3; 7; 8; 10; 11; 17-21; 26	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом
<i>Тема 16. Задатки і здібності</i>	Лекція, практичне заняття	7; 13; 17; 19; 22; 24; 25;	Опрацювати лекційний матеріал і підготуватися до практичного заняття	5 балів	За розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю: 1 семестр - залік (за роботу на практичних заняттях 5x9= 45 балів, 5 - за проект- 50 б.) 2 семестр - іспит (за роботу на практичних заняттях 5x9= 45 балів, 5 - к/р, тести. 10 - підсумкова за 5 семестр. Максимальна - 60 б. Іспит - 40 б.)
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове

Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- заслуховування і перегляд відео презентацій;
- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи.

Якщо здобувач не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути рекомендований на повторне вивчення даної дисципліни.

Допуском до іспиту є відвідування більше 50% занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи. Викладання курсу базується на активній взаємодії зі здобувачем на політиці академічної доброчесності.

8. Рекомендована література

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія: підруч. для студ. вузів психол. і пед. спец. 2-ге вид., випр. і допов. К. : ЦУЛ, 2007. 968 с.
3. Власова О. / Основи психології та педагогіки: підручник / О.І. Власова., А.А. Марушкевич / 2-е вид., переробл. К.: Знання, 2011. 333 с.
4. Дрозденко К.С. Загальна психологія у практичному вимірі. К: ВД «Професіонал», 2007. 268 с.
5. Дубравська Д.М. Основи психології: навч. пос. Львів: Світ, 2001. 280 с.
6. Дуткевич, Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2018. 388 с.
7. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс / уклад. І. С. Ревасевич. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 47 с.
8. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В. В. Клименко та ін. ; за заг. ред. С. Д. Максименка. 3-те вид., переробл., допов. Вінниця : Нова Книга, 2006. 688 с.
9. Загальна психологія: підруч. для студ. ВНЗ / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. К. : Каравела, 2009. 464 с.
10. Засекіна Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування: навч.посіб. 2-ге вид. К: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
11. Іллін Є.П. Мотивація і мотиви. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2013. 512 с.
12. Копець Л. В. Класичні експерименти в психології: Навч. посібник. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 283 с.
13. Костюк Г. С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / за ред. Л. М. Проколієнко та ін. К. : Рад. школа, 1989. 608 с.
14. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.
15. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. 5-те вид., стер. К. :Вища шк., 2006. 487 с.
16. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник : [у 2 т.]. Т. 1.К. : Алерта, 2011. 496 с.
17. Павелків Р. В. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. [ред. Л. А. Василенко]. 3-є вид., допов. К. : Кондор, 2009. 576 с.
18. Практикум із загальної психології. /Зелінська Т.М., Михайлова І.М. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2010. 272 с.
19. Психологія: навч. пос. За наук.ред. О.В.Винославської. К:ІНККОС, 2005.352 с.

20. Психологічний словник – довідник / Ю.О.Приходько, В.І. Юрченко. 2012. 328с.
21. Романюк Л. Становлення цінностей особистості: психологічний аспект. Кам'янець-Подільський: Вид-во та друк ПП Мощинський В.С., 2013. 388 с.
22. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид., доповн. К:ВЦ «Академія», 2018.344 с.
23. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
24. Степанов О. М. Психологічна енциклопедія. К. : «Академвидав», 2006. 424 с. (Енциклопедія ерудита).
25. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: навч. пос. 2-е вид., випр. і допов. К. : Академвидав, 2005. 520 с.
26. Столяренко. Психологія особистості: навч. пос. К: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.

Викладач : кандидат педагогічних наук, доц. Лисенко-Гелемб'юк К. М.