

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Фізико-технічний факультет

Кафедра фізики і методики викладання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні технічні засоби

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність «Дошкільна освіта»

Галузь знань **01 «Освіта»/«Педагогіка»**

Затверджено на засіданні кафедри
фізики і методики викладання
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні технічні засоби
Викладач (-і)	Бойчук Володимира Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380984229591
Е-mail викладача	volodymyra.boichuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	річний
Обсяг дисципліни	3 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
Курс «Сучасні технічні засоби» передбачає оволодіння на практиці сучасними технічними засобами, отримання фахових (інструментальних) компетентностей при роботі з різними технічними засобами.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою формування у студентів знань про сучасні інформаційні технології навчання, будову, принцип роботи, дидактичні можливості технічних засобів, а також оволодіння практичними навичками роботи з сучасними технічними засобами і методикою їх використання у навчально-виховному процесі дошкільного закладу та початкової школи.</p> <p>Студенти мають:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ можливості використання різноманітних технічних засобів та інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів. <p>вміти:</p> <p>застосовувати технічні засоби навчального призначення та сучасні комп'ютерні технології (СКТ) з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, опрацювання, збереження, розповсюдження даних, які пов'язані з виконанням їх службових обов'язків в умовах інформаційного суспільства</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПР-18.</p>	

Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПР-21.

Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-22.

Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні	18
<u>самостійна робота</u>	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	Дошкільна освіта	I	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літер атура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Психолого-педагогічні основи застосування технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі.	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 2. Місце і роль інформаційних технологій та технічних засобів навчання	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 3. Комп'ютер як технічний засіб навчання	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 4. Традиційні засоби навчально-виховного призначення	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 5. Автоматизовані навчальні системи	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 6. Комп'ютерні і мультимедійні засоби навчання	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 7. Текстовий редактор	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 8. Електронні таблиці	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	10	відповідно до розкладу
Тема 9. Глобальні комп'ютерні мережі	лекція, практичні	[1-5]	Тестові завдання, семінар, 10 год.	20	відповідно до розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється протягом семестру під час підготовки до практичних робіт і оцінюється сумою набраних балів (10 балів за одну роботу, загальна кількість балів - 90).</p> <p>Студент допускається до практичних занять. Проводиться запропонована кількість практичних робіт, в ході якої студенти працюють самостійно, оформляють практичні роботи у формі відповідей на контрольні та додаткові запитання, опрацьовують теоретичні відомості. Для оцінювання курсу</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обчислюється сума балів, яку студенти набрали при виконанні кожної практичної роботи зокрема.</p> <p>Контроль систематичного виконання <i>самостійної роботи</i> та активності на лекційних та практичних заняттях. Оцінювання знань здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час лекційного модуля та лабораторних занять (максимальна кількість балів 10) проводиться за такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; 4) вміння поєднувати теорію з практикою при виконанні лабораторних робіт, розв'язанні поставлених задач; 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в звітах до лабораторних робіт, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.
Вимоги до письмової роботи	<i>Залікова робота окремо не проводиться.</i>
Семінарські заняття	<p>Контроль за виконанням практичних робіт або підготовки до практичного заняття проводиться на практичних заняттях. Оцінювання знань здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час лекційного модуля та практичних занять (максимальна кількість балів 90) проводиться за такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; 4) вміння поєднувати теорію з практикою при виконанні лабораторних робіт, розв'язанні поставлених задач; 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в звітах до лабораторних робіт, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студенту виставляється оцінка залік, якщо впродовж він за весь курс набрав сумарно 50 балів і вище.</p> <p>Студент не допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 50 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Напередодні заліку викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи. Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
7. Політика курсу	
<p>Політика курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не запізнюватися та не пропускати заняття; • добросовісно готуватися до виконання практичних робіт; • відпрацьовувати практичні заняття, пропущені з поважних причин • самостійно працювати з рекомендованою літературою. <p>Норми академічної етики мають повністю відповідати Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який Ухвалений Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11).</p> <p>Різні конфліктні ситуації відкрито обговорюються у групі, безпосередньо, з викладачем або едвайзером чи співробітниками деканату.</p>	

8. Рекомендована література

1. А. Ящук. Системи безпроводних технологій передачі даних. – 2013. 312 с.
2. Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.
3. Федорук П.І. Адаптивна система дистанційного навчання та контролю знань на базі інтелектуальних Інтернет-технологій: Монографія. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. – 326 с.
4. Бойчук В.М., Яблонь Л.С. Сучасні інформаційні технології. Лабораторний практикум. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта». – Івано-Франківськ, 2014. – 74 с.
5. Бойчук В.М., Яблонь Л.С. Сучасні інформаційні технології. Курс лекцій. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта». – Івано-Франківськ, 2014. – 145 с.

Викладач _____ **В.М. Бойчук**