

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка дошкільна

Освітня програма: Дошкільна освіта за першим
(бакалаврським) рівнем

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педагогіка дошкільна
Викладач (-і)	Док. пед. наук, проф. Лисенко Н.В.; канд. пед наук, доц. Лазарович Н.Б
Контактний телефон викладача	+38(066)-1735544 +38 (098)-95-198-82
Е-mail викладача	nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	ОЧНА/ЗАОЧНА
Обсяг дисципліни	9 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Педагогіка дошкільна» вивчається студентами спеціальності «Дошкільна освіта» на 1-2 курсах. Її змістове наповнення спрямоване на розкриття теоретико-методичних основ та закономірностей виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку; організації різних видів діяльності у ЗДО; взаємодії різних інститутів формування особистості у сенситивному періоді; планування педагогічного процесу у закладах різного типу, утім і для дітей з ООП; забезпечення загальних дидактичних і специфічних принципів підготовки дітей до навчання в школі.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: теоретична і практична підготовка фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» освітнього рівня «бакалавр» до професійної діяльності у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Основні завдання дисципліни: ознайомити студентів із надбаннями народної педагогіки, досягненнями світової педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти; формувати здатність до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання й розвитку дитини в умовах родинно-суспільного виховання; сформувати здатність студентів використовувати різні методи і форми організації навчально-виховного процесу у дошкільному навчальному закладі; формувати вміння педагогічного прогнозування освітніх досягнень дітей (утім з ООП); самостійність та критичність мислення, вміння приймати рішення і діяти у непередбачуваних умовах; знаходити і опрацьовувати освітню інформацію та застосовувати її в роботі з батьками; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього вихователя дітей дошкільного віку; любові та поваги до особистості дитини.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p>	

ПР-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-11 Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 270

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	46
семінарські заняття / практичні / лабораторні	56
самостійна робота	168

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II-V	012 Дошкільна освіта	Другий – третій	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовий модуль 1. Загальні засади дошкільної педагогіки

Тема 1. Педагогіка - наука про виховання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Розвиток суспільного дошкільного виховання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Дошкільне	Лекція, практичне	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до	5 балів	До наступного

виховання за рубежом	заняття		практичного заняття, підготувати презентації (2 год)		пного заняття за розкладом
Тема 4. Початкова освіта за рубежом	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять для різних вікових груп. (2год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Вікова періодизація та розвиток особистості дошкільника	Лекція, практичне заняття	4;5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Своєрідність періоду раннього дитинства	Лекція, практичне заняття	4;5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки малюнків. (2год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Особистість дитини як об'єкт і суб'єкт виховання	Лекція, практичне заняття	4;5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки схем ліплення (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
тема 8. Вплив норми и відхилення від норми розвитку на організацію навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки аплікації. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
тема 9.	Лекція,	5;6;7.	Опрацювати матеріал,	5	До

соціалізація шестирічок як соціально-педагогічне явище	практичне заняття		підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки конструювання з паперу. (2 год)	балів	наступного заняття за розкладом
Змістовий модуль 2. Педагогічні основи організації і змісту ігрової діяльності дошкільників					
Тема 1. Гра.	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Гра - провідна діяльність дошкільника	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
тема 3. Дидактичні ігри дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Комп'ютерні ігри	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Народна гра	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6.	Лекція,	5;6;7	Опрацювати матеріал,	5	До

Рухлива гра	практичне заняття		підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	балів	наступного заняття за розкладом
Тема 7. Розвивальна гра	Лекція, практичне заняття	5;6;7.	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Іграшка, класифікація	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Змістовий модуль 3. Основні складові всебічного розвитку дитини на етапі дошкільного дитинства					
Тема 1. Основи морального виховання. реалізація індивідуального підходу до соціально-морального розвитку дитини	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Виховання культури поведінки в дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Розумове виховання і навчання. психолого-педагогічні	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах.	5 балів	До наступного заняття за розкладом

основи сенсорного виховання			(2 год)		дом
Тема 4. Виховання розумової активності в дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Естетичне виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Економічне виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Статеве виховання в умовах сім'ї та дошкільної освітньої установи	Лекція, практичне заняття	5;6;7.	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Захист прав і правове виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Трудове виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Змістовий модуль 4. Навчання дітей дошкільного віку					
Тема 1. Загальні основи дошкільної дидактики	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Методи і форми організації навчальної діяльності в сучасних ЗДО	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Змістовий модуль 5. Взаємодія дошкільного навчального закладу, сім'ї та школи на сучасному етапі					
Тема 1. Педагогічний процес у дошкільному навчальному закладі	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Взаємодія сім'ї і ЗДО у розвитку дошкільника і її педагогічне забезпечення.	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Сутність і зміст наступності в роботі ЗДО та школи. поняття готовності дітей до шкільного навчання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система	Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів				

оцінювання курсу	(оцінка за екзамен – 50 балів; практичні заняття – 40 балів, за самостійну роботу – 10 балів.)
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.

7. Політика курсу

Політика курсу «Педагогіка дошкільна» стосується відвідування, участі в роботі на заняттях, запізень, академічної доброчесності, плагіату, невиконаних завдань, пропущених занять, поведінки в аудиторії, використання ноутбука та ін. Лекційні заняття студенти не відпрацьовують, однак володіння знаннями лекційного матеріалу є обов'язковим. Пропуски практичних занять студенти відпрацьовують за таким алгоритмом: засвоєння теоретичних положень теми, виконання практичних завдань та завдань для самостійного опрацювання; підготовка до вирішення тестових завдань. Засвоєння пропущеної теми з поважної причини перевіряється під час підсумкового контролю. Пропущенні лекції без поважних причини студент відпрацьовує відповідно вимог кафедри, які встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Очікування щодо роботи студентів під час занять: активність, комунікабельність, міжособистісна взаємодія, творчість.

Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно із графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані під час практичних занять, студент перездає до початку підсумкового контролю, з обов'язковою відміткою викладача, який веде заняття, у журналі обліку роботи академічної групи.

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. – К.: Освіта, 1999, 2012р.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2004. –352 с.
3. Лазарович Н. Б. Дитинство в наукових теоріях і практиці: методичні рекомендації з навчальної дисципліни. - Івано-Франківськ, 2013. – 50 с.
4. Лазарович Н. Обдарованість у дошкільному віці: Навчально- методичний посібник. – Берегово, ПНВЗ «Галицька академія», 2009. – 220с.
5. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля [Текст] : у 3-х частинах : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Рек. МОН. – К. : Слово, 2010. – 360 с.
6. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля [Текст]: навч.посібник: у 3-х ч. Ч. 3 / Н. В. Лисенко, Н. Кирста, Н. Лазарович. – К. : Слово, 2016. – 376 с/
7. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка [Текст]: підручник / Тамара Іллівна Поніманська. – Рек. МОН, 2-е вид., доп. – К. : Академвидав, 2013. – 464 с.
8. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко та ін. — Тернопіль: Мандрівець, 2012. – 264 с
9. Калуська Л. В. Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник» [Текст] / Любомира Василівна Калуська. – Рек. МОН. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 144с/
- 10.Калуська, Л. В. Навчально-методичний посібник «Соняшник» до комплексної програми розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку "Соняшник" [Текст] / Любомира Василівна Калуська. – Рек. МОН. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 200 с.

Викладач _____