

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педіатрія

Освітня програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 «Освіта»/«Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педіатрія
Викладач (-і)	д.м.н., проф. Грицуляк Богдан Васильович, к.м.н., доц. Івасюк Ірина Йосипівна
Контактний телефон викладача	0663864867
Е-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>В курсі «Педіатрія» розглядаються проблеми здоров'я, фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, гігієни окремих органів і систем, дитячих захворювань та їхньої профілактики; надання першої допомоги при нещасних випадках, гігієнічної основи організації життя дітей, особливості їх виховання і навчання в дошкільних закладах.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати у майбутніх працівників дошкільної освіти знання про особливості розвитку дитини дошкільного віку, порушення будови і функції опорно-рухового апарату, їх профілактика; – ознайомити студентів з причинами розвитку дитячих інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом, їх проявами та особливостями попередження; – надати знання про причини розвитку, прояви паразитичних захворювань, зокрема, гельмінтозів; – дати знання про захворювання у дітей серцево-судинної системи; – ознайомити з причинами розвитку, проявами та профілактикою захворювань шкіри; – ознайомити студентів з правилами надання першої допомоги при нещасних випадках. <p>Завдання:</p> <p>допомогти студентам розпізнавати прояви порушення постави, дитячих інфекційних захворювань, захворювань серцево-судинної</p>	

системи, захворювань шкіри, оволодіти методами надання першої допомоги при нещасних випадках.

4. Результати навчання (компетентності)

ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-14 Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини

ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття	18
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
I-й семестр	012 Дошкільна освіта	I курс ОР «бакалавр»	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовний модуль 1. Фізичний розвиток, дитячі інфекції, гельмінтози у дітей.

Лекція 1. Стан здоров'я і фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Порушення опорно-рухового апарату. Постава, її види. Профілактика.	Лекція	[1-6]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 2. Дитячі інфекції з повітряно-крапельним механізмом передачі. Прояви грипу, кору, краснухи, скарлатини, вітрянки, паротиту, дифтерії, коклюшу.	Лекція	[1-6]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу

Лекція 3. Паразитарні хвороби. Гельмінтози. Прояви. Причини розвитку, профілактика ентеробіозу, аскаридозу, трихоцефальозу.	Лекція	[1-6]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Стан здоров'я і фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Порушення опорно-рухового апарату. Постава, її види. Профілактика.	Практичне заняття	[1-6]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Дитячі інфекції з повітряно-крапельним механізмом передачі. Прояви грипу, кору, краснухи, скарлатини, вітрянки, паротиту, дифтерії, коклюшу.	Практичне заняття	[1-6]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Паразитарні хвороби. Гельмінтози. Прояви. Причини розвитку, профілактика ентеробіозу, аскаридозу, трихоцефальозу.	Практичне заняття	[1-6]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Захворювання серця. Хвороби шкіри. Прояви. Профілактика. Перша допомога при нещасних випадках.					
Лекція 4. Захворювання серцево-судинної системи у дітей. Вади серця. Ревматизм. Хорея.	Лекція	[1-6]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 5. Захворювання шкіри, їх профілактика: піодермії, грибкові захворювання, алергії, екземи.	Лекція	[1-6]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 6. Перша допомога при нещасних випадках: травмах, струсі мозку, вивихах, переломах кісток, ранах, кровотечах, опіках, відмороженнях, тепловому сонячному ударі, укусах бджіл, змій, сторонніх тілах.	Лекція	[1-6]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 4. Захворювання серцево-судинної системи у дітей. Вади серця.	Практичне заняття	[1-6]	4 год	1-5	Згідно розкладу

Ревматизм. Хорея.					
Тема 5. Захворювання шкіри, їх профілактика: піодермії, грибкові захворювання, алергії, екземи.	Практичне заняття	[1-6]	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 6. Перша допомога при нещасних випадках: травмах, струсі мозку, вивихах, переломах кісток, ранах, кровотечах, опіках, відмороженнях, тепловому сонячному ударі, укусах бджіл, змій, сторонніх тілах.	Практичне заняття	[1-6]	4 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>				
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	
	90 - 100	A	відмінно	зараховано	
80 - 89	B	добре			
70 - 79	C				

	60 - 69	D	задовільно	
	50 - 59	E		
	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	50 балів студенти отримують під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання заліку.			
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі модульної контрольної роботи.			
Практичні заняття	За роботу на парах студент отримує максимум 10 балів, 20 балів студент може отримати за написання модулів, 20 балів за виконання самостійної роботи.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.			

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

1. Гігієна дітей та підлітків: Підручник/ І.І. Даценко, М.Б. Шагедін, Ю.І. Шашков. – К.: Медицина, 2006. – 350 с.
2. Грицуляк Б.В. Основи педіатрії та гігієни дітей. Методичні рекомендації до практичних занять/ Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, І.Й. Івасюк, О.Я. Глодан // Івано-Франківськ. – 2011. – 35 с.
3. Грицуляк В.Б. Основи медичних знань: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів напряму підготовки
4. Івасюк І. Й. Основи педіатрії та гігієни дітей дошкільного віку: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». 2014.
5. Коцур Н.І. Основи педіатрії і гігієни дітей раннього та дошкільного віку / Н.І. Коцур. Навчальний посібник – Чернівці: Книги ХХІ. – 2004. – 576с.

6. Профілактична медицина дітей та підлітків : Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / М. П. Гребняк. - Донецьк : НордПрес, 2004. – 258 с.

Викладач _____ доц. В.Б. Грицуляк