

ВІДОМОСТІ
про якісний склад групи забезпечення освітніх програм
спеціальності 012 Дошкільна освіта у сфері вищої освіти
для контингенту 775-ми студентів станом на 01.01.2020 р.

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Лисенко Неллі Василівна	Професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Самборське педагогічне училище Львівської області, (1971р). Спеціальність «Дошкільне виховання», Кваліфікація «Вихователь дитячого садка». Рівненський державний педагогічний	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (1983р.) Доктор педагогічних наук 13.00.04 - професійна педагогіка, «Теорія і методика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в	Педагогіка дошкільна (66/30год.), Етнопсихологія (12 /4 год.), Адаптивна педагогіка (12/4 год.),	Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова. Тема: «Основні категорії естетичного виховання дітей із ЗПР у теорії спеціальної педагогіки», наказ № 541 від 30.10.2015, звіт Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології.	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника; 4) наукове керівництво (консультування) здобувана, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) член науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри; 11) член постійної спеціалізованої вченої ради (не

		інститут, 1976 р. Спеціальність «Педагогіка і психологія дошкільна», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. методист дошкільного виховання».	системі вищої педагогічної освіти України» (1996 р.); Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання (1999 р.).		Тема: «Використання індивідуального підходу до формування особистості дитини з інтелектуальною недостатністю», свідоцтво 12 СПК 959420 від 19.06.2016р.	менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів загальною кількістю три найменування; 14) робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) за спеціальністю; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.
Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, (1992р.) Спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь». Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004р. Спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація: «Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), тема дис.: «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгірянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку» (1997), доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.).	Основи спеціальної педагогіки (12/6год.), Психологія дитяча(46/20год.), Профілактика і корекція девіантної поведінки(20год.),	Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського 10/04/2006 - 10/05/2006 Тема: «Формування психологічної компетентності дошкільників» Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 25/11/2011 - 23/12/2011 Тема: «Психологічна підготовка майбутніх спеціалістів дошкільного профілю» Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова. Тема: «Виховання і розвиток обдарованої дитини раннього і дошкільного віку» 12СПК 965109 від 30.03.2013р. – підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова. Тема: «Організація педагогічної роботи з дітьми в умовах інклюзивного навчання» наказ № 541 від 30.10.2015 Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, факультет	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника; 7) робота в Акредитативній комісії; 11) член постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 13) наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів, лекцій / практикумів загальною кількістю три найменування; 15) наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

					<p>корекційної педагогіки та психології. Тема: «Організація педагогічної роботи з дітьми в умовах інклюзивного навчання», свідоцтво 12 СПК 959421 від 19.06. 2016р. – підвищення кваліфікації</p> <p>Тренінг в рамках проекту програми ЄС Еразмус «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технолог те викладання - MoPED» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (30 год.) 29 травня, 2019 року, -31 травня, 2019року, № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-SVNE-JP</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі 01.10.2019. - 23.12.2019 №213, Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»</p>	
<p>Потапчук Тетяна Володимирівна</p>	<p>Професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Рівненський державний гуманітарний університет (1997 р.), Спеціальність «Народна художня творчість»; кваліфікація «Керівник хору, викладач фахових дисциплін» Рівненське державне музичне училище (1992р.),</p>	<p>Доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання. «Теоретико-методичні основи формування національно-культурної ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів» (2015 р.); Професор кафедри пісенно-хорової практики та постановки голосу (2015 р.); педагогічне звання</p>	<p>Порівняльна педагогіка (24/24 год), Практична педагогіка (12 год),</p>	<p>Сертифікат №25736989/00043919 (9.12.2019р.) підвищення кваліфікації (Рівненський державний гуманітарний університет (наказ 23-01-02 від 22.03.19 р.), Тема «Удосконалення фахової підготовки викладачів шляхом розширення знань, умінь і навичок у галузі дошкільної освіти».</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Національна самосвідомість в контексті професійного становлення студентів. <i>Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-педагогічний журнал</i>. 2011. № 4. С. 139-145. 2. Основні чинники професійної самоідентифікації та самовизначення студентів вищих педагогічних навчальних закладів. <i>Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-педагогічний журнал</i>. 2012. № 6. С. 119-126. 3. Професійно-педагогічна компетентність педагога у системі професійного саморозвитку. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. № 83, Випуск LXXXIII. Том 1. Херсон. 2018. С.113-117., Index Copernicus International (Республіка Польща). 4. Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>Педагогічний часопис Волині: науковий журнал</i>. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. №1 (12). С.42-47.</p>

		<p>спеціальність «Хорове диригування», кваліфікація «Диригент хору, учитель музики, викладач сольфеджіо»</p>	<p>«викладач-методист». (2015 р.)</p>		<p>5. До проблеми професійного розвитку майбутнього викладача. Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника». <i>Освітній простір України</i>. 2019 р. Ви16. С.117-124.</p> <p>3) наявність монографій: Теоретико-методологічний дискурс у проблему національно-культурної ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів: монографія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. 364 с. - Формування національно-культурної ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів: монографія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2014. 575 с. Лисенко Н.В., Потапчук Т.В. Нормативно-правові основи забезпечення освіти дітей у ЗДО України / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>5) участь у міжнародних проектах: Міжнародний проект «Гірська школа українських карпат» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника: 1. Таргоній І.В. – аспірантка ІУ р.н. Рівненського державного гуманітарного університету, 2. Лашівська Я.В. – аспірантка ІІІ р.н. Гарант ОП, Член редколегії: зб. наук. праць «Інноватика у вихованні» (РДГУ); зб. наук. пр. Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України (РДГУ); журналу «Педагогічний часопис» Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк); фахового наукового журналу «Освітній простір України» (наказ МОН №1328 від 21.12.2015 р.)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету: заступник декана з виховної роботи музично-педагогічного факультету Інституту мистецтв РДГУ (2007-2017 н.р.)</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Примачок Л.Л. «Виховання у студентів медичного коледжу розради як духовної цінності»: дис. ... канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, Київ, 2009. Лукач О.В. «Формування моральної культури студентів вищих педагогічних навчальних закладів у позааудиторній діяльності»: дис. ... канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, Київ, 2012. Лебедіна О.В. «Виховання морально-естетичних ідеалів у студентів класичного університету</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>засобами мистецтва»: дис.... канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, Київ, 2015.</p> <p>Сергієнко А.В. «Формування музично-естетичної культури студентів мистецьких спеціальностей у позааудиторній діяльності»: дис. ... канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Київ, 2015.</p> <p>Сбітнєва Л.М. «Розвиток системи музично-естетичного виховання дітей та молоді в Україні (друга половина ХХ століття)»: дис.... доктора пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, Київ, 2016.</p> <p>Кобзаренко Л.А. «Виховання морально-ціннісних орієнтацій студентів педагогічних коледжів засобами етнопедагогіки»: дис. ... канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, Київ, 2016.</p> <p>Власенко К. О. Виховання ціннісного ставлення до сільськогосподарської праці у студентів аграрних закладів вищої освіти, к.п.н, 13.00.07 – теорія та методика виховання. Київ, 2018.</p> <p>Пукас І.Л. Професійно-педагогічний саморозвиток учителя у процесі співпраці школи з закладами педагогічної освіти. 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Рівне. 2018.</p> <p>Пшеславська С. О. «Формування сімейних цінностей учнів 10-11 класів засобами української літератури», канд. пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання. Київ, 2019.</p> <p>члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 по захисту дисертацій за спеціальностями 13.00.01 та 13.00.04 (Рівненського державного гуманітарного університету); Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 по захисту дисертацій за спеціальностями 13.0.02, 13.004 та 13.00.07 (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м.Київ).</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок: Технологія формування національно-культурної ідентичності у студентів вищих педагогічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2014. 210 с. Національно-культурна ідентичність: теорія і практика формування: навчально-методичний посібник. Рівне : РДГУ, 2015. 195 с. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2018. 27 с. Порівняльна педагогіка: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2018. 49 с. Практична педагогіка: методичні рекомендації.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Івано-Франківськ, 2018. 32 с</p> <p>15) наявність дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2019. 242 с. С.161-163.</p> <p>2. Дитячий музичний фольклор у розвитку дошкільників. Матеріали науково-рактичної конференції : Традиційна культура в умовах глобалізації: платформа для міжкультурного та міжрегіонального суспільного діалогу. Харків, 2019. С.18-22.</p> <p>3. Дослідження професійної готовності майбутніх вихователів у наукових розвідках актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: Матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 16–17 травня 2019 року // FOLIA COMENIANA: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С.141-144.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки – консультування аспірантки 3 р. Рівненський державний гуманітарний університет – консультування магістрів - аспірантів з 2002 р. педагогічне звання «викладач-методист». (2015 р.)</p>
Борин Галина Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом спеціаліста (1998 р), спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики».	Кандидат педагогічних наук спеціальність 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (2012р.). Тема дис: «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку». Доцент кафедри теорії та методики	Теорія та методика співпраці ЗДО з родинами (12/6год), Художня праця (10/4год), Декоративне мистецтво (12/4год), Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю (22/4год),	1. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти з 2 жовтня по 21 листопада 2001 року. Тема стажування: залучення дітей з особливостями психофізичного розвитку до загальноосвітніх навчальних закладів. Довідка про стажування працівників дошкільних закладів, учителів початкових класів на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти № 5440. 2. Чернівецький національний	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Борин Г. В. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів до творчої художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку. Науковий журнал: Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 17. С.68-74 2. Борин Г. В. Художньо-естетичний розвиток дітей: напрями удосконалення підготовки майбутніх педагогів до взаємодії з сім'ями вихованців. Науковий журнал: Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2018. Випуск 12. С. 56-62. 3. Борин Г.В. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами художньої праці: психолого-

			дошкільної освіти (2012р.).		<p>університет імені Юрія Федьковича з 20 жовтня 2014 року по 15 грудня 2014 року</p> <p>Тема стажування: удосконалення підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до художньо-естетичної діяльності з дітьми дошкільного віку.</p> <p>Посвідчення про стажування на базі кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (дата видачі : 15.грудня 2014 року, № 673-ОП).</p> <p>3. Львівський національний університет імені Івана Франка з 22 жовтня по 17 грудня 2019 року.</p> <p>Тема стажування: удосконалення підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах ЗДО та НУШ.</p> <p>Посвідчення про стажування на базі кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (дата видачі: 10 грудня 2019 року, № В 1167).</p>	<p>педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Г.В. Борин // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 9. – 2017. – 50-56 С.</p> <p>4. Борин Г.В. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Борин Г.В. // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Ви8. – С. 46 – 52.</p> <p>5. Борин Г.В. Підготовка майбутніх вихователів до керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку: прикладний аспект / Борин Г.В. // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2016. – Ви7. – С. 45 – 51.</p> <p>П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Борин Г.В. Художньо-естетична складова у структурі життєвої компетентності дітей дошкільного віку / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В.Лисенко. Івано-Франківськ. 2019. 360 с.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p> <p>1. Борин Г.В. Офіційний опонент дисертації Попович Оксани Михайлівни на тему: «Підготовка майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дітей дошкільного віку». 13.00.04.- Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, Д 58.053.03, 27 квітня 2017 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Борин Г. В. Художньо-естетичний розвиток дітей: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних занять студентів спеціальності “Дошкільна освіта” : [текст] / Галина Василівна Борин / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ. - 2019. – 58 с.</p> <p>2. Борин Г.В. Просвітницько-консультативна робота з батьками дітей раннього віку. Навчально-методичні рекомендації. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2007. – 88 с.</p> <p>3. Борин Г. В. Теорія та методика взаємодії ДНЗ з родиними”: навчально-методичні рекомендації для</p>
--	--	--	-----------------------------	--	---	---

					<p>проведення практичних і семінарських занять для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 6.010101 – “Дошкільна освіта”. Івано-Франківськ: Видавництво Лілея „НВ”, – 2011. – 92 с.</p> <p>4. Борин Г. В. Художня праця: навчально-методичні вказівки для проведення практичних занять студентів спеціальності. “Дошкільна освіта” / Г.В. Борин // Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2011. – 89 с.14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво проблемною групою «Художньо-естетичний розвиток дітей».</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Борин Г. В. Підготовка майбутніх педагогів до формування предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку. Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі: збірник науково-методичних праць (Хмельницький, 11 квітня 2019 року). Хмельницький : ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч. 1. С. 45-49.</p> <p>2. Борин Г. В. Формування просвітницько-консультативної компетенції майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки / Г. В. Борин // Освіта Закарпаття: науково-методичний журнал. – № 21, – 2015. – С. 87-90.</p> <p>3. Борин Г.В. Пізнавально-когнітивна складова фахової підготовки майбутніх педагогів у Європейському освітньому просторі / Г.В. Борин // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 6. – 2015. – 28-32 С.</p> <p>4. Борин Г.В. Професійна підготовка студентів до просвітницько-консультативної взаємодії засобами педагогічної практики / Г.В. Борин // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб.наук.пр. / Ред.кол. Щербан Т.Д. (гол.ред.) та ін.. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2015. – Випуск 2 (2). – 32-26 С.</p> <p>5. Борин Г.В. Особистісно-діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів / Г.В. Борин // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. – Ч. 4. – Випуск 44 (Ялта, 2014). – С. – 29-34.</p> <p>6. Борин Г.В. Міждисциплінарна інтеграція як засіб підготовки майбутніх фахівців / Вісник житомирського державного університету імені Івана Франка, 2011. – № 59. – С. 38-42.</p> <p>7. Борин Г.В. Прикладні аспекти професійної</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>підготовки майбутніх педагогів до роботи з батьками / Г. Борин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013 - Випуск XLV. - С.27-31.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти».</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).</p>
<p>Захарасевич Наталія Володимирівна</p>	<p>Викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2013р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель початкових класів».</p> <p>Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2014р.), спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, організатор дошкільної освіти»</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання (2019р.), тема дис.: «Підготовка майбутніх вихователів до ролі діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах».</p>	<p>Інноваційні технології в закладах дошкільної освіти (16/6год.),</p>	<p>Захист кандидатської дисертації у Спеціалізованій вченій раді Д20.051.01. Тема: "Підготовка майбутніх вихователів до ролі діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах". Диплом кандидата педагогічних наук ДК №051206, 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання (2019 рр.).</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>3) наявність монографії;</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій загальною кількістю три найменування;</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>15) наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p>

<p>Мацук Людмила Олександрівн</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь».</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2001р.), Спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури»</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2002р.). Тема дис.: «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів», доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2006р.).</p>	<p>Дошкільна лінгводидактика (40/26год.), Основи природознавства з методикою викладання (24/18 год.), Культура мовлення педагога (24/4 год.),</p>	<p>Волинський національний університет імені Лесі Українки – 17.11.2008 - 17.12.2008 Тема: «Педагогічна майстерність майбутнього вихователя», протокол №5 від 18.12.2008р.</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія - 16.02.2015 - 16.03.2015, Тема «Виховання екологічної свідомості старших дошкільників в контексті особистісно-орієнтованого підходу» (посвідчення №147 від 16.03.2015р.)</p> <p>Сучавський університеті імені Штефана чел Маре (Румунія), сертифікат №307/FSE від 20.02.2017р.</p> <p>Тренінг в рамках проекту програми ЄС Еразмус «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технолог те викладання - MoPED» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (30 год.) 29 травня, 2019 року, -31 травня, 2019року, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019, № 212 Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого підручника, монографії; 4) наукове керівництво (консультування) здобувана, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій наукового керівника або члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України; 11) член постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 15) наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p>
<p>Недільський Степан Андрійович</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти,</p>	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, спеціальність</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки (1991р.). Тема дис.: «Соціально-педагогічні проблеми діяльності учнівських</p>	<p>Педагогіка загальна (36/12 год); Основи педагогічної майстерності (24/12 год); Організація і керівництво</p>	<p>Стажування. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра педагогіки, тема: «Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін у ВНЗ», наказ №826-32 від 27.10.2011 р., Стажування Київський національний</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мавно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185 32. Недільський С.А. Андрей Шептицький і Український радикальний рух (кін. XIX – поч. XX</p>

		<p>«Історія і педагогіка», Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методиста з піонерської роботи» (1975р.)</p>	<p>самодіяльних організацій за місцем проживання. 1984-1990рр.». Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2005р.)</p>	<p>дошкільними закладами освіти (12/6 год)</p>	<p>університет імені Т.Г.Шевченка 06.10.14р. - 07.11.14р.</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019, Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»</p> <p>Стажування Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 20.01.20- 28.02.20 «Використання інноваційних методів викладання педагогічних дисциплін»</p>	<p>ст.) / С.А. Недільський // Журнал «Красзнавец Прикарпаття». – Івано-Франківськ, 2015. - №26. – С. 68-73. (0,4)</p> <p>3. Недільський С.А. Енциклопедія «Українська мова» (90-ті роки XX століття): змістове наповнення та принципи написання / С.А. Недільський // Науковий журнал «Галичина». – Івано-Франківськ, 2015. - №27. – С. 170-174. (в співавторстві) (0,3)</p> <p>3. Недільський С.А. Проблема формування управлінської компетентності керівника ДНЗ // Гірська школа українських Карпат 2014. №11. С. 50-53.</p> <p>4. Недільський С.А. Інновації в управлінні дошкільним навчальним закладом на сучасному етапі // Інформаційний бюлетень кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти: зб. Наукових праць. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. - № 3. – С. 98-105.</p> <p>5. Недільський С.А. Проблема патріотичного виховання дітей в контексті педагогічної спадщини І.Ващенко // Джерело, 2010. - №11. - С.27-31</p> <p>3) наявність виданої монографії: Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»: участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: Член журі обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна»</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету: Заступник декана Педагогічного факультету ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" 1998-2020рр.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування: Лекційні та практичні матеріали з дисциплін: «Педагогіка загальна», «Організація і керівництво закладами дошкільної освіти», «Методика виховної роботи».</p> <p>Навчально-методичний посібник до дисципліни</p>
--	--	---	---	--	---	---

						<p>«Загальна педагогіка»</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі"</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).</p>
<p>Чупахіна Світлана Василівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника (1995р.), Спеціальність «Математика», кваліфікація «Вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки»</p> <p>Кам'янець-Подільський державний університет (2004р.), Спеціальність «Олігофренопедагогіка», кваліфікація «Вчитель допоміжної школи».</p> <p>Кам'янець-Подільський</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2007р.), Доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2012р.), тема дис.: «Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)»</p>	<p>Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень (28/12 год); Інклюзивна освіта (24/10 год); ІТ в інклюзивній освіті дітей з ускладненням процесів розвитку та соціалізації (24/10год);</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2013 р. Тема: «Формування елементарних математичних знань дітей на засадах наступності ДНЗ та початкової школи»</p> <p>НПУ ім.М.П.Драгоманова 21.10.2015р. - 21.03.2016р. Тема: «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» - стажування</p> <p>НПУ імені М.Драгоманова 06.06.2016 р. - 19.06.2016 р. ФПК Тема: «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» - підвищення кваліфікації 12СПК 959422</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі(180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019,№ 214 Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Ivanna Dronyuk, Yurii Klishch and Svitlana Chupakhina Design System of Image Text Recognition Based on Neural Network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM) 2. Mykola Pasyeka, Vasyl Sheketa, Nadiia Pasiaka, Svitlana Chupakhina and Ivanna Dronyuk System nalysis of Caching Requests on Network Computing Nodes Proceedings. International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019, pp. 216-223 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Чупахіна С. В. Розвиток логічного мислення дошкільників: теоретичні засади. Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. № 4 / С, 2011. С. 474-478. 2. Чупахіна С.В. Формування елементарних математичних знань дітей на засадах наступності ДНЗ та початкової школи. Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Івано-Франківськ, 2013. Випуск XLV. 182 с. С. 115-119. 3.Чупахіна С.В. Розвиток словесно-логічного мислення дітей старшого дошкільного віку на заняттях з математики. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Івано-Франківськ, 2013. Випуск XLIX. У двох частинах.374 с. С. 280-283. 4.Чупахіна С.В. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект діяльності педагога в ДНЗ.</p>

		<p>державний університет (2004р.), Спеціальність «Психологія», кваліфікація «Практичний психолог».</p>			<p>Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2015. № 5. С. 127-133.</p> <p>5. Чупахіна С. В. Підготовка майбутнього педагога до роботи з батьками дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2016. № 7. С. 113-119.</p> <p>6. Малецька А., Чупахіна С. Особливості розвитку дітей дошкільного віку з вадами зору: підготовка до школи. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2017. № 11. С. 170-174</p> <p>3) наявність виданого навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Чупахіна С. Підготовка педагога до використання на заняттях навчально-розвивальних ігрових комп'ютерних програм. Освіта перед викликами та загрозами сучасності за ред. prof. Неллі Лисенко. Publisher: Machart s.r.o., Lidicka 669, 2012. С.18-24.</p> <p>2. Чупахіна С. Неперервна математична підготовка майбутнього педагога в системі освіти дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності: монографія. 3-тє видання, перер. та доповн. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. С. 389-408.</p> <p>3. Чупахіна С.В. Підготовка майбутніх педагогів до активізації пізнавальної діяльності дітей на заняттях з математики / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 по захисту дисертацій зі спеціальностей 13.00.01-загальна педагогіка та історія педагогіки. 13.00.04-теорія і методика професійної освіти 2015-2017 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Чупахіна С.В. Формування контрольно-оцінних умінь дітей старшого дошкільного-молодшого шкільного віку. Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи у вихованні дітей: навчально-методичний посібник за ред. проф. Н.В.Лисенко. 2-ге видання. К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. 296 с. С.183-232.</p> <p>2. Лазарович Н.Б., Чупахіна С.В. Логіко-математичний розвиток: методичні рекомендації до дисципліни. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2015. 120 с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Калічак Ю.Л., Чупахіна С.В. Підготовка майбутніх педагогів до організації міжособистісної взаємодії в умовах інклюзивного освітнього простору: <i>Навчально-методичний посібник</i>. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. 80с.</p> <p>4. Чупахіна С., Захарасевич Н. Формування елементарних математичних уявлень у дітей: методичні аспекти. <i>Навчально-методичний посібник Івано-Франківськ</i> : Електронний ресурс., 2020. 105с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Чупахіна С.В. Діяльність педагога в умовах інклюзивної освіти в сучасних ДНЗ. Педагогічний дискурс: зб. наук. Праць. Хмельницький: ХГПА, 2012. Вип.13. С.406-410.</p> <p>2. Чупахіна С.В. Готовність майбутнього вчителя-логопеда до використання інформаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць. Монреаль: СРМ «ASF», 2018. С.114-118</p> <p>3. Чупахіна С. В., Шещурак Х. М. Організація корекційно-логопедичного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища. "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions": Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, 2019, Stuttgart, Germany. pp.303-309</p> <p>4. Чупахіна С.В. Комп'ютерні ігри як засіб впливу на формування готовності дитини з інтелектуальними порушеннями до інклюзивного навчання. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю). Хмельницький : ХГПА, 2019, С.223-229</p> <p>5. Чупахіна С.В. Підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі: можливості інформаційних технологій. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Київ : Міленіум, 2019. 140с. С.129-136</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти», ГО «Українська асоціація корекційних педагогів»</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове</p>
--	--	--	--	--	---

						консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).
Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (2006). Спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови і літератури в початкових класах, викладач педагогіки»	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2011р.). Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти (2015р.) Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до організації навчальної діяльності у початковій школі» (2011)	Методика проведення занять з народознавства (28/4 год), Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям (12/4 год); Наступність ЗДО і початкової школи (12/6 год); Активізація вивчення іноземної мови в ЗДО і ЗОШ І ступеня (12/6 год)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти (16.05. 2016 – 24.06. 2016), довідка № 2/13-1835 від 27.06.2016 р. Тема стажування: «Використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі ВНЗ »	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Марчій-Дмитраш Т. М. Сучасні тенденції підготовки педагога до формування іншомовної комунікативної компетенції дітей дошкільного віку / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2014. – Випуск 3. – 180 с. – С. 73–77. 2. Марчій-Дмитраш Т. М. Особливості організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2015. – Випуск 5. – 190 с. – С. 161–166. 3. Марчій-Дмитраш Т. М. Дидактична гра як системотвірний метод організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон: ХДУ, 2015. – Випуск 67. – 496 с. – С. 100–105. 4. Марчій-Дмитраш Т. М. Шляхи реалізації принципу наступності в екологічному вихованні дітей в сучасних закладах дошкільної освіти і початкових школах / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2018. – Випуск 12. – 222 с. – С. 191–197. 5. Марчій-Дмитраш Т. М. Сучасний стан реалізації принципу наступності у підготовці дітей до навчання в школі / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2019. – Випуск 17. 3) наявність виданого навчального посібника або монографії: Мацук Л.О., Марчій-Дмитраш Т.М. Народознавча складова життєвої компетентності дітей дошкільного віку / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

					<p>1. Марчій Т. М. Програма та методичні рекомендації до спецкурсу “Організація дидактичних ігор у навчально-виховному процесі початкової школи (на матеріалі вивчення іноземної мови)” / Марчій Т. М. – Івано-Франківськ : Видавець Третяк І. Я., 2008. – 44 с.</p> <p>2. Марчій-Дмитраш Т. М. Наступність навчально-виховної роботи дошкільного навчального закладу і початкової школи: Навчально-методичні рекомендації / Марчій-Дмитраш Т. М. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2014. – 72 с.</p> <p>3. Марчій-Дмитраш Т. М. Навчання іноземної мови дітей дошкільного віку: Навчально-методичний посібник / Марчій-Дмитраш Т. М. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2015. – 64 с.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: - керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку».</p> <p>15) наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Марчій-Дмитраш Т. М. Принципи української народної педагогіки у творчій спадщині М. Стельмаховича / Т. М. Марчій-Дмитраш // Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5-6 червня 2014 року, м. Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ, 2014. – 186 с. – С. 121 – 123.</p> <p>2. Марчій-Дмитраш Т. М. Забезпечення розвитку обдарованості дітей дошкільного віку в сучасних ДНЗ України / Т. М. Марчій-Дмитраш // Модернізація змісту дошкільної освіти в контексті сучасних вимірів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 29 вересня 2014 року) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький: ХГПА, 2014. – 264 с. – С. 130 – 133.</p> <p>3. Марчій-Дмитраш Т. М. Форми організації навчальної діяльності дітей дошкільного віку у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Наукове мислення : Збірник статей учасників дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (3 по 12 березня 2017 р.). – Видавництво НМ. – Дніпро, 2017. – 68 с. – С. 24 – 27.</p> <p>4. Марчій-Дмитраш Т. М. Педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку до</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>навчання в школі в контексті реалізації принципу наступності / Т. М. Марчій-Дмитраш // Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі: Збірник науково-методичних праць / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. – Хмельницький : ХГПА, 2019. – У 2-х ч. – Ч.ІІ. – 221 с. – С. 3 – 6.</p> <p>5. Марчій-Дмитраш Т. М. Наступність у екологічному вихованні дітей в контексті впровадження ідей збалансованого розвитку / Т. М. Марчій-Дмитраш // Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. – 241 с. – С. 101 – 104</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти».</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).</p>
<p>Скоморовська Ірина Анатоліївна</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (2006). Спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «вчитель початкових класів», «вчитель англійської мови і літератури в початкових класах», «викладач</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2009р.). Тема дисертації: «Педагогічні засади роботи бібліотек з учнівською молоддю в Західній Україні (1919-1939 рр.)». Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти (2015р.)</p>	<p>Вступ до спеціальності (28/10год)</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти. Тема: «Вдосконалення педагогічної майстерності в контексті сучасної дошкільної освіти» (180год.), наказ №55-ОП від 05.02.2015</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> Скоморовська І. Теоретико-методичні засади використання ігрових технологій як основа оптимізації навчання у вищій школі // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія. – Чернівці, 2011. – Ви572. – С.173-177. Скоморовська І. Громадянське виховання дошкільників засобами народознавства / І. Скоморовська // Обрії: науково-педагогічний журнал. – 2015. – Ви1 (38). – С.89-91. Скоморовська І. Використання інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх вихователів ДНЗ // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» Освітній простір України. – 2017. – № 11. – С. 104-109. Матішак М., Скоморовська І. Формування демократичної культури майбутніх магістрів

		педагогіки»				<p>дошкільної освіти: особистісно орієнтований підхід // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» Освітній простір України. – 2019. – № 17. – С. 154-160.</p> <p>5. Скоморовська І. Розвиток творчості дошкільників у різних видах образотворчої діяльності // Гірська школа Українських Карпат. – 2019. – № 21.</p> <p>3) наявність монографії: Лазарович Н.Б., Скоморовська І.А. Розвиток пізнавальної активності дошкільників засобами народних ігор природничого змісту / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти: Голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дошкільна освіта») Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»;</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матеріали до лекційних, практичних занять, тестові завдання до дисциплін: вступ до спеціальності 2. Навчально-методичний посібник до дисциплін: вступ до спеціальності 3. Хрестоматії до навчальної дисципліни. 4. Скоморовська І. А. Вступ до спеціальності: навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / І. А. Скоморовська. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 73 с.; 5. Кирста Н. Р., Скоморовська І. А. Методичні рекомендації до організації навчальної практики студентів у дошкільних навчальних закладах (для студентів 2 курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»). – Івано-Франківськ, 2017. – 18 с. 6. Кирста Н. Р., Скоморовська І. А. Методичні рекомендації до організації навчальної практики у закладах дошкільної освіти (для здобувачів 2 курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»). – Івано-Франківськ, 2020. <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво проблемною групою. «Розвиток дошкільної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід»</p>
--	--	-------------	--	--	--	--

					<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historical and pedagogical aspects of cultural and educational works of Ukrainian association in Galicia (1919-1939) // Proceedings of the VII International Academic Congress «Modern World: Politics, Economy, Culture, History, Technology, Science and Education» (Canada, Ottawa, 18-20 March 2015). Volume II. «Ottawa University Press», 2015. – 395 p. – P.348-353. 2. Educational games as part of professional training of preschool profile // Proceedings of the 5th International Academic Congress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa». (France, Paris, 23-25 March 2015). Volume IV. «Paris University Press», 2015. – 612 p. – P.468-471. 3. Skomorovska Iryna. PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION IN MODERN CONDITIONS // Proceeding of the 2nd International Scientific Conference COOPERATION BETWEEN UKRAINE AND LITHUANIA IN CONDITIONS OF THE RUSSIAN THREAT. (September 29 - October 02, 2015 Vilnius (Republic of Lithuania). - С. 51-58. 4. Скоморовська І. Ігрова діяльність як фактор розвитку дітей дошкільного віку // Модернізація змісту дошкільної освіти в контексті в контексті сучасних вимірів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 29 вересня 2014 р.). – С. 222-225 5. Скоморовська І. А. Формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти: прикладні аспекти. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С. 92-96. <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»;</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p>
--	--	--	--	--	--

						від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).
Лазарович Надія Богданівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника. Спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології»	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2007р.) Тема дис. «Навчально-виховна робота з обдарованими дітьми 5-6 років (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти (2015р.)	Логіко-математичний розвиток (12/6год), Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей (12/4год), Основи природознавства з методикою (12/6год).	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, довідка 2/13-730 «Підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах дистанційної освіти», від 18.02.2015р. Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019, Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, монографії; 10) відповідальна за науково-дослідну роботу здобувачів освіти педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.
Лисенко Олександра Миколаївна	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1999 рік, спеціальність «Польська мова і література» кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури, польської мови і літератури» Прикарпатський національний	Доктор педагогічних наук 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, (2019 р.); Тема докторської дисертації «Теоретичні і методичні засади формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів у системі фахової підготовки». Доцент кафедри іноземних мов і країнознавства (2012 р.).	Основи наукових досліджень (26/6год), Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти (24/8год), Ціннісний потенціал української етнопедагогіки (12/4год),	Державна вища педагогічна школа імені Якуба з Парадижа (Гожув Великопольський) (Республіка Польща) з 11.01.2014-25.01.2014 р. Наказ № 2к від 11.01.2014 р. Сертифікат R-071-2/2014/HU Доктор педагогічних наук (ДД №008769) 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, (2019 р.).	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданої монографії; 4) наукове керівництво (консультування) здобувана, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України; 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств,

		університет імені Василя Стефаника, (2009 р.), спеціальність «Дошкільне виховання» Кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, організатор закладів дошкільної освіти»				організацій протягом не менше двох років.
Лисенко – Гелемб'юк Катерина Миколаївна	Доцент кафедри <i>соціальної психології та психології розвитку</i>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, (2006 р.), спеціальність «Психологія», кваліфікація «Психолог, викладач»; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, (2010 р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, логопед»	Кандидат психологічних наук 19.00.05.- соціальна психологія, психологія соціальної роботи (2011р.), Тема дис.: «Саморегуляція як чинник розв'язування міжособистісних конфліктів студентської молоді», доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти (2015р.)	Психологія загальна (38/14год), Психологія педагогічна (28/10год), Партнерство у системі міжособистісної взаємодії педагога (12/4год).	Навчання в докторантурі 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи Тема дис: «Соціально-психологічні мехізми формування партнерства в інтерперсональній взаємодії» (2019-2023рр.)	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданої монографії; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років
Кравець Надія Степанівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми (16год),	Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова. Тема: «Засоби забезпечення	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність монографії; 11) участь в атестації наукових працівників як

		національний університет імені Василя Стефаника», (2005р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолога (логопеда)».	(2013р.). Тема дис. «Екологічне виховання шести-семи річних дітей у дошкільних закладах сільської місцевості України (II половина ХХ – початок ХХІ століття)».		розвитково-освітнього процесу інклюзивного навчання», наказ № 541 від 30.10.2015, звіт НПУ ім. М.П.Драгоманова 06.06.2016 р. - 19.06.2016 р. На тему «Засоби забезпечення розвитку-освітнього процесу інклюзивного навчання» ФПК Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019, Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»	офіційного опонента та члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.
Матішак Маріанна Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет ім. Стефаника (2003р.), спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти»	Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання (2009р.), тема дис.: «Варіативність організаційних форм навчальної діяльності учнів 6 – 7-річного віку»	Етнопсихологія (пр), Основи природознавства з методикою викладання (пр), Психологія педагогічна (пр), Психологія загальна (пр)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на тему «Особливості викладання психолого-педагогічних дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх вихователів ДНЗ» 25/02/2016 – 25/03/2016 стажування	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Матішак М. Наступність у вихованні дошкільників та молодших школярів: соціокультурний аспект. <i>Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка</i> . ВиЛІ. Івано-Франківськ, 2014. С. 172–177. 2. Матішак М. Формування навичок самоменеджменту майбутніх вихователів ДНЗ. <i>Освітній простір України</i> . Випуск 8. 2016. С. 88–93. 3. Матішак М. Педагогічний менеджмент у змісті професійної підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти. <i>Освітній простір України</i> . Випуск 9. 2017. С. 103–107. 4. Матішак М. Культура демократії у змісті професійної педагогічної підготовки майбутніх магістрів. <i>Освітній простір України</i> . Випуск 14. 2018. С.160–166. 5. Матішак М., Скоморовська І., Дідух І. Формування демократичної культури майбутніх магістрів дошкільної освіти: особистісно орієнтований підхід. <i>Освітній простір України</i> . Випуск 17. 2019. С.154–160. 3) наявність монографії: Матішак М.В., Лисенко О.М. Особливості організації виховного процесу в сучасних ЗВО: аксіологічний вимір / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. 5)участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність, звання «суддя міжнародної категорії»; Участь у Міжнародному проекті «Розвиток

					<p>культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині»</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний секретар наукового журналу «Освітній простір України»</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Методичні розробки для дистанційного навчання з навчальних дисциплін «Інноваційні технології розвитку дітей раннього віку», «Педагогічний менеджмент», «Етнопсихологія», «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку»</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Культура демократії в сучасних ЗДО»</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» (наказ МОН №1328 від 21.12.2015 р.)</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).</p>
Недільська Тетяна Степанівна	Викладач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1997 р., Спеціальність «Англійська мова і література», Кваліфікація «Філолог,		Педагогіка загальна (пр), Основи педагогічної майстерності (пр)	<p>3) наявність виданої монографії: Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Практичні матеріали для роботи студентів з курсу</p>

		<p>викладач англійської мови та літератури»</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2008 р., спеціальність «Психологія», Кваліфікація «Практичний психолог».</p>				<p>«Педагогіка загальна» Навчально-методичний посібник до дисципліни Загальна педагогіка</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво проблемною групою. Психотерапевтичні методи в роботі з дітьми дошкільного віку.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Жахливе в дитячій літературі: що про це варто знати. – 2018.- http://www.chytomo.com/zhakhlyve-v-dytiachij-literaturi-shcho-pro-tse-varto-znati/?fbclid=IwAR1Uit2AwmoddjMkhLIKtfYkOe8C2Jf-tXrDbGvLHq1NpChjDwDyCU913JQ 2. Недільська Т. Любов керує гнівом: Як поводити себе з проявами пасивної агресії у дитини. Виховувати, а не пригнічувати.- 2017.- Режим доступу: http://womo.ua/yak-vihovuvati-ditinu-nerodavlyayuchi-yiyi-gnivu. 3. Недільська Т. Пригнічені: 11 ознак пасивних агресорів. Розпізнати приховану загрозу та перемогти.- Режим доступу: http://womo.ua/prignicheni/ http://kurs.if.ua/news/11_oznak_pasyvnyh_agresoriv_yak_rozpiznaty_zagrozu_ta_peremogty_51701.htm. - 25 березня 2017 р. 4. Недільська Т. Про задоволення потреб, вміння просити про допомогу та вигорання мама маленької дитини. - Режим доступу: http://happydity.org/demands/https://www.facebook.com/goroshynki/posts/1611653895561560. - 27 жовтня 2017 р. 5. Недільська Т.С. 10 причин взяти відпустку восени / Т.С. Недільська // Журнал «Фокус». - 2015. - №3(30). – С.18-22. (0,3) 6. Недільська Т.С. Особливості перегляду мультфільмів дітьми дошкільного віку / Т.С.Недільська // Газета «Галицький кореспондент». – Івано-Франківськ, 2015. – С. 6</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Викладач у коледжі ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"- 15 років</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський</p>
--	--	---	--	--	--	--

						національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).
Круль Лариса Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки (1983р.), спеціальність «Українська мова і література» кваліфікація «Вчитель української мови і літератури середньої школи»	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02-методика викладання (української літератури) (1991р.), Тема дис.: «Формування особистісного ставлення учнів до художнього твору в процесі вивчення української літератури у старших класах», доцент кафедри історії педагогіки та українознавства (1999р.)	Дитяча література (28/12год); Дитяча зарубіжна література (12/6год); Виразне читання в ЗДО і ПШ (12/6год).	Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, посвідчення №176-15 від 12.03.2015. Тема: «Світова та українська дитяча література»	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Круль Л.М. Поетика літературних казок Валерія Шевчука // Вісник Харківського національного університету ім. В. Каразіна. №910, Ч. II. – Харків: 2010. – с. 246-251 2. Круль Л.М. Сучасна українська періодика для дітей: стан, тенденції, перспективи // Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – с. 71-78 3. Круль Л., Хмелюк М. Герої-мандрівники в сучасній українській прозі. // Наукові праці. Науково-методичний журнал. Чорноморський державний університет ім. Петра Могили комплексу "Кисво-Могилянська академія". Серія "Філологія.Літературознавство" Випуск 228, 2014 р. Том 2401. 4. Круль Л.М. Особливості видань «Біблія для дітей» / Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – с. 58-61. 5. Качак Т, Круль Л. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. /Л.М.Круль// Наукове фахове видання з педагогічних наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»(Гірська школа Українських Карпат). – Випуск 18. – 2018. 6. Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мавно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185 3) наявність виданого підручника та монографії: Т.Качак, Л.Круль Дитяча література /Л.М.Круль// Навчально-методичний посібник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Івано-Франківськ, 2014 . Формування мовної особистості молодшого школяра/Котик Т.М., Білавич Г.В., Благун Н.М., Багрій М.А., Близнюк Т.О., Гуменюк І.М., Качак Т. Б., Круль Л.М., Максименко Н.Б. та ін.//Колективна монографія ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськж. - "НАІР", 2018. Т.Качак, Л.Круль Зарубіжна література для дітей// Підручник для студентів Вищих навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки України (Лист № 1/11- 11135 від 09.07.2013р.). Київ

					<p>"Академвидав", 2014.</p> <p>Л.Круль Зарубіжна література для дітей// Хрестоматія. Рекомендовано до друку Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». [Електронний ресурс] - Івано-Франківськ, 2019. 264 с.</p> <p>Круль Л.М., Кононенко В.І. 1. Комуникативна складова в компетентісному становленні особистості / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <p>1.Підручник 'Зарубіжна література для дітей'. Автори: Качак Т.Б., Круль Л.М. Реєстраційний номер: № 58821 від 26.02.2015р.</p> <p>2.Навчально-методичний посібник 'Дитяча література'. Автори: Качак Т.Б., Круль Л.М. Реєстраційний номер: № 58821 від 26.02.2015р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Лекційні, практичні курси з дисциплін: Дитяча література, Зарубіжна література, Виразне читання в ЗДО та ПШ</p> <p>Качак Т., Круль Л. Дитяча література та методика навчання літературного читання. Методичні рекомендації/ Тетяна Качак, Лариса Круль.- Івано-Франківськ, 2017.- 62 с.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>Керівник проблемної групи студентів спеціальності "Дошкільна освіта". Тема: «Сучасна українська література для дітей дошкільного віку».</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Круль Л. Професійна педагогічна освіта: сучасна модель.ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір. Том 1. м.Луцьк (31-травня- 1 червня 208 року).</p> <p>2.Круль Л. Пригодницька література у контексті вивчення англійської мови студентами педагогічних спеціальностей//Близнюк Т.О., Круль Л.М.// Мільйон історій: поетика пригод у літературі та медіа(збірник наук. матеріалів Бердянськ, 22-23</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>вересня 2016 р). Головний ред.. О.Новик. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 190 с.- С.13-14</p> <p>3.Круль Л. Художні особливості сучасної скандинавської літератури для дітей та юнацтва. Збірник матеріалів. Українська література від давнини до сучасності : Парадигми, напрямки, проблеми» (до 80-річчя від дня народження В.Ф. Шевченка) (Запоріжжя, 10.10.2017). с.93-96.</p> <p>4.Круль Л, Полянська Н. Організація читання та використання літератури у роботі з дітьми старшого дошкільного віку як психолого-педагогічна проблеми. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Вип.3. Ч. 2, Матеріали звітної наукової конференції викладачів та студентів. Івано-Франківськ, 2019, С.133-138</p> <p>5.Круль Л.М. Художня література як засіб формування екологічної культури дітей старшого дошкільного віку. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019, С.80-84</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціації працівників дошкільної освіти» 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).</p>	
Незамай Мар'яна Ігорівна	Асистент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (2017 р.), спеціальність		Етнопсихологія (пр), Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальної діяльності (пр), Педагогіка дошкільна (пр), Теорія та	Навчається в аспірантурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В. Стефаника» по спеціальності 015 – професійна освіта (2017-2021 рр.).	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p>

		«Дошкільна освіта». кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, логопед закладів освіти, викладач педагогіки і психології дошкільної»		методика формування елементарних математичних уявлень (пр), ІТ в інклюзивній освіті дітей з ускладненнями процесів розвитку та соціалізації (пр), Профілактика і корекція девіантної поведінки (пр), Методика проведення занять з народознавства (пр)		
Березовська Людмила Іванівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р.) спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології; вихователь». Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (2008р.) спеціальність «Журналістика», кваліфікація «магістра з журналістики».	Кандидат педагогічних наук (2005р.), Тема дис: «Розвиток творчого мовленнєвого самовираження старших дошкільників в ігрових казкових ситуаціях». Доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (2009р.).	Виробнича практика	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка- програма наукового стажування – 22.02.2016-22.04.2016 (Довідка №34 від 26.04.2016 р.)	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

<p>Дідух Ірина Ярославівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Прикарпатський університет ім. В. Стефаника (1996 р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології; вихователь»;</p> <p>Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, факультет перепідготовки кадрів (1997р.), спеціальність «Психологія. Практична психологія», кваліфікація «Практичний психолог».</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2013р.). Тема дис.: «Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х рр. ХХ ст.» Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (2015р.).</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, довідка про стажування № 16, «Практична психологія в системі соціальної роботи» 05.02.2018р.</p>	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p>
<p>Протас Оксана Любомирівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1995р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології; вихователь»;</p> <p>Факультет перепідготовки</p>	<p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (2013р.). Тема дис: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників». Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (2015р.)</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка стажування з 30 січня 2017 року по 27 березня 2017 року (Звіт на кафедрі 16 січня 2017 року, протокол №6) Тема «Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, постраждалих у ході АТО»</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; 3) наявність виданої монографії; 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»: участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу; 16) участь у професійних об'єднаннях за</p>

		кадрів (1997р.), спеціальність «Психологія; Практична психологія в галузі освіти», кваліфікація «Практичний психолог»				спеціальністю.
Комар Ірина Валеріївна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2001р.), спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки та психології».	Кандидат педагогічних наук 13.00.05 - Соціальна педагогіка (2007р.). Тема дис: «Опикунська діяльність релігійних організацій Української греко-католицької церкви у Галичині (кінець ХІХ - перша половина ХХ ст.)». Доцент кафедри соціальної педагогіки (2012р.)	Виробнича і навчальна практика	Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка стажування з 30 січня 2017 року по 27 березня 2017 року (довідка №28 від 28.03.2017р.)	14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років;
Білоус Світлана Ігорівна	Доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, (2001) спеціальність «Дошкільне виховання», кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку, викладач дошкільної педагогіки і психології». Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника,	Кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство, Тем.дис: «Релігійно - світоглядні ідеї в давньоруських збірках афоризмів (за матеріалами редакцій «Бджоли»)» (2006р.), Доцент кафедр релігієзнавства, теології і культурології (2014р.).	Філософія (пр)	Стажування без відриву від виробництва, ДВНЗ «Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу», 01.03 – 15.04. 2016, Тема: «Методика викладання філософії і культурологічних дисциплін»	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність монографії; 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

		(2006); спеціалізація «Релігієзнавство», Кваліфікація «Релігієзнавець, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін»				
Климишин Ольга Іванівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім.В.Стефаніка, (1999р.), спеціальність «Психологія», кваліфікація «Психолог, викладач».	Доктор психологічних наук 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія (2013р.). Тема дис: «Християнсько-психологічні основи духовного розвитку особистості». Доцент кафедри педагогічної та вікової психології (2014р.).	Виробнича практика	Університет Південної Богемії (м. Чеське Будейовіце), сертифікат, «Role vzdělávání v rozvoji studenta vysoke školy», 4 березня 2016 р. Національний університет «Острозька Академія» (з 16.10.2018 по 16.11.2018). Довідка № 377 від 30.11.2018. Тема: "Використання інноваційних методів викладання психологічних дисциплін прикладного спрямування".	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1 Klymyschyn Olha. La doctrina cristiana de la investigación psicológica de naturaleza espiritual de la personalidad. Europea Científico De La Revista, 2015. № 1, p.13-15. 2. Климишин О.І. Мотиваційні чинники релігійної віри у вихованні християнина. Scientific Journal «Virtus», 2016. С.87-92. 3. Klymyshyn Olga, Karpenko Hanna Methodological and Methodical Principles of the Empirical Study of Spiritual Development of a Personality. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Series of Social and Human Sciences. Vol.3, No.1, 2017. pp. 42-47. 4. Климишин О.І. Психолого-педагогічна практика реалізації християнсько-орієнтованого підходу до розвитку духовності особистості дорослого. Збірник наукових праць: психологія. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», 2018. Ви22. С. 90-99. 5.Климишин О.І., Лось В.В., Радухівська Л.Л. Божественне походження родини. Foundations of spiritual and molecular-genetic improvement of human health and environmental protection. Ukrainian breakthrough into the global civilization and science. London: IASHE, 2018. p.101-107. 3) наявність монографій: 1. Климишин О.І., Климишин І.А. Світ і ми в ньому. Івано-Франківськ: Видавель Супрун В.2019, 89 с. Лисенко Н.В., Климишин О.І. Виховні пріоритети у змісті сучасної дошкільної освіти : етнопедагогічний вимір / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувана, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво науковою роботою аспірантки Луканюк Х. В. (заочна форма навчання) (2019 р.)

						<p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1. Педченко О.В. «Глибинно-психологічні витоки релігійно віри та їх пізнання у процесі активного соціально-психологічного навчання» (Івано-Франківськ, 1 лютого 2011 р.)</p> <p>2. Железнякова Ю. В. «Почуття самотності як чинник адиктивної поведінки підлітків», подане на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (Івано-Франківськ, 4 травня 2017р.).</p> <p>3. Софіяна Д. В. «Розвиток в офіцерів-кінологів психологічної готовності до професійної діяльності у процесі підвищення кваліфікації», подане на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (Івано-Франківськ, 28 травня 2019 р.).</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво проблемною групою «Використання народознавства як засобу формування етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку»</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування адміністрації та вихователів ЗДО з актуальних питань дошкільної освіти (згідно угоди № 4 с/17 про співпрацю між Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 20 лютого 2017 р. м. Івано-Франківськ та наказів про виробничі практики).</p>
Нагачевська Зіновія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В.С.Стефаника (1971р.),	Доктор педагогічних наук 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (2009р.), Тема дис.: «Педагогічна думка і просвітництво у	Курсові роботи	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, 15.09.2014 – 22.10.2014 р. Тема: «Актуальні наукові проблеми у галузі професійної підготовки педагогічних кадрів». Звіт на кафедрі від 28.08.2014 р., протокол № 1	2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Нагачевська З. Материнство й дитинство як педагогічні доміанти творчої спадщини громадських діячів і педагогів Західної України (кінець XIX – перша третина XX ст.) / З.Нагачевська // Вісник Житомирського державного університету

		<p>спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Вчитель української мови та літератури середньої школи»</p>	<p>жіночому русі Західної України (II половина XIX ст. – 1939 р.)». Доцент кафедри історії педагогіки (1997р.)</p>			<p>імені Івана Франка. – 2012. – Ви65. – С. 41-45. 2. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. Обрії: Науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОІПОПІвано-Франківськ, 2016. № 1. С. 21-26. 3. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. Освітній простір України: Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2016. Ви8. С. 22-27. 4. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...». Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38. 5. Проблеми української школи у педагогічних студіях жінок Східної Галичини 1920-х – 1930-х рр. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: Кн. 1 / 36. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2018. С. 122 – 127. 3) наявність виданого навчального посібника або монографії: Українське дошкілля в освітньому просторі Східної Галичини (кінець XIX ст. – 1939 р.): монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 254 с. 2. Тарас Шевченко: погляд з третього тисячоліття: кол. моногр. / за ред. С.Хороба. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 492 с. [Авт. стор. 134-147]. 3. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: кол. моногр. / за заг. ред. Євтуха М.Б. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. [Авт. стор. 76-93]. 8) головний редактор наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України: Від 2015 р. до червня 2019 р. – головний редактор фахового журналу «Обрії» (м. Івано-Франківськ) Член редколегії фахового наукового журналу "Освітній простір України" (наказ МОН №1328 від 21.12.2015 р.) 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Заступник голови спеціалізованої вченої ради із</p>
--	--	---	--	--	--	--

						<p>захисту докторських дисертацій Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки В.І. Микитюка «Педагогічна концептосфера Івана Франка: історія та сучасність» (захист відбувся 26 грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.053.01 у Дрогобицькому держ. пед. університеті імені Івана Франка);</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: Усього 5 авторських свідоцтв, із них 1 – у 2017 р. (свідоцтво про реєстрацію авторського права №70196);</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>Упродовж 2015-2019 рр. – перші-треті місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади із педагогіки; у 2018-2019 н. р. – перше місце – Лілія Паньків, тепер студ. III курсу факультету історії політології та міжнародних відносин Член оргкомітету Всеукраїнського проекту «Музей історії українського жіночого руху». Львів, 2015р. – до цього часу (музей відкритий у жовтні 2017 р. у Львові вул. Хуторівка, 26)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p>
<p>Стинська Вікторія Володимирівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998р.), спеціальність «Початкове навчання» кваліфікація «Учитель початкових класів та музики».</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки (2004р.), Тема дис: «Система шкільництва у Галичині на XX ст. (1990-1919)».</p> <p>Доктор педагогічних наук 13.00.05 – соціальна робота (2019р.),</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра загальної та соціальної педагогіки, 02.02 – 04.03. 2015рр. Тема: «Методичні аспекти викладання психолого-педагогічних дисциплін у вищій школі». Звіт на кафедрі від 04.03.2015 р., протокол № 10</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Stynska V. Current Problems of Motherhood and Childhood Social Support in the Developed Countries. Studies and Current Trends in Science of Education. Suceava, Romania, 2017. P.414–422. Web of Science Core Collection</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Стинська В. «Материнська школа» Яна Амоса Коменського та її значення для становлення соціально-педагогічної підтримки материнства і дитинства в Україні / В.Стинська // Збірник</p>

			<p>Тема дис: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)».</p> <p>Доцент кафедри педагогіки (2008р.)</p>		<p>наукових праць Уманського державного університету імені Павла Тичини. – Умань: ПП Жовтий О.О, 2012. – Ч. 3. – С. 288 – 295.</p> <p>2. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії / В.Стинська // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Педагогіка. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Ви2/34 (2016). – 2016. – С. 228 – 235.</p> <p>3. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). Обрії. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130.</p> <p>4. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка. Дрогобич, 2017. Ви5/37 (2017). С. 218–230.</p> <p>5. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині XX ст. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129.</p> <p>З) наявність виданої монографії:</p> <p>1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.) : монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. 2. Stynska W. Społeczno-pedagogiczne wspieranie dzieciństwa i macierzyństwa w twórczości Janusza Korczaka. Janusz Korczak przyjaciel dzieci w nurcie rozwiązań pedagogicznych : monografia / Pod red. M. Czepil, R. Bednarz-Grzybek, M. Najkowskiej. Lublin, 2015. P. 139–153</p> <p>10) вчений секретар закладу освіти (факультету, інституту):</p> <p>Вчений секретар ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>Офіційний опонент 2017 р. – Мисько Валентина Ігорівна, 2019 р. – Яців Оксана Ігорівна</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>Керівництво проблемною групою: «Розвиток дошкільної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід»</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p>
--	--	--	---	--	--

Буде прийнята на роботу з лютого місяця * Додатково зазначається наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

** Значаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності.

Керівник структурного підрозділу

підпис

ПІБ