

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Кобута Степан Йосифович	Доцента кафедри історії України	Факультет історії, політології, міжнародних відносин	Кваліфікація «Учитель історії і суспільствознавства, методист по виховній роботі»	27 років	Історія України (л)	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей / тез до дисципліни:</p> <p>Кобута С. Місце Гощівського монастиря у процесах боротьби за легалізацію УГКЦ на Долиниччині наприкінці 1980-х років. // Карпати: людина, етнос, цивілізація. – 2017-2018. – №7-8. – С.146-157.</p> <p>Кобута С. Героїка національної пам'яті про січове стрілецтво як чинник активізації політичної боротьби українців за незалежність в кінці 1980-х - на початку 1990-х років / С.Кобута // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – Львів: Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України, 2015. – Вип. 26. – С. 229-233.</p> <p>Навчально-методичні матеріали таких дисциплін у системі дистанційного навчання Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»:</p> <p>Національна еліта у боротьбі за незалежність і соборність України. Процеси і проблеми суспільної трансформації в сучасній Україні. Історія України для студентів неісторичних спеціальностей.</p> <p>стажування: Львів, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; довідка про наукове стажування, 20 травня 2017 р.</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю – 27 років 1 місяць</p>
Геник Любов Ярославівна	Доцент кафедри філософії, соціології і культурології	Філософський факультет	Кваліфікація: «Вчитель історії і суспільствознавства; методист з виховної роботи», «Викладач релігієзнавства»	33 роки	Історія української культури (л)	<p>Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації; наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>Геник Л.Я. Іван Франко і ходячкова шляхта Березова // Прикарпатський Вісник НТШ: Слово. – 2014. – 2 (26) - С. 283-302.</p> <p>Марійські дружини в Україні // Рідна школа. 2002. №11. С.34-37.</p> <p>Геник Л. Я., Ігнатюк Б. В. ПЕРША СВІТОВА ТА</p>

						<p>ІНШІ ВІЙНИ Й НОВЕЛА ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА “СИНИ” // W obliczu nowej rzeczywistości. Stanisławów i Zemia Stanisławowska w latach 1918-1923. Tom II: Administracja – Kultura. Warszawa – Iwano-Frankiwnsk: Fundacja “Wolnost i demokracja”, 2018. 273s. S.182-208.</p> <p>наявність виданих навчально-методичних рекомендацій, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок для дистанційного навчання:</p> <p>Геник Л. Я. Теорія мистецтва. – Івано-Франківськ, 2016. – 86с., конспекти лекцій, практичних до дисципліни</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю: за скеруванням Міністерства освіти УРСР працювала вчителем історії, права, етики, музики і співів, німецької мови в Жилинецькій ВШ Ярмолинецького р-ну Хмельницької області, а відтак вожатою і вчителем історії й географії в дитячому таборі “Молода гвардія” в м. Одеса (працювала на профільних загонах).</p> <p>З 1985 по 1990 роки працювала вчителем історії, етики та суспільствознавства і завучем з виховної роботи в Рожнівській та Середньоберезівській середніх школах Косівського району.</p> <p>стажування:</p> <p>Стажування з відривом від виробництва, Інститут історії України НАН України 01.09.16. – 15.06. 2017 р. Тема: «Підготовка рукопису рукопису «Історія католицизму (т.2)» Довідка про стажування № 271-ОП від 26.06. 2015 р.</p> <p>відповідність дисертаційного дослідження та/або шифру спеціальності: теорія та історія виховання. 13.00.07</p>
Рохман Богдан Михайлович	Доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства	Філософський факультет	Кваліфікація «Релігієзнавець, викладач релігієзнавчих і філософських дисциплін»	15 років	Філософія (л)	<p>Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації;</p> <p>наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>Рохман Б.М. Філософія свободи. Методичні рекомендації до курсу філософія свободи. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 32 с.</p> <p>Рохман Б. М. Феномен свободи як невід'ємний базис морального становлення людини / Б. М. Рохман // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. - Вип. 19. – Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. – 166 с. – С. 71–77.</p> <p>Рохман Б.М. Етико-філософський вимір свободи в екзистенціалізмі (Ж.-П. Сартр). // Українська філософська думка у контексті європейської філософії: історія і сучасність. Друга всеукраїнська науково-практична конференція «Українська філософія як шлях</p>

						<p>до європейської інтеграції» (29-30 травня 2015 р.): матеріали доповідей та виступів. – Івано-Франківськ. 2015. – С.72-74.</p> <p>Рохман Б.М. Свободотворчество как высшая ценность человеческого духа // Социальное воспитание: Научный журнал. Издається с 2013 года. - Витебск, Республика Беларусь. - 2015 - № 1 (5) январь-июнь - 83с. – С. 3-11.</p> <p>Рохман Б.М. Переосмислення поглядів на взаємодію понять свободи і вибору в умовах політичної нестабільності.// Дні науки філософського факультету – 2016: Міжнар. наук. конф (20 -21 квітня 2016 року) – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – Ч. 5. – 247 с. – С.56-58.</p> <p>наявність монографії:</p> <p>Рохман Б.М. Моральний вимір свободи. Монографія– Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 180 с.</p> <p>наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії. – Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії: навчальний посібник / Я.С.Гнатюк, Б.М.Рохман. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. - 114 с.</p> <p>стажування</p> <p>Стажування без відриву від виробництва, ДВНЗ «Івано-Франківський медичний національний університет». Тема: «Удосконалення нових форм дистанційного навчання на платформі Moodleз філософії, етики та естетики». 22.01. по 22.02.2018 р. Довідка № 12-692 від 22.02.2018 р.</p> <p>відповідність дисертаційного дослідження та/або шифру спеціальності:</p> <p>кандидат філософських наук, тема дисертації «Моральний вимір свободи»</p>
<p>Гуменюк Ірина Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки початкової освіти</p>	<p>Педагогічний факультет</p>	<p>Кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури»</p>	<p>20 років</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням) (л/пр)</p>	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей/тез:</p> <p>Гуменюк І.М. Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. №20. С. 89-92.Гуменюк І.М. Формування лінгво-технологічної компетентності студентів у контексті викладання курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Гірська школа Українських Карпат.</p>

					<p>Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №18. С. 95-99. Гуменюк І.М., Клюс Л. Комунікативно-ситуативні завдання як засіб формування діалогічного мовлення учнів гірських шкіл. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. (Копернікус). 2017. №16. С.117-182.</p> <p>Гуменюк І.М. Реалізація прагмалінгвістичних категорій у змісті мовно-професійної підготовки фахівців початкової школи. Гірська школа Українських Карпат. 2016. № 14. –С. 170-173.</p> <p>Нааявність монографії:</p> <p>Гуменюк І.М. Реалізація технології контекстного навчання в процесі викладання курсу "Українська мова за професійним спрямуванням". Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 205-219.</p> <p>Гуменюк І.М. Інформаційно-технологічна компетентність у структурі компетентнісної парадигми магістра початкової освіти. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка”. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 376 с. С. 130-140.</p> <p>Гуменюк І.М. Трансформація змісту мовної освіти фахівця початкової школи в контексті сучасних мовознавчих тенденцій. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р.) / відп. ред. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 76-79.</p> <p>Гуменюк І.М. Реалізація сучасних лінгвістичних тенденцій у мовно-комунікативній підготовці майбутнього вчителя початкових класів гірської школи. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 90-101.</p> <p>Нааявність навчально-методичних посібників/грам/конспектів лекцій/практикумів:</p> <p>Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 110 с. (5,5 др. арк.)</p> <p>Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 1 / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 92 с. (4,5 др. арк.)</p> <p>Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 2. / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 92 с. (4,5 др. арк.)</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Гуменюк І.М. Сучасна українська мова. Синтаксис. Пунктуація: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу. / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 100 с. (5 др. арк.)</p> <p>Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 172 с. (8,5 др. арк.)</p> <p>Гуменюк І.М. Основи графіки: Навчальна програма курсу. Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2017. 56 с.</p> <p>Стажування: кафедра дошкільної та початкової педагогіки (katedra Pedagogiki Przeszkolnej i Wczesnoszkolnej) Жешувського університету (Польща), Zaswiadczenie, 10.04.2015</p>
Бублик Сергій Анатолійович	Доцент кафедри фізичного виховання	Кафедра фізичного виховання	Кваліфікація «Вчителя фізичної культури»	16 років	Фізична культура	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей: Бублик С. Рівень фізичної підготовленості футболістів на етапі початкової підготовки / Р. Партан, Р. Римик, С. Бублик // Інформаційний бюлетень кафедри фізичного виховання: зб. наукових праць. – Івано-Франківськ – 2014 – №2 – С. 38 – 46.</p> <p>Бублик С. А. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухової системи: посібник / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк, С. А. Бублик, Р. І. Файчак [та ін.]; [за ред. В. А. Левченка]. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015, – 352 с.</p> <p>Бублик С. А. Мотиваційна спрямованість студентської молоді до активних занять фізичним вихованням і спортом / С.А. Бублик / Матеріали VI Міжнародної електронної науково-практичної конференції «Психологічні, педагогічні і медико-біологічні аспекти фізичного виховання». – Одеса, 2015. – С. 179 – 181.</p> <p>Бублик С. А. Оцінка респіраторного забезпечення у дівчат юнацького віку з проявами фізичної дезадаптації в умовах форсованого дихання / В. Левченко, Р. Файчак, Л. Оклісвич, С. Бублик, П. Карабанович // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт /» 36. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – Випуск 02 (69) 16. – С. 48 – 50.</p> <p>наявність методичних розробок до дисципліни «Фізична культура».</p>

<p>Марчук Світлана Андріївна</p>	<p>Старший викладач кафедри фізичного виховання</p>	<p>Кафедра фізичного виховання</p>	<p>Кваліфікація «Тренер з легкої атлетики вищої кваліфікації»</p>	<p>19 років</p>	<p>Фізична культура</p>	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей: Марчук С. Шляхи вдосконалення соматичного здоров'я студентської молоді засобами легкої атлетики / С. Марчук // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / зб. наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. - К., 2013. - С. 184-190. Марчук С. Фізичний стан студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника / С. Марчук // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Современные проблемы спорта, физической культуры и физической реабилитации». –Донецк. - 2014. - С. 324-329. Марчук С. Фізичне виховання у структурі формування фізичного здоров'я студентів / С. Марчук // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / зб. наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. - К. - 2015. - С. 52-58. Марчук С. Рівень інтересу студентів до фізичного виховання і спорту / С. Марчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 19 (Том 1) / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця. - 2015. – С. 292-298. наявність методичних розробок до дисципліни «Фізична культура»; керування практичним курсом з факультативу дзюдо.</p>
<p>Бойчук Алла Петрівна</p>	<p>Доцент кафедри іноземних мов</p>	<p>Кафедра іноземних мов</p>	<p>Кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови»</p>	<p>12 років</p>	<p>Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей: 1.Бойчук, А. П. (2015). Професійна підготовка фахівців туризму у ПТНЗ в контексті регіональних вимог і потреб. Освітній простір України, 5, 37–43. 2. Бойчук, А. (2016). Аналіз стану розвитку регіонального туризму як аспект підготовки фахівців туристичної галузі. Обрії, 2 (43), 9–14. 3. Бойчук А.П., Титунь О.Л., Сівкович Г.М. (2019). Застосування компетентнісної-орієнтованих технологій при викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Інноваційна педагогіка, 14, 38-41. 4. Сівкович Г.М., Бойчук А.П., Титунь О.Л. (2019). Навчання та виховання дівчат у жіночих виділових</p>

						<p>школах Галичини: методичні аспекти (кінець XIX–початок XX століть). Обрії, Том 48 №1.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення : Бойчук, А.П. (2013). Euro 2012. Planning a trip to Ukraine. Івано-Франківськ. Бойчук, А.П. (2016). English through reading and communication. Івано-Франківськ. Бойчук, А. П. (2017). Методичні рекомендації щодо професійної підготовки майбутніх агентів з організації туризму у професійно-технічних навчальних закладах. Івано-Франківськ: Фоліант.</p>
Лащик Надія Михайлівна	Старший викладач кафедри іноземних мов	Кафедра іноземних мов	Кваліфікація «Філолог, викладач, перекладач»	29 років	Іноземна мова (французька)	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лащик Н.М. Екуменізм Василя Щурата та Івана Огієнка. // Україна і Ватикан. Вип. УІ: Проблеми екуменізму в сучасній Україні в контексті “Декрету про екуменізм (21.11.1964 р.)” Другого Ватиканського собору / за заг. ред. д. філос.н. С.Р. Кияка. Івано-Франківськ: ПП Маргітч ОЛ, 2014. С. 119–130. Лащик Н. М. Взаємодія художнього перекладу та порівняльного літературознавства. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (Матеріали II Міжнародної наукової конференції). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 252–255. Лащик Н. М. Біблійні мотиви в творчості Василя Щурата. Уроки реформації – шанс для України. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. Івано-Франківськ: 2017. Лащик Н. М., Кучера А. М. Переклад художнього тексту та інтерпретація (літературознавчий аспект). Прикарпатський вісник НТШ. Слово. № 3 (55). Івано-Франківськ, 2019. С. 198–205. Лащик Н. М., Баланюк В. С. Шевченкіана в літературно-критичному доробку Василя Щурата. Літературознавство. Фольклористика. Культурологія: збірник наукових праць. Вип. 29–31. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. С. 140–155.
Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент кафедри іноземних мов	Кафедра іноземних мов	Кваліфікація «Філолог, викладач німецької мови та літератури, вчитель англійської мови»	16 років	Іноземна мова (німецька)	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Монолатій Т. Поетика повсякденності. Проза Йозефа Рота як інтертекст [Текст] : [монографія] / Тетяна Монолатій. - Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2015. - 239 с. Монолатій Т. П. Інтеркультурні мотиви волоцюжництва у прозі Йозефа Рота / Т. П. Монолатій // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – № 1127. – Серія «Філологія» [Гол. ред. кол. Ю. М. Безхутрий], вип. 71. – Харків, 2014. – С. 254–261.

						<p>Наявність навчально-методичного забезпечення: Монолатій Т. П. Німецька мова : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Лілея НВ, 2015. – 56 с.</p>
<p>Недільський Степан Андрійович</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Педагогічний факультет</p>	<p>Кваліфікація «Вчитель історії і суспільствознавства і методиста з піонерської роботи»</p>	<p>33 роки</p>	<p>1. Педагогіка загальна (л/пр),</p> <p>2. Організація і керівництво закладами дошкільної освіти (л/пр)</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Недільський С.А. Проблема патріотичного виховання дітей в контексті педагогічної спадщини І.Ващенко // Джерело, 2010. - №11. - С.27-31 Наявність монографій: Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. Керівництво проблемною групою «Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі» Стаж практичної роботи в закладах освіти: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 1984 р. по сьогоднішній день. наявність виданих навчально-методичних / для дистанційного навчання, конспектів, лекцій / практикумів: Лекційні та практичні матеріали з дисциплін: «Педагогіка загальна». Навчально-методичний посібник до дисципліни «Загальна педагогіка» участь у громадській асоціації: Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» відповідність дисертаційного дослідження та шифру спеціальності: 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Недільський С.А. Проблема формування управлінської компетентності керівника ДНЗ // Гірська школа українських Карпат 2014. №11. С. 50-53. Недільський С.А. Інновації в управлінні дошкільним навчальним закладом на сучасному етапі // Інформаційний бюлетень кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти: зб. Наукових праць. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012. - № 3. – С. 98-105.</p>

						<p>Наявність монографій: Недільський С.А., Недільська Т.С. Зміст дошкільної освіти у ЗДО України в контексті її реформування / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>Стаж практичної роботи в закладах освіти: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 1984 р. по сьогоднішній день. наявність конспектів, лекцій / практикумів / методичних вказівок для дистанційного навчання, загальною кількістю три найменування: Лекційні та практичні матеріали з дисципліни «Організація і керівництво закладами дошкільної освіти».</p> <p>Керівництво проблемною групою "Вдосконалення моделі забезпечення дошкільної освіти на сучасному етапі" участь у громадській асоціації: Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти» відповідність дисертаційного дослідження та шифру спеціальності: 13.00.01 – Теорія та історія педагогіки врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача</p>
Лисенко-Гелемб'юк Катерина Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація 1.«Психолог, викладач», 2.«Вихователь дітей дошкільного віку, логопед»	12 років	1.Психологія загальна (л/пр)	<p>1.Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації; наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Лисенко К.М. Вивчення психологічних особливостей спілкування у сучасній сім'ї та їх вплив на особистісне зростання дошкільника / К.М. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 155 – 158.</p> <p>Лисенко К. Особистісна ідентифікація у вибудові професійного саморозвитку // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції , 2-3 листопада 2017 року, м. Київ.</p> <p>Лисенко-Гелемб'юк К. М. Психологічний аналіз процесів вольової регуляції як ознаки свідомості й розкриття особистісного потенціалу / К. М. Лисенко-Гелемб'юк // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 83– 88.</p> <p>Лисенко-Гелемб'юк К. М. Форми психологічного супроводу наступності в освіті дітей дошкільного-молодшого шкільного віку // друк. Вісник</p>

					<p>Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. 2012. – Вип. XLIII - XLIV. – 250с. – С.207-212.</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p> <p>наявність розробок для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок: Конспекти лекцій з навчальних дисципліни.</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p> <p>2.Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації; наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Лисенко К. Особистісна ідентифікація у побудові професійного саморозвитку // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції , 2-3 листопада 2017 року, м. Київ.</p> <p>Лисенко-Гелемб'юк К. М. Психологічний аналіз процесів вольової регуляції як ознаки свідомості й розкриття особистісного потенціалу / К. М. Лисенко-Гелемб'юк // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 83– 88.</p> <p>Лисенко-Гелемб'юк К. М. Форми психологічного супроводу наступності в освіті дітей дошкільного-молодшого шкільного віку // друк. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. 2012. – Вип. XLIII - XLIV. – 250с. – С.207-212.</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»</p> <p>наявність розробок для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок: Конспекти лекцій з навчальних дисципліни.</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p> <p>3. Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації; наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Лисенко К.М. Вивчення психологічних особливостей спілкування у сучасній сім'ї та їх вплив на особистісне зростання дошкільника / К.М. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 155 – 158.</p> <p>Лисенко-Гелемб'юк К. М. Форми психологічного</p>
				<p>2.Психологія педагогічна (л/пр)</p>	
				<p>3.Етнопсихологія (л/пр)</p>	

						<p>супроводу наступності в освіті дітей дошкільного-молодшого шкільного віку // друк. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. 2012. – Вип. XLIII - XLIV. – 250с. – С.207-212.</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціації працівників дошкільної освіти»</p> <p>наявність розробок для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок: Конспекти лекцій з навчальних дисципліни.</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
Чупахіна Світлана Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація 1.«Вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки», 2.«Вчитель допоміжної школи», 3.«Практичний психолог»	18 років	1.Інклюзивна освіта (л/пр),	<p>1.Відповідність кваліфікації; наявність статей/тез відповідно змісту дисципліни Чупахіна С.В. Діяльність педагога в умовах інклюзивної освіти в сучасних ДНЗ. Педагогічний дискурс: зб. наук. Хмельницький: ХГПА, 2012. Вип.13. С.406-410.</p> <p>Чупахіна С. Підготовка майбутнього педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Вип. LI (1). Івано-Франківськ, 2014. С. 47-50.</p> <p>Чупахіна С. В. Підготовка майбутнього педагога до роботи з батьками дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2016. № 7. С. 113 – 119. Чупахіна С. В. Формування професіоналізму майбутнього педагога в умовах інклюзивної освіти. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2016. № 6. С.99-105.</p> <p>Чупахіна С. В. Сучасні підходи у підготовці майбутніх педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2017. № 11. – С. 115 – 122</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ГО «Українська асоціація корекційних педагогів»</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>Стаж практичної роботи в закладах освіти: НРЦ Івано-Франківської міської ради з 2000 р до 2003 на посаді вихователь, вчитель математики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 2003 р. по сьогоднішній день.</p> <p>наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>Калічак Ю.Л., Чупахіна С.В. Підготовка майбутніх педагогів до організації міжособистісної взаємодії в умовах інклюзивного освітнього простору: Навчально-методичний посібник. Дрогобич : Редакційно-</p>

						<p>видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – 80с.</p> <p>Чупахіна С. Подолання порушень мовлення у дітей: «основи логопедичного масажу»: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 96с.</p> <p>Чупахіна С. Основи інклюзивної освіти : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 106с.</p> <p>Наявність монографій (розділ) Chupakhina S. Methodological bases for digital competence formation of future teachers under conditions of inclusive education: Ukrainian content. “Modern World tendencies in the development of science” volume 2. editor: Babych M.M. , Published by Sciemcee Publishing. London, 2019, pp.26-40 [монографія]</p> <p>Чупахіна С.В. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів в умовах розвитку сучасної освіти. Практичні аспекти й дилеми розвитку науки та освіти [монографія] за ред.:Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький. Конін - Ужгород - Мелітополь - Херсон - Кривий Ріг. Просвіт, 2019 С.185-195</p> <p>Стажування: НПУ ім.М.П.Драгоманова 21.10.2015р. - 21.03.2016р. Тема: «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» - стажування НПУ імені М.П. Драгоманова 06.06.2016 р. - 19.06.2016 р.</p> <p>ФПК Тема: «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» - підвищення кваліфікації І2СПК 959422 участь у тренінгах, майстер-класах (наявність диплома/сертифіката);</p> <p>Тренінг по подготовке тьюторов для работы с детьми с ОП в школьных и дошкольных учреждениях «Курс тьюторов» -8-10.12.2017р. (сертифікат) Участь у навчальному семінарі «Методи діагностики аутизму: супервізії STAT і CARS-2» і «Рання діагностика нейророзвиткових розладів»- 26-27.09.2019р.(сертифікати) Семінар «МКФ дітей і підлітків: використання в реабілітації та інклюзивній освіті» - 14.12.2019р. (сертифікат 2065) врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>2.Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень (л/пр)</p>	<p>2. Наявність статей/тез відповідно змісту дисципліни Чупахіна С. В. Розвиток логічного мислення дошкільників: теоретичні засади. Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. № 4, 2011. С. 474-478. Чупахіна С. Підготовка педагога до використання на заняттях навчально-розвивальних ігрових комп'ютерних програм. Освіта перед викликами та загрозами сучасності за ред. prof. Неллі Лисенко. Publisher: Machart s.r.o., Lidicka 669, 2012. С.18-24. Чупахіна С.В. Формування елементарних математичних знань дітей на засадах наступності ДНЗ та початкової школи. Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Івано-Франківськ, 2013. Випуск XLV. С. 115-119. Чупахіна С.В. Розвиток словесно-логічного мислення дітей старшого дошкільного віку на заняттях з математики. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Івано-Франківськ, 2013. Випуск XLIX. С. 280-283. Чупахіна С.В. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект діяльності педагога в ДНЗ. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2015. № 5. С. 127-133. Наявність монографії: Чупахіна С.В. Підготовка майбутніх педагогів до активізації пізнавальної діяльності дітей на заняттях з математики / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; проблемна група «Формування економічного досвіду дітей в умовах дошкільної освіти для сталого розвитку» участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» досвід практичної роботи за спеціальністю Стаж практичної роботи в закладах освіти: НРЦ Івано-Франківської міської ради з 2000 р до 2003 на посаді вихователь, вчитель математики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 2003 р. по сьогоднішній день. наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування; Лазарович Н.Б., Чупахіна С.В. Логіко-математичний</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>розвиток: методичні рекомендації до дисципліни. Івано-Франківськ : Електронний ресурс., 2015. 120 с.</p> <p>Лазарович Н., Чупахіна С. Виробнича практика в групах дітей раннього віку : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Електронний ресурс., 2019. 30с.</p> <p>Чупахіна С., Захарасевич Н.В. Формування елементарних математичних уявлень у дітей: методичні аспекти. Навчально-методичний посібник Івано-Франківськ : Електронний ресурс., 2020. 105с.</p> <p>Наявність монографій (розділ)</p> <p>Чупахіна С. Неперервна математична підготовка майбутнього педагога в системі освіти дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності: монографія. 3-тє видання, перер. та доповн. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. С. 389-408.</p> <p>Чупахіна С. Формування контрольньо-оцінних умінь дітей старшого дошкільного-молодшого шкільного віку. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності: монографія. 3-тє видання, перер. та доповн. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. С. 190-248. стажування;</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2013 р.</p> <p>Тема: «Формування елементарних математичних знань дітей на засадах наступності ДНЗ та початкової школи»</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі 01.10.2019. - 23.12.2019 №***, Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»</p> <p>участь у тренінгах, майстер-класах (наявність диплома/сертифіката);</p> <p>Тренінг в рамках проекту програми ЄС Еразмус «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання - MoPED» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (30 год.) 29 травня, 2019 року, -31 травня, 2019року, № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP (сертифікат) врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
Скоморовська Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація «Вчитель англійської мови і літератури в	10 років	Вступ до спеціальності (л/пр)	<p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>Теоретико-методичні засади використання ігрових технологій як основа оптимізації навчання у вищій школі // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія. – Чернівці, 2011. –</p>

			<p>Початкових класах, викладач педагогіки»</p>		<p>Вип. 572. – С.173-177.</p> <p>Скоморовська І. Громадянське виховання дошкільників засобами народознавства / І. Скоморовська // Обрії: науково-педагогічний журнал. – 2015. – Вип. 1 (38). – С.89-91.</p> <p>Скоморовська І. Використання інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх вихователів ДНЗ // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» Освітній простір України. – 2017. – № 11. – С. 104-109.</p> <p>Матішак М., Скоморовська І. Формування демократичної культури майбутніх магістрів дошкільної освіти: особистісно орієнтований підхід // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» Освітній простір України. – 2019. – № 17. – С. 154-160.</p> <p>Скоморовська І. Розвиток творчості дошкільників у різних видах образотворчої діяльності // Гірська школа Українських Карпат. – 2019. – № 21.</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розвиток дошкільної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід»;</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»;</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>Скоморовська І. А. Вступ до спеціальності: навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / І. А. Скоморовська. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. – 73 с.;</p> <p>Кирста Н. Р., Скоморовська І. А. Методичні рекомендації до організації навчальної практики студентів у дошкільних навчальних закладах (для студентів 2 курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»). – Івано-Франківськ, 2017. – 18 с.</p> <p>Кирста Н. Р., Скоморовська І. А. Методичні рекомендації до організації навчальної практики у закладах дошкільної освіти (для здобувачів 2 курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»). – Івано-Франківськ, 2020.</p> <p>Стажування: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти. Тема: Вдосконалення педагогічної майстерності в контексті сучасної дошкільної освіти» (180 год.), наказ №55-ОП від 05.02.2015, звіт;</p> <p>Врахування особистісних характеристик, наукових</p>
--	--	--	--	--	---

						інтересів викладача. Відповідність дисертаційного шифру спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка, історія педагогіки
Лисенко Олександра Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічни й факультет	1.Кваліфікація «Викладач української мови і літератури, польської мови і літератури», 2.Кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки та психології, організатор закладів дошкільної освіти»	14 років	1. Основи наукових досліджень (л) 2. Теорія та методика фізичного виховання та валеологічно ї освіти (л/пр),	1. Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації (2); наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Формування професійно-ціннісних орієнтирів у підготовці студентів вищих навчальних закладів. Науковий журнал Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. С. 78 – 83 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»; наявність виданих навчально-методичних / для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок; Сучасний педагог дошкільного навчального закладу: професійно-ціннісний вимір фахової підготовки. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018., Конспекти лекцій з навчальних дисциплін: Основи наукових досліджень стажування: Державна вища педагогічна школа імені Якуба з Парадижа (Гожув Великопольський) (Республіка Польща) з 11.01.2014-25.01.2014 р. Наказ № 2к від 11.01.2014 р. Сертифікат R-071-2/2014/HU врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача. 2. Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації (2); участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»; наявність для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок конспекти лекцій з навчальних дисциплін: Основи наукових досліджень, Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти; стажування: Державна вища педагогічна школа імені Якуба з Парадижа (Гожув Великопольський) (Республіка Польща) з 11.01.2014-25.01.2014 р. Наказ № 2к від 11.01.2014 р. Сертифікат R-071-2/2014/HU врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.
Салига Наталія	Доцент кафедри педагогіки імені	Педагогічни й факультет	Кваліфікація «Вчитель	39 років	Історія	Наявність базової освіти; наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових

Миколаївна	Богдана Ступарика		української мови та літератури середньої школи»		дошкільної педагогіки (Л)	<p>видань України:</p> <p>Салига Н. Іван Франко – знавець дитячої душі. Науково-педагогічні студії: науковий журнал/ гол. ред.: Л.Д. Березівська, І.М. Шоробура. Київ: ДНІПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України, 2018. Вип. 2. 159 с. С.32-43.</p> <p>Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника Гірська школа Українських Карпат. 2018.№ 18. 219 с. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №19. С. Салига Н. Погляди Іоанна Павла II на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. Освітній простір України. Науковий журнал. 2019.№15, С.51-59</p> <p>наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій:</p> <p>Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія дошкільної педагогіки» / авт.-упоряд. Н.М. Салига. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту імені В.Стефаніка, 2016. 138с.</p> <p>Салига Н. Історія дошкільної педагогіки:[навчально-методичний посібник до курсу]. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 120 с.</p> <p>Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. – Івано-Франківськ, 2016. 115 с.</p> <p>Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.</p> <p>Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу / Н.Салига. 2-ге вид., виправл., доп. – Івано-Франківськ, 2016. 96 с.</p> <p>«Історія дошкільної педагогіки. Курс лекцій»/ авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка, 2016. 128 с.</p> <p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення української дошкільної педагогіки».</p> <p>Стажування:</p> <p>З 6 травня по 6 червня 2019 р. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти Програма наукового стажування «Організація навчально-виховного процесу в магістратурі 001 – Науки про освіту та спеціальності «Середня освіта», довідка № 678 від 10.06 2019 р.</p>
------------	-------------------	--	---	--	---------------------------	---

<p>Барило Світлана Богданівна</p>	<p>Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти</p>	<p>Педагогічний факультет</p>	<p>Спеціальність: «Психологія. Практична психологія в галузі освіти»</p>	<p>34 роки</p>	<p>Теорія і методика музичного виховання (л/пр)</p>	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей/тез до дисципліни: Історія розвитку фортепіано. Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: Матеріали науково-методичної конференції „Актуальні проблеми мистецької освіти: історія і сучасність” /За заг. ред. доценте Вовка М.В. Вип. УІІІ. Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Вип. ХУІІ. 2014. С.14-21. Тенденції музичного виховання молодших школярів на сучасному етапі розвитку шкільної освіти. Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Івано-Франківськ: Вид.-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка, 2014. Вип. 51. С. 7-11. Барило С. Вплив музично-ритмічних рухів на загальний розвиток дітей дошкільного віку. Збірник статей учасників двадцять дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього». Дніпро, 2019. С.12-14. Барило С. Вплив музично-ритмічних рухів на загальний розвиток дітей дошкільного віку. Збірник статей учасників двадцять дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього». Дніпро, 2019. С.12-14. Барило С. Забезпечення наступності в дошкільній та початковій освіті. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 6.010102 «Початкова освіта». Івано-Франківськ “Фоліант”, 2019. 20 с. навчально-методичні матеріали таких дисциплін у системі дистанційного навчання: Метод. рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчального курсу «Теорія і методика музичного виховання» Івано-Франківськ : «Фоліант», 2015. 36 с. стажування: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, довідка №294 від 24.12.2014р.Тема: «Актуальні проблеми музичного виховання».</p>
<p>Кирста Наталя Романівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Педагогічний факультет</p>	<p>Кваліфікація 1.«Вихователь дитячого садка», 2.«Викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь»,</p>	<p>27 років</p>	<p>Психологія дитяча (л/пр)</p>	<p>Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації (2); наявність виданих навчальних посібників (Педагогіка українського дошкілля: у 3 ч. (у співавторстві); наявність статей/тез відповідно змісту дисципліни: виховання дітей трудових мігрантів в умовах освітнього закладу. Організаційно-педагогічні засади функціонування навчально-виховного процесу в різновікових групах сучасних ДНЗ. Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища. Гендерна</p>

			3.«Вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)».			<p>освіта: теоретичний аспект проблеми); участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; наявність виданих навчально-методичних/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання ,конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій (Психо-діагностичний супровід розвитку дитини в умовах ЗДО); стажування: Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського 10/04/2006 - 10/05/2006 Тема: «Формування психологічної компетентності дошкільників» Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 25/11/2011 - 23/12/2011 Тема: «Психологічна підготовка майбутніх спеціалістів дошкільного профілю» Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі 01.10.2019. - 23.12.2019 №213, Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській» участь у тренінгах, майстер-класах («Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти», «Арт-практик», «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової само актуалізації», «Курс тьюторів», «Інноваційні підходи в освіті дітей із особливими освітніми потребами»); врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
Круль Лариса Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація «Вчитель української мови і літератури середньої школи»	27 років	Дитяча література (л/пр)	<p>Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації; наявність монографії: Круль Л.М., Кононенко В.І. І. Комунікативна складова в компетентному становленні особистості / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Круль Л.М. Поетика літературних казок Валерія Шевчука // Вісник Харківського національного університету ім. В. Каразіна. №910, Ч. II. – Харків: 2010. – с. 246-251 Круль Л., Хмелюк М. Герої-мандрівники в сучасній українській прозі. // Наукові праці. Науково-методичний журнал. Чорноморський державний університет ім. Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія "Філологія.Літературознавство" Випуск 228, 2014 р. Том 2401.</p>

						<p>Круль Л.М. Особливості видань «Біблія для дітей» / Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – с. 58-61.</p> <p>Качак Т, Круль Л. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. //Л.М.Круль// Наукове фахове видання з педагогічних наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»(Гірська школа Українських Карпат). – Випуск 18. – 2018.</p> <p>Круль Л.М., Недільський С.А. Особливості організації мавно-літературної освіти молодших школярів в умовах НУШ. // Освітній простір України. – Випуск 17. 2019. - С. 178-185</p> <p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою:</p> <p>Керівник проблемної групи студентів спеціальності "Дошкільна освіта". Тема: Сучасна українська література для дітей дошкільного віку.</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ВГО « Асоціація працівників дошкільної освіти»</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю: працювала вчителем української мови і літератури з 3 вересня 1983року по 7 червня 1985 року в Луцькій восьмирічній школі №12. (довідка від 7 червня 1985р.) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування: Т.Качак, Л.Круль Дитяча література /Л.М.Круль// Навчально-методичний посібник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - Івано-Франківськ, 2014 .</p> <p>Формування мовної особистості молодшого школяра/Котик Т.М., Білавич Г.В., Благун Н.М., Багрій М.А., Близнюк Т.О., Гуменюк І.М., Качак Т. Б.,Круль Л.М., Максименко Н.Б. та ін.//Колективна монографія ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськж.- "НАІР", 2018.</p> <p>Т.Качак, Л.Круль Зарубіжна література для дітей// Підручник для студентів Вищих навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки України (Лист № 1/11 - 11135 від 09.07.2013р.). Київ "Академвидав", 2014.</p> <p>Л.Круль Зарубіжна література для дітей// Хрестоматія. Рекомендовано до друку Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». [Електронний ресурс] - Івано-Франківськ, 2019. 264 с.</p> <p>стажування:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, посвідчення №176-15 від 12.03.2015. Тема: «Світова та українська дитяча література» відповідність дисертаційного дослідження та/або шифру спеціальності: 13.00.02- методика викладання (української літератури) участь у науковому дослідженні (Керівник Качак Т.Б.) «Проблеми дослідження для дітей та юнацтва» (державний реєстраційний номер 0116V003616); врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
Борин Галина Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація «Учитель початкових класів та музики»	17 років	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей (л/пр)	<p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Борин Г. В. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів до творчої художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку. Науковий журнал: Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 13. Подано до друку. Борин Г. В. Художньо-естетичний розвиток дітей: напрями удосконалення підготовки майбутніх педагогів до взаємодії з сім'ями вихованців. Науковий журнал: Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2018. Випуск 12. С. 56-62. Борин Г.В. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами художньої праці: психолого-педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Г.В. Борин // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 9. – 2017. – 50-56 С. Борин Г.В. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Борин Г.В // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 46 – 52. Борин Г.В. Підготовка майбутніх вихователів до керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку: прикладний аспект / Борин Г.В // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 45 – 51. (0,44). Наявність монографії: Борин Г.В. Художньо-естетична складова у структурі життєвої компетентності дітей дошкільного віку / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В.Лисенко. Івано-Франківськ. 2019. 360 с. Наявність виданих навчальних посібників Борин Г. В. Просвітницько-консультативна підтримка батьків (дітей раннього віку”: навчально-методичний посібник</p>

					<p>для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 6.010101 – “Дошкільна освіта”. Івано-Франківськ: Видавництво Лілея „НВ”, –2011. – 136 с.</p> <p>Борин Г. В. Художньо-естетичний розвиток дітей: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних занять студентів спеціальності “Дошкільна освіта”: [текст] / Галина Василівна Борин / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ. - 2019. – 58 с.</p> <p>Борин Г.В. Просвітницько-консультативна робота з батьками дітей раннього віку. Навчально-методичні рекомендації. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2007. – 88 с.</p> <p>Борин Г. В. Теорія та методика взаємодії ДНЗ з родинами”: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних і семінарських занять для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 6.010101 – “Дошкільна освіта”. Івано-Франківськ: Видавництво Лілея „НВ”, – 2011. – 92 с.</p> <p>Борин Г. В. Художня праця: навчально-методичні вказівки для проведення практичних занять студентів спеціальності. “Дошкільна освіта” / Г.В. Борин // Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2011. – 89 с.</p> <p>Керівництво проблемною групою «Художньо-естетичний розвиток дітей».</p> <p>Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти».</p> <p>Участь у тренінгах, майстер-класах (наявність диплома/сертифіката):</p> <p>Сертифікат, виданий Міжнародним фондом «Відродження» про проходження курсу навчання за програмою «Крок за кроком», м. Київ. Посвідчення про проходження курсу навчання за програмою «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» на базі Навчально-методичного центру «Інтелект», м. Київ.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: ДНЗ № 4 «Сонечко», м. Івано-Франківськ (вихователь дітей дошкільного віку). Приватна школа-садок «Перша ластівка», м. Івано-Франківськ (вчитель початкових класів), Католицька школа I ступеня св. Василя Великого, м. Івано-Франківськ (вчитель початкових класів) .</p> <p>Стажування (1.Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича з 20 жовтня 2014 року по 15 грудня 2014 року. Тема стажування: удосконалення підготовки майбутніх вихователів</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>дошкільних навчальних закладів до художньо-естетичної діяльності з дітьми дошкільного віку.</p> <p>Посвідчення про стажування на базі кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (дата видачі : 15 грудня 2014 року, № 673-ОП). 2. Львівський національний університет імені Івана Франка з 22 жовтня по 17 грудня 2019 року. Тема стажування: удосконалення підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах ЗДО та НУШ.</p> <p>Посвідчення про стажування на базі кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (дата видачі: 10 грудня 2019 року, № В 1167).)</p> <p>Відповідність дисертаційного дослідження та/або шифру спеціальності (спеціальність 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. Тема дис: «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку».</p> <p>Враховання особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
Лазарович Надія Богданівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація «Методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології»	12 років	1.Основи природознавства з методикою (л/пр), 2.Основи образотворчого мистецтва	<p>1. Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації: кваліфікація методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології наявність монографії:</p> <p>Лазарович Н.Б., Скоморовська І.А. Розвиток пізнавальної активності дошкільників засобами народних ігор природничого змісту / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, довідка 2/13-730 «Підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах дистанційної освіти», від 18.02.2015р.</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019, № 212 «Процеси змін системи вищої освіти(університеті) Унії Європейській»</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача;</p> <p>2.Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації: кваліфікація методист дошкільного виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології;</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових</p>

					з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей (л/пр)	інтересів викладача
Мацук Людмила Олександрівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Педагогічний факультет	Кваліфікація 1.«Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь», 2.«Філолог, викладач української мови і літератури»	29 років	1.Дошкільна лінгводидактика (л/пр),	<p>1. Наявність базової освіти; відповідність кваліфікації; наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Мацук Л.О. Новітні технології формування мовленнєвого розвитку дітей раннього віку / Л.О. Мацук // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Випуск XLV. – 182 с. – С. 108-112.(0,3 др.а.).</p> <p>Мацук Л.О. Формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку засобами сучасних освітніх технологій / Л.О.Мацук // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Випуск XLIX. У двох частинах.– 374 с. – С.216-218.</p> <p>Мацук Л.О. Вплив сюжетно-рольових ігор на міжособистісне спілкування 4-5 річних дітей / Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 5. – С. 115-120.</p> <p>Мацук Л.О. Підготовка майбутніх педагогів до комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 6. – С. 63-68.</p> <p>Мацук Л. О. Готовність майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення /Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 93– 97.</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти».</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю ДНЗ "Сонечко" с.Загвіздя,Тисменицького р-ну, Івано-Франківської обл.- 1.09.1989 р. - 12.09.1990р. (1р.) ДНЗ№32 "Берізка" м.Івано-Франківськ - 16.09.1990р.- 01.09.1998р. (8 р.) ДНЗ №28 "Квітка Карпат" м.Івано-Франківськ -</p>

					<p>01.09.1998р.-11.09.2000р. (2 р) стажування:</p> <p>Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (180 год.) 01.10.2019.-23.12.2019, № 212 Тема «Процеси змін системи вищої освіти (університетів) в Унії Європейській»</p> <p>участь у тренінгах, майстер-класах (наявність сертифіката):</p> <p>Тренінг в рамках проекту програми ЄС Еразмус «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій та викладання - MoPED» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (30 год.) 29 травня, 2019 року, -31 травня, 2019 року, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP</p> <p>відповідність дисертаційного дослідження та/або шифру спеціальності:</p> <p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2002р.).</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p> <p>2. Наявність базової освіти;</p> <p>відповідність кваліфікації;</p> <p>наявність монографії:</p> <p>Мацук Л.О., Марчій-Дмитраш Т.М. Народознавча складова життєвої компетентності дітей дошкільного віку / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с.</p> <p>наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>Мацук Л.О. Використання інноваційних технологій в контексті впровадження сучасних концепцій розвитку педагогічної освіти в Україні / Збірник наукових праць національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки / гол.ред. О.В.Діденко. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. № 1 (16). С. 299-312.</p> <p>Мацук Л.О., Захарасевич Н.В. Професійна підготовки майбутніх вихователів до рольової діяльності дошкільників в умовах закладу вищої освіти – подано до друку (Збірник наукових праць ХІСТ Університету „Україна” № 18. - 2019 р. с. 202-204.</p> <p>Мацук Л.О. Формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до природи рідного краю / Л.О.Мацук // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць / гол.ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький: ХГПА,2012. – Вип.13. – С.222-226.</p> <p>Мацук Л. Формування ціннісних орієнтацій в майбутніх педагогів у сучасному світі / Л.Мацук // Освіта перед викликами та загрозами сучасності / за</p>
--	--	--	--	--	---

2.Основи природознавства з методикою (л/пр)

						<p>ред. prof. Неллі Лисенко. – Publisher: Machart s.r.o., Lidicka 669, 2012. – С.100-104.</p> <p>Наявність виданого навчального посібника</p> <p>Ознайомлення з природою довкілля з основами проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук, О.М. Лисенко Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019. 348 с.</p> <p>наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для дистанційного навчання, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування: Мацук Л.О. Методика ознайомлення дітей з природою: Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ, 2006. - 192с.</p> <p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти».</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю ДНЗ "Сонечко" с. Загвіздя, Тисминецького р-ну, Івано-Франківської обл. - 1.09.1989 р. - 12.09.1990р. (1р.)</p> <p>ДНЗ№32 "Берізка" м.Івано-Франківськ - 16.09.1990р.-01.09.1998р. (8 р.)</p> <p>ДНЗ №28 "Квітка Карпат" м.Івано-Франківськ - 01.09.1998р.-11.09.2000р. (2 р)</p> <p>стажування: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія - 16.02.2015 - 16.03.2015, Тема «Виховання екологічної свідомості старших дошкільників в контексті особистісно-орієнтованого підходу» (посвідчення №147 від 16.03.2015р.)</p> <p>участь у тренінгах, майстер-класах (наявність сертифіката):</p> <p>Тренінг в рамках проекту програми ЄС Еразмус «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологічних викладання - МоРЕД» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (30 год.) 29 травня, 2019 року, -31 травня, 2019року, № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP</p> <p>відповідність дисертаційного дослідження та/або шифру спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2002р.).</p> <p>врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
Марчій-Дмитраш Тамара	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і	Педагогічний факультет	Кваліфікація «Вчитель початкових класів,	12 років	Методика проведення занять з	<p>Наявність наукових публікацій/тез у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>Марчій Т. М. Теоретичні аспекти підготовки майбутнього педагога до роботи в навчальних закладах</p>

<p>Михайлівна</p>	<p>спеціальної освіти</p>		<p>вчитель англійської мови і літератури в початкових класах, викладач педагогіки»</p>		<p>народознавства (л/пр)</p>	<p>полікультурного освітнього простору / Т. М. Марчій // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – 2008. – Випуск XIX-XX. – С. 89–94. Марчій-Дмитраш Т. М. Принципи української народної педагогіки у творчій спадщині М. Стельмаховича / Т. М. Марчій-Дмитраш // Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5-6 червня 2014 року, м. Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ, 2014. – 186 с. – С. 121 – 123. наявність монографії: Мацук Л.О., Марчій-Дмитраш Т.М. Народознавча складова життєвої компетентності дітей дошкільного віку / Нові підходи до фахової підготовки майбутніх вихователів для сучасних ЗДО: Монографія // за загальною редакцією проф. Н.В. Лисенко. Івано-Франківськ . 2019. 360 с. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою «Використання народознавства як засобу формування першооснов етнічної свідомості дітей старшого дошкільного віку»; участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; досвід практичної роботи за спеціальністю у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» Стажування: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти (16.05. 2016 – 24.06. 2016), довідка № 2/13-1835 від 27.06.2016 р. Тема стажування: «Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі ВНЗ»; врахування особистісних характеристик, наукових інтересів викладача.</p>
<p>Бойчук Володимира Михайлівна</p>	<p>Доцент кафедри фізики і методики викладання</p>	<p>Фізико-технічний факультет</p>	<p>Кваліфікація «Фізик, викладач»</p>	<p>15 років</p>	<p>Сучасні технічні засоби (л)</p>	<p>Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus: 1. Boychuk V., Kotsyubynsky V., Rachiу B. [et al.]. ?-Ni(OH)2 / reduced graphene oxide composite as electrode for supercapacitors. Materials Today: Proceedings. 2019. V.6.Part 2. P.106–115. 2. Boychuk V.M., Kotsyubunsky V.O., Bandura Kh.V. [et al.]. Optical and electrical properties of ?-Ni (OH)2/reduced graphene oxide nano-composite. Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2018. V. 672. № 1. P. 168-177. 3. Kachmar A.I., Boichuk V.M., Budzulyak I.M. [et al.]. Effect of synthesis conditions on the morpho-logical and electrochemical</p>

					<p>properties of nitrogen-doped porous carbon materials. Fullerenes, nanotubes and carbon nanostructures.–doi 10.1080/1536383X.2019.1618840. 4. Boychuk V.M., Kotsyubynsky V.O., Bandura Kh.V. [et al.]. Structural and electrical properties of nickel-iron spinel/reduced graphene oxide nano-composites. Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2018. V. 673. № 1. P. 137-148. 5. Grygorchak I.I., Budzulyak I.M., Popovych D.I., Yablon L.S., Moru-shko O.V., Boychuk V.M. Molybdenum disulfide obtained by template method as an electrode material in electric energy storage devices. JNEP. 2018. V.10. № 5. P. 050030–050034. 6. Boichuk V.M., Bandura Kh.V., Kotsyubynsky V.O. [et al.]. Synthesis, structural, morphological, electrical and electrochemical properties of Ni(OH)₂ / reduced graphene oxide composite materials. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2019. V. 17. I. 2. C.299-310. 7. Butenko O., Boychuk V., Savchenko B. [et al.] Pure ultrafine magnetite from carbon steel wastes. Materials Today: Proceedings. 2019. V.6.Part 2. P.270–278. 8. Фреїк Д.М., Мудрий С.І., Горічок І.В., Прокопів В.В., Матківський О.М., Арсенюк І.О., Криницький О.С., Бойчук В.М. Термо-електричні властивості легованого вісмутом станум телуриду SnTe:Bi. Український фізичний журнал. 2016. Т. 61, № 2, с.161-165. 9. Boychuk V.M., Kotsyubynsky V.O., Bandura Kh.V. Reduced Graphene Oxide obtained by Hummers and Marciano-Tour Methods: Comparison of Electrical Properties. Journal of Nano-science and Nanotechnology, 2019. V. 19, № 11.P. 7320–7329. 10. Boychuk V.M., Shyyko L.O., Kotsyubynsky V.O., Kachmar A.I. Structure and Morphology of MoS₂/Carbon Nanocomposite Materials. Physics and chemistry of solid state. 2019. V. 20. № 1. P. 63–68. 11. Boychuk V., Kotsyubynsky V., Bandura Kh., [et al.] The mechanisms of nickel-iron spinel phase nucleation in aqueous solutions: crystal quasicheical approach. Physics and chemistry of solid state. 2019. V. 20. № 2. P.156-164.</p> <p>наявність статей відповідно змісту дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boychuk V., Kotsyubynsky V., Bandura Kh., Fedorchenko S. Nickel-Iron Spinel / Reduced Graphene Oxide Nanocomposites: Structural and Mossbauer Studies. NAP Proceedings. 2018. P.01SPN67-1–01SPN67-6. 2. Ahiska R., Boichuk V., Freik D., Turovska L. Crystal Chemical and Thermodynamic Approaches to the Modeling of Defect Subsystem of Nonstoichiometric Lead
--	--	--	--	--	--

						<p>Telluride. IJESIT. 2014. V. 3, I. 2.P. 369-377. 3. Паращук Т.О., Никируй Л.І., Бойчук В.М. Дослідження термо-динамічних властивостей кристалів ZnTe, ZnSe, ZnS із використанням ab initio розрахунків. Фізика і хімія твердого тіла. 2014. Т.15. №1. С.48–53. 4. Прокопів В.В., Горічок І. В., Пилипонок М.А., Бойчук В.М. [та ін] Енергії заміщення аніонів та катіонів у кадмій та цинк телуридах. Фізика і хімія твердого тіла. 2016. Т. 17. № 4. С. 504-507. 5. Фреїк Д.М., В.М. Бойчук, Н.І. Дикун, Р.І. Запхляк. Фізико-хімічні властивості і кристалохімія точкових дефектів твердих розчинів PbTe-CdTe. Фізика і хімія твердого тіла. 2008. Т. 9, № 2. С. 302-308. 6. Freik D., Turavska L, Boychuk V. Point defects and mechanisms for the formation of thermoelectrical solid solutions PbTe-Bi₂Te₃. Chem. Met. Alloys. 2012. V.5. P.77-83. 7. Бойчук В.М., Ткачик О.В., Туровська Л.В., Дикун Н.І. Кристало-квасзіхімічні формули нестехіометричного плумбум телуриду із складним спектром точкових дефектів і процеси самолегуювання. Фізика і хімія твердого тіла. 2007. Т. 8, № 2. С.366-373. 8. Бойчук В.М., Вадюк М.П., Гургула Г.Я., Фреїк Н.Д. Кристалохімічні моделі дефектної підсистеми у легованих ферумом кристалах цинк селеніду ZnSe:Fe. Фізика і хімія твердого тіла. 2012. Т. 13, № 3. С.708-714. 9. Туровська Л.В., Бойчук В.М., Борик В.В. Точкові дефекти і фізико-хімічні властивості кристалів у системі Pb-Ga-Te. Фізика і хімія твердого тіла. 2013. Т. 14. № 2. С. 358-369. 10. Шевчук М.О., Бойчук В.М. Кристалоквасзіхімія точкових дефектів самарій сульфїду. Фізика і хімія твердого тіла. 2011. Т.12. №3. С. 706-709. 11. Фреїк Д.М., Бойчук В.М., Дикун Н.І., Запхляк Р.І. Фізико-хімічні властивості і кристалохімія точкових дефектів твердих розчинів PbTe-CdTe. Фізика і хімія твердого тіла. 2008. Т. 9. № 2. С. 302-309. 12. Борик В.В., Бойчук В.М. Кристалохімія точкових дефектів і фізико-хімічні властивості твердих розчинів PbTe-MnTe. Фізика і хімія твердого тіла. 2006. Т. 7. № 4. С. 741-747. 13. Межиловська Л.Й., Бойчук В.М., Борик В.В. Механізми утворення твердих розчинів у системі PbTe-Mn₂Te. Фізика і хімія твердого тіла. 2006. Т. 7. № 3. С. 516-522. 14. Фреїк Д.М., Бойчук В.М., Туровська Л.В., Борик В.В. Дефектна підсистема та кристалохімічні механізми утворення твердих розчинів PbTe-CrTe. Фізика і хімія твердого тіла. 2009.Т. 10. № 2. С.371-376.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>15. Горічок І.В., Туровська Л.В., Бойчук В.М., Межиловська Л.Й. Кристалічно-хімічний зміст амфотерного впливу домішки вісмуту у пліомбум телуриді. Фізика і хімія твердого тіла. 2011. Т. 12, № 1. С. 147-152. 16. Фреїк Д., Туровська Л., Яворський Я., Бойчук В. [та ін.]. Точкові дефекти і фізико-хімічні властивості кристалів системи Pb-Sb-Te. Фізика і хімія твердого тіла. 2013. Т. 14, №1. С. 115-121.</p> <p>Наявність методичних рекомендацій, навчальний посібник:</p> <p>1.Бойчук В.М., Гарпуль О.З.Лабораторний практикум з фізики. - івано-франківськ: приватний підприємець О.М.Голіней, 2016. - 60 с. 2. Поміркована Т.В., Танчук Н.О., Бойчук В.М. Посібник з англійської мови «Professional English for physicists». - івано-франківськ: приватний підприємець Голіней О.М., 2016.-96 с. 3. Бродин І.І., Бойчук В.М., Ліщинський І.М., Яблонь Л.С. Методичні рекомендації до науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 104 'Фізика та астрономія', івано-франківськ, 2016, 34 с. 4. Кланічка В.М., Бойчук В.М., Яблонь Л.С. Електронна теорія речовини. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізика» / Івано-Франківськ: Приватний підприємець Голіней О.М., 2013. – 188 с.</p>
Сав'юк Галина Павлівна	Доцент кафедри безпеки життєдіяльності	Кафедра безпеки життєдіяльності	Кваліфікація «Гірничого інженера-геолога»	18 років	Безпека життєдіяльності (Л)	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей:</p> <p>1. Романишин Н.О., Сав'юк Г.П. Екологічна ситуація в Івано-Франківській області. / Розвиток особистості молодшого школяра. Збірник студентських наукових праць. Випуск 2. Івано-Франківськ: НАІР, 2013.- С. 203-210;</p> <p>2. Сав'юк Г.П., Романишин Н.О. Особливості формування навичок безпеки життєдіяльності в учнів гірської школи під час вивчення «Основ здоров'я» як складової компетентності зі збереження здоров'я. Науковий часопис НПУ імені М.П.Дрогоманова. Серія 17 Теорія і практика навч. і вих. Поправка: збірник наукових праць, випуск 25/ Під редакцією Бондаря В.І.: В-во НПУ імені М.П.Дрогоманова, 2014.- С.141-146.</p> <p>наявність навчально-методичних посібників:</p> <p>1.Безпека життєдіяльності: Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 163 с.</p> <p>2. Охорона праці в галузі природничих наук Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150с.</p> <p>3. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Поплавський О.П.,</p>

						<p>Дзундза Основи охорони праці. Методичні рекомендації до самостійної роботи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.-156 с.</p> <p>4. Т.Васютіна, Г.Сав'юк, М.Сав'юк Основи природознавства: землезнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». – Вид. 4-є перероб. І доп. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 144 с.</p> <p>5. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза, Поплавський О.П. Основи безпеки життєдіяльності і цивільного захисту. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 224 с.</p> <p>6. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Безпека життєдіяльності. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 160 с.</p> <p>Наявність методичних рекомендацій, конспектів лекцій/практикумів:</p> <p>1. Кошель В.І., Поплавський О.П., Сав'юк Г.П., Дзундза Безпека життєдіяльності і цивільний захист. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Для студентів вищих навчальних закладів. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 92 с. (5,348 друк.арк.)</p> <p>2. В.І. Кошель, О.П. Поплавський, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці. Методичні рекомендації до самостійної роботи: Навчально-методичний посібник.</p> <p>Внесено в систему дистанційного навчання матеріали з курсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охорона праці в галузі; - безпека життєдіяльності; - цивільний захист; - охорона праці.
Івасюк Ірина Йосипівна	Доцент кафедри анатомії і фізіології людини і тварин	Факультет природничих наук	Кваліфікація «Лікаря-лікувальника»	16 років	Педіатрія	<p>Наявність базової освіти; наявність кваліфікації; наявність статей:</p> <p>1. Грицуляк Б. В. Зміни цитологічних показників яєчка після травми кровоносних судин сім'яного канатика в експерименті / Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, Т. А. Лісова, О. Є. Халло // Галицький лікарський вісник, 2015. -Т 22 №3 (частина 1).- С.66-68.</p> <p>2. Івасюк І. Й., Случик І. Й. Стан захворюваності на дифузний зоб в учнів шкіл м.Яремче Івано-Франківської област / І. Й. Івасюк, І. Й. Случик і // Гірська школа Українських Карпат- 2015 №11.-С. 52-54.</p> <p>3. 1. Грицуляк Б. В. Особливості гемодинаміки в яєчку при косій пахвинній грижі та її вплив на</p>

					<p>сперматогенез/ Б. В. Грицуляк , В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, Т. А. Глодан О.Я., Спаська А.М. // Вісник проблем біології і медицини 2016. –Вип. 2 Том 2 (129) - С.66-68. 4. Грицуляк Б. В. Спосіб реабілітації фертильності в експерименті/ Б. В. Грицуляк , В. Б. Грицуляк, Н.П.Долинко,І. Й. Івасюк, Т. А. Лісова // Світ медицини і біології 2017. №1.(59) - С.112-114. 2019р. 5. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Долинко Н.П., Івасюк І. Й., Спаська А.М., «Гісто- та ультраструктурні зміни у звивистих сім'яних трубочках яєчка чоловіків репродуктивного віку при водянці» Вісник проблем біології і медицини – 2019 – Вип.1, том.1 (148). с.262-264.</p> <p>наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus:</p> <p>1.Грицуляк Б. В. Спосіб реабілітації фертильності в експерименті/ Б. В. Грицуляк , В. Б. Грицуляк, Н.П.Долинко,І. Й. Івасюк, Т. А. Лісова // Світ медицини і біології 2017. №1.(59) - С.112-114. 2. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Долинко Н.П., Івасюк І. Й., Спаська А.М., «Гісто- та ультраструктурні зміни у звивистих сім'яних трубочках яєчка чоловіків репродуктивного віку при водянці» Вісник проблем біології і медицини – 2019 – Вип.1, том.1 (148). с.262-264.</p> <p>Наявність методичних рекомендацій:</p> <p>1. Виробнича практика: Методичні рекомендації для студентів спеціальності 091 «Біологія» ОПП «Лабораторна діагностика», уклад. І.Й.Івасюк, О.Я.Глодан. м.Івано-Франківськ, 2018р. – 27с.</p> <p>2. Основи медичних знань: Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів напряму підготовки – «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» (ДРУГА ВИЩА ОСВІТА), уклад. І.Й.Івасюк, м.Івано-Франківськ, 2018р. – 23с.</p> <p>3.Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для студентів студентів ІV курсу, спеціальності 091 «Біологія» ОПП «Лабораторна діагностика», уклад. О.Я.Глодан, Б.В. Грицуляк, І.Й.Івасюк, м.Івано-Франківськ, 2018р. – 30с.</p> <p>Керівництво науковим гуртком "Репродуктивне здоров'я сім'ї"</p>
--	--	--	--	--	--

						Член Всеукраїнської асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини
Пасєка Надія Мирославівна	Викладач кафедри математики та інформатики і методики навчання	Факультет математики та інформатики	Кваліфікація «Соціального педагога, викладача»	5 років	Нові інформаційні технології (л/пр)	<p>Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus:</p> <p>N.M.Pasyeka M.S.Pasyeka Use of data storage for processing of student's knoleges assesment results in higer education institutins. 13 - Міжнародна науково-технічна конференція (TCSET'2016), Національний університет "Львівська Політехніка", 23-26 лютого 2016, Львів-Славське – стр. 822-824 Наукометричне видання Scopus</p> <p>M.O. Medykovskyy, M.S. Pasyeka, N.M. Pasyeka, O.B. Tyrchyn Scientific Research Life Cycle Performance Of Information Technology. XIIth International Scientific and Technical Conference "Computer Science & Information Technologies" (CSIT'2017), 5-8 september 2017, LVIV, Ukraine pp.425-428 Науко-метричне видання Scopus</p> <p>N. Pasyeka, M. Pasyeka, H. Mykhailyshyn Development Algorithmic Model for Optimization of Distributed Fault-Tolerant Web-Systems International Scientific-Practical Conference. Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T'2018) October 9-12, 2018 Kharkiv, Ukraine Наукометричне видання Scopus</p> <p>Mykola Pasyeka, Vasyl Sheketa, Nadiia Pasieka, Svitlana Chupachina, Ivanna Dronyuk System Analysis of Caching Requests on Network Computing Nodes In Proc. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), 2019, 2-6 July 2019, Lviv, Ukraine, Electronic ISBN:978-1-7281-2399-8, USB ISBN: 978-1-7281- 2398-1, Print on Demand(PoD) ISBN: 978-1-7281-2400-1, DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847909 Наукометричне видання Scopus</p> <p>Romanyshyn Y., Sheketa V., Poteriailo L., Pikh V., Pasieka N., Kalambet Y. Social-communication web technologies in the higher education as means of knowledge transfer. In Proceedings of the IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT).– Vol.3.– 17-20 September 2019.– Lviv, Ukraine. – P.35–39. Наукометричне видання Scopus</p> <p>Pasieka N. Sheketa V. Pasieka M. Struk A. Romanyshyn Y. Domska U. Models, methods and algorithms of web system architecture optimization. In Proceedings of the 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology.– PIC S&T? 2019. – 08-11 October 2019. – Kyiv, Ukraine. – P.147–153. Наукометричне видання Scopus</p> <p>наявність статей відповідно змісту дисципліни: 1.Н.М. Пасєка Використання когнітивних методів для набуття компетентності педагогів у галузі інформатики.</p>

						<p>Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць. – Львів: РВВ НЛТУ України. – 2015. – Вип. 25.6. – стр. 359-364. 2.Науко-метричне видання Sorernicus М. С. Пасека, Н.М. Пасека, О.В. Ерстенюк Застосування моделей структурно-логічних схем у навчальному процесі. Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць. – Львів: РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.4. – стр. 409-413.</p> <p>3.Науко-метричне ви-д. Sorernicus Пасека М.С., Пасека Н.М., Бандура В.В., Храбатин Р.І. Методи оцінювання набуття компетенцій студентів дистанційної форми навчання. Наукові записки [Української академії друкарства]. 2016 — № 2 (53). — С. 120–126.</p> <p>4.Науко-метричне видання Sorernicus Зорін В., Бандура В., Храбатин Р., Пасека М., Пасека Н. Удосконалення методів оцінки набуття знань студентів на основі дистанційного навчання. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» серія «Інформатизація вищого навчального закладу» - 2016 - стр. 131-137 М.С. 5.Пасека, Н.М. Пасека, О.В. Ерстенюк Структуризація методів розв'язання математичних і прикладних задач та їх інформаційна сутність. Науковий вісник НЛТУ України: Збірник науково-технічних праць. – Львів: РВВ НЛТУ України. – 2017. – Вип. 26.8. – стр. 409-413.</p> <p>6.Науко-метричне видання Sorernicus Пасека М. С., Пасека Н. М., Бестильний М. Я., Шекета В. І. Аналіз використання високоефективної реалізації функцій хешування sha-512 для розробки програмних систем. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Київський університет імені Бориса Грінченка № 3 (3) 2019 С. 112-121 Науко-метричне видання Sorernicus наявність монографії:</p> <p>Дурняк Б.В., Михайлишин Г.Й., Пасека Н.М., Пасека М.С., Майба Т. Інформаційна технологія активізації навчання. Монографія. [Української академії друкарства]. 2019. – 184 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--