

Список наукових та навчально-методичних праць

Чупахіної Світлани Василівни

2019

Статті

1.Чупахіна С.В. Інформаційні технології у навчанні дітей з особливими освітніми потребами: можливості та обмеження. Збірник наукових праць «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». 2019. С. 164-173

2.Чупахіна С.В. Інноваційні підходи до формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів: український контент. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies», Issue № 7, Part 4, Mart 2019, p. 64-77 (конференцію в марте 2019, Германия)

3.Чупахіна С.В. Теоретико-методологічні аспекти готовності майбутніх учителів до використання інформаційних технологій в умовах інклюзивного освітнього середовища. Науковий журнал «Молодий вчений» № 5.2 (69.2) травень 2019 р. С.75-85 (участь у III Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» м. Вінниця)

3.Чупахіна С.В. Використання інформаційних технологій в навчанні дітей з особливими освітніми потребами: досвід США. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. № 15. С. 152-159

4.Кузенко О. Чупахіна С. ІТ та арт-терапевтичний супровід дітей з ускладненнями процесів розвитку і соціалізації в інклюзивному навчанні. East European Scientific Jurnal (Warsaw, Poland), #6 (46), 2019 part 5 – pp.56-65 Польша <https://eesa-journal.com/>

5.Чупахіна С. Особливості використання інформаційних технологій в роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями. «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки» : міжнародний мультидисциплінарний науковий журнал / за ред. М. А. Голденблат. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2019 № 5. С. 79-84 https://ukrlogos.in.ua/scientific_journal_ua.php

6.Чупахіна С.В. Теоретичні засади ІТ підтримка інклюзивного навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. № 16. С. 214-226

7.Чупахіна С.В. Психофізіологічні особливості опанування учнями з інтелектуальними порушеннями інформаційно-комунікаційними технологіями - фаховому збірнику наукових статей «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка», Серія «Педагогічні науки». ?

8.Чупахіна С.В. Навчально-методичне забезпечення ІТ підтримки освіти молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 38 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. Пед.. ун-т імені М.П.Драгоманова, 2019. – с. 152-164

Скопус

1. Ivanna Dronyuk, Yurii Klishch and Svitlana Chupakhina

Design System of Image Text Recognition Based on Neural Network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM). 2/37 (0,2)

2. Mykola Pasyeka, Vasyl Sheketa, Nadiia Pasioka, Svitlana Chupakhina and Ivanna Dronyuk. System nalysis of Caching Requests on Network Computing Nodes Proceedings of 2019 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019, pp. 216-223 (0,2)

ТЕЗИ

1.Чупахіна С.В. Створення інклюзивного освітнього середовища в сучасній школі: готовність майбутніх педагогів / С.В. Чупахіна // Всеукраїнська науково-практична конференція «ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ» : збірник науково-методичних праць / за заг. Редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськово, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейповської, Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч II. С.198-204 – тези

2.Чупахіна С.В. Підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі: можливості інформаційних технологій - V Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» м. Кам'янець-Подільський) (Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана-Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методики початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.Н.Гудима, К.І.Демчик, Н.В.Мелекесцева. Київ : Міленіум, 2019. 140с. С.129-136) -- тези

3.Chupakhina S. Information technologies in inclusive education: future teachers readiness (ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ: ГОТОВНІМТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ) збірнику міжнародної конференції на тему: «SCIENTIFIC DEVELOPMENT OF NEW EASTERN EUROPE» (Riga, Latvia, April 6, 2019) p. 85-89 (International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings? Part I? April 6*, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 216 pages) - тези

4.Чупахіна С.В. Готовність майбутніх педагогів до створення інклюзивного інформаційно-комунікативного простору сучасної школи - матеріали Міжнародній науково-практичній конференції «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019 року м.Чернівці). С.214-217 – тези

5.Кирста Н.Р., Чупахіна С.В. Формування інформаційної культури майбутніх педагогів як орієнтир на готовність до діяльності в умовах інклюзивного навчання – Одеса –V Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної дошкільної і вищої освіти», присвяченій 80-річчю з дня народження та 60-річчю професійної діяльності академіка А.М.Богуш – Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей / за загальною редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Ю.А.Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – 334с. – С. 107-111 - тези

6.Чупахіна С.В. Електронний освітній офіс як орієнтир на супровід дитини з ООП в інклюзивному навчанні – С. 89-92 – Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 13 червня 2019р.) – Всеосвіта – тези

7.ЧУПАХІНА С.В. Комп'ютерні ігри як засіб впливу на формування готовності дитини з інтелектуальними порушеннями до інклюзивного навчання. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019, С.223-229 – тези

8. ЧУПАХІНА С.В., ШЕШУРАК Х.М. Організація корекційно-логопедичного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища – тези – Німеччина – “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”: Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, 2019, Stuttgart, Germany. 427 p. С.303-309 – тези

9. Чупахіна С.В. Партнерська взаємодія вчителя в інклюзивному інформаційному просторі сучасної школи – Діти з особливими потребами в освітньому просторі : Збірник матеріалів V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі», 10-11 жовтні 2019 року, Чернігів [(Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка).]. – Київ : Симоненко О.І., 2019 – С. 238-242 – тези

10.Чупахіна С.В. Корекційно-розвиткова комп'ютерно зорієнтована підтримка інклюзивного навчання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному педагогічному просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 листопада 2019 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 165-169 – тези

Монографії

1.Чупахіна С.В. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів в умовах розвитку сучасної освіти. Практичні аспекти й дилеми розвитку науки та освіти [монографія] / [за ред.:Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. Конін – Ужгород – Мелітополь – Херсон – Кривий Ріг. Просвіт, 2019 – С.185-195

2.Chupakhina S. Methodological bases for digital competence formation of future teachers under conditions of inclusive education: Ukrainian content – «Modern World tendencies in the development of science» [монографія] volume 2 – editor: Babych M.M. , Published by Science Publishing. London, 2019, pp.26-40

Навчально-методичні посібники

Чупахіна С. Подолання порушень мовлення у дітей: «основи логопедичного масажу»: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 96с.

Калічак Ю.Л., Чупахіна С.В. Підготовка майбутніх педагогів до організації міжособистісної взаємодії в умовах інклюзивного освітнього простору ЗДО: Навчально-методичний посібник. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана-Франка, 2019. 80с.

2018

Статті

1.Чупахіна С. Особливості діяльності вчителя в умовах інклюзивного навчання. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року м.Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 48-54

2. Чупахіна С.В. Формування інформаційно-технологічної компетентності майбутніх вчителів-логопедів *Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief* M.A. Zhurba – February # 21, 2018. С.168-174

3. Чупахіна С.В. Освіта дітей з особливими освітніми потребами: компетентність педагогів. *Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief* M.A. Zhurba – September # 26, 2018 – С.152-156

4. Chupakhina S. Trends in the education of children with special educational needs in Ukraine: inclusive competence of teachers. Proceedings of XXX International scientific conference – Scientific development prospects. Morrisville, Lulu Press., 2018. 100-108

5. Чупахіна С.В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2018. № 13. С. 97-108

6. Чупахіна С.В. Готовність майбутніх педагогів до оцінювання навчальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі: вербальна підтримка. *Humanitarium*. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2018. Том. 43, Вип. 2 : Педагогіка. С.149-161

7. Максимів Ю., Чупахіна С. Особливості становлення особистісно-професійних якостей майбутніх вчителів-логопедів. *Освітній простір України*. Івано-Франківськ, 2018. № 13. С. 66-76

Тези

1. Чупахіна С.В. Актуальні проблеми інклюзивної освіти в Україні: формування компетентності майбутнього педагога. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня – 1 червня 2018) «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» / А.В.Лякішева (аг.ред.), П.М.Гусак, І.Б. Кузава та ін.. Т.2 (М-Я). Луцьк: ФОП Покора І.О., 2018. С.224-227

2. Чупахіна С.В. Готовність майбутнього вчителя-логопеда до використання інформаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за аг. ред. д. філос. н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2018. С.114-118

Конференції

Чупахіна С. Особливості діяльності вчителя в умовах інклюзивного навчання. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року м.Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 48-54

Чупахіна С.В. Готовність майбутнього вчителя-логопеда до використання інформаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць (за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 березня 2018 року) / за аг. ред. д. філос. н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2018. С.114-118

Чупахіна С.В. Актуальні проблеми інклюзивної освіти в Україні: формування компетентності майбутнього педагога. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня – 1 червня 2018) «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» / А.В.Лякішева (аг.ред.), П.М.Гусак, І.Б. Кузава та ін.. Т.2 (М-Я). Луцьк: ФОП Покора І.О., 2018. С.224-227

Чупахіна С.В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2018. № 13. С. 97-108

Чупахіна С.В. Готовність майбутніх педагогів до оцінювання навчальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі: вербальна підтримка. Матеріали IV Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (8 листопада 2018) «Педагог в

інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» – подано до друку

2017

1.Чупахіна С. В. Впровадження інклюзивної освіти в Україні: реалії та перспективи. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2017. № 9. С. 193-198.

2.Чупахіна С.В. Підготовка педагога до роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2017 р.)/ А.В.Лякішина (заг.ред.). І.М.Брушневська, П.М.Гусак та ін. Луцьк: ФОП Покора І.О., 2017. С. 268-271 (тези)

3. Чупахіна С. В. Сучасні підходи у підготовці майбутніх педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2017. № 11. С. 115 – 122

4. Малецька А., Чупахіна С. Особливості розвитку дітей дошкільного віку з вадами зору: підготовка до школи. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2017. № 11. С. 170 – 174

2016

1. Чупахіна С. В. Підготовка майбутнього педагога до роботи з батьками дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2016. № 7. С. 113-119. (0,44).

2. Чупахіна С. В. Формування професіоналізму майбутнього педагога в умовах інклюзивної освіти. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2016. № 6. С.99-105. (0,38).

2015

1.Чупахіна С.В. Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект діяльності педагога в ДНЗ. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2015. № 5. С. 127-133. (0,44)

2.Лазарович Н.Б., Чупахіна С.В. Логіко-математичний розвиток: методичні рекомендації до дисципліни. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2015. 120 с. (7,5)

2014

1. Чупахіна С. Особистісно орієнтоване навчання молодших школярів: оцінювальна діяльність педагога. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Вип. LI (2). Івано-Франківськ, 2014. С. 165–168. (0,2)
2. Чупахіна С. Підготовка майбутнього педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Вип. LI (1). Івано-Франківськ, 2014. С. 47-50. (0,2)
3. Чупахіна С. Етновиховний простір сучасної початкової школи в контексті підготовки майбутнього вчителя до роботи з батьками першокласників. Науковий журнал: Освітній простір України. Випуск 2. 2014. С. 127-132. (0,3)
4. Чупахіна С. Формування математичної компетенції сучасних першокласників в умовах інформаційного простору. Науковий журнал: Освітній простір України. Випуск 3. 2014. С. 170-174. (0,25)
5. Чупахіна С. Формування контрольних-оцінних умінь дітей старшого дошкільного-молодшого шкільного віку. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності: монографія. 3-тє видання, перер. та доповн. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. С. 190-248. (3,6)
6. Чупахіна С. Неперервна математична підготовка майбутнього педагога в системі освіти дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності: монографія. 3-тє видання, перер. та доповн. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. С. 389-408. (1,2)