

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Освітня програма Дошкільна освіта
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Іноземна мова (англ.)		
Викладач (-і)	Бойчук Алла Петрівна		
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140		
Е-mail викладача	alla.boichuk@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очна		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 6 (180 год.)		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу		
2. Анотація до курсу			
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбачену програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.</p>			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

1-2	012 Дошкільна освіта	перший	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ЗМ 1. 1. Pre-school education in Ukraine. Опрацювання лексики. Граматика: The Noun: Number and Case. The Article.	Практичне заняття	1, 2, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Elementary education in Ukraine. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: The Present Indefinite Tense. The verbs to be and to have. The Construction there + to be.	Практичне заняття	1, 2, 4	Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Secondary education in Ukraine. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence.	Практичне заняття	1, 2, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. System of higher education in Ukraine Читання та обговорення текстів. Граматика: The Present Continuous Tense. The Construction to be going to.	Практичне заняття	1, 2, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Our university. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: The	Практичне заняття	1, 2, 4	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Present Perfect Tense.			характеру 2 год.		
6. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматики: The Past Indefinite Tense.	Практичне заняття	1, 5, 6	Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Schools in Britain. Опрацювання лексики. Граматики: The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood.	Практичне заняття	1, 3, 6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Further and higher education in Britain. Грамматичні особливості прочитаних текстів. Граматики: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Numerals.	Практичне заняття	1, 3, 6	Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Oxbridge. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense	Практичне заняття	1, 3, 6	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Schools in the USA. Читання та обговорення текстів. Граматики: Indefinite Pronouns: some, any, no, none.	Практичне заняття	1, 3, 6	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Further and higher education in the USA. Аудіювання. Бесіди за темою.	Практичне заняття	1, 3, 6	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Грамматика: The Perfect Continuous Tenses.			характеру 2 год.		
13. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Грамматика: Indefinite Pronouns: much, many, few, little.	Практичне заняття	1, 5, 6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Home reading. Грамматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	год. Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Revision. Test.	Практичне заняття	1-6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
ЗМ 2. 16. Early childhood education: a career with many rewards. Опрацювання лексики. Грамматика: Modal Verbs and their Equivalents.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Careers in preschool education. Грамматичні особливості прочитаних текстів. Грамматика: Indefinite Pronoun: one. Indefinite-Personal Sentences.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання фахових текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Personality of a preschool teacher. Діалогічне та монологічне мовлення Грамматика: The Passive Voice.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
19. Professional qualities of a preschool teacher. Читання та	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

обговорення тексту професійного спрямування. Граматики: Indefinite Pronouns: all, both, either neither.			характеру 2 год.		
20. My future career as a preschool teacher. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматики: Indefinite Pronouns: every, each.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
22. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного.	Практичне заняття	1-6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
23. What is childcare? Опрацювання лексики. Граматики: The Infinitive. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. To love a child. Граматики: особливості прочитаних текстів. Граматики: The Participle. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання уривків з текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. Early childhood education environments. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: The Gerund. Forms and Functions.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Outstanding	Практичне	1, 2, 4, 5	Опрацювання	5 балів	Протягом

educators. Читання та обговорення текстів професійного спрямування.. Граматики: The Conditional Sentences.	заняття		тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.		семестру згідно з розкладом занять
27. Montessori method. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: Revision.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
28. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматики: Revision.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
29. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного	Практичне заняття	1-6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
30. Revision. Test.	Практичне заняття	1-6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій

8. Рекомендована література

Базова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
2. Павлюк В. І., Шумаєва С. П. English for Specific Purposes / В. І. Павлюк, С. П. Шумаєва. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 118 с.
3. Памірський М.С., Солопій В.В., Ковтонюк А.А. Ukraine. Great Britain. USA / М. С. Памірський, В. В. Солопій, А. А. Ковтонюк. – Житомир: Видавництво ЖДУ, 2010. – 42 с.
4. Романова О.В. Education / О.В. Романова, Е.В. Ткачева. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 55 с.
5. Тарнопольський О.Б. Підручник з англійської мови / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Ю. В. Дегтярьова, Н. В. Беспалова. — Київ: Фірма «Інкос», 2011. — 302 с.
6. Ткаля І.А., Гусєва А.Г., Сергєєва О.А. Culture and Communication / І. А. Ткаля, А. Г. Гусєва, О. А. Сергєєва. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. – 208 с.

Допоміжна

1. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
2. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
4. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
5. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
6. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
7. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
8. Газета «English Learner's Digest».
9. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
10. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
11. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://education.stateuniversity.com>
2. <http://ukraine-education.com/>
3. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
4. <https://archive.org/details/B-001-001-236/page/n15>
5. <https://culture.pl/en/article/11-great-polish-books-you-have-to-read>

Викладач Бойчук А.П.