

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Педагогічний факультет**

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Педагогіка загальна**

Освітня програма 012 Дошкільна освіта  
За першим (бакалаврським) рівнем

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “28” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Педагогіка загальна		
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Недільський Степан Андрійович		
<b>Контактний телефон викладача</b>	0672845995		
<b>Е-mail викладача</b>			
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота		
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 9 (270 год.)		
<b>Консультації</b>	Очні консультації за розкладом		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі освіти, педагогіки, їх підготовку до професійної та самостійної діяльності, формування знань, умінь та навичок в організації та проведенні освітнього процесу, зрілої та творчої особистості, громадянської позиції та готовності до фахової діяльності.			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p>Мета: - висвітлити актуальні питання сучасної педагогічної науки; сформувати у студентів систему знань щодо мети, завдань, принципів, форм, методів і прийомів освітньої діяльності на основі встановлення їх найтіснішого зв'язку із закономірностями розвитку особистості вихованця; розвивати професійну самосвідомість, педагогічне мислення майбутніх фахівців.</p> <p>Цілі: - засвоєння ключових положень і проблематики сучасної педагогіки; допомогти студенту набутти уміння теоретичного проектування та практичного конструювання освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості дитини; - сформувати досвід самостійного і творчого аналізу оцінки педагогічних явищ і ситуацій; - сприяти практичному опануванню різними формами, методами організації навчального й виховного процесів у закладах освіти; - спонукати студентів до подальшого самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання посадових обов'язків; сформувати у майбутніх педагогів потребу постійно займатися самонавчанням, самовдосконаленням.</p>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
<p>ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p> <p>ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПР-16 Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		36	
практичні заняття		54	
самостійна робота		180	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1,2	Спеціальність 012 Дошкільна освіта	1	Нормативний
Тематика курсу			

Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Загальні основи педагогіки. Вступ до курсу. Загальна педагогіка як навчальний предмет.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Педагогіка як наука. Загальна характеристика педагогіки як науки.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (8 год)	11,14,17,22, ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Розвиток, формування виховання як базові поняття в педагогіці.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (10 год)	11,14,17,22, ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Основні поняття педагогіки.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22, ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Вікова періодизація в педагогіці.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (12 год)	11,14,17,22, ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Наукове дослідження в педагогіці.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22, ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Методи науково-педагогічного дослідження.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (10 год)	11,14,17,22, ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Тема 8. Дидактика. Теоретичні основи дидактик.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (8 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 9. Навчання як дидактична категорія.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (8 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Закономірності, принципи навчання.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (10 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 11. Зміст освіти як дидактична категорія.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (14 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 12. Дидактичні методи.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (22 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 13. Контроль за якістю освіти як дидактична проблема.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (8 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 14. Форми навчання.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (12 год)	11,14,17,22, 23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 15. Засоби навчання. Дидактичні інновації на сучасному етапі.	Практичне Заняття (2 год),	11,14,17,22, 23	Опрацювати першоджерела, підготуватись до	5	Протягом семестру згідно з розкладом

	самостійна робота (8 год)		практичного заняття		занять
Тема 17. Теорія і методика виховання.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (4 год)	11,14,17,22 ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 18. Зміст, основні напрямки національного виховання в системі освіти України.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (2 год)	11,14,17,22 ,23	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 19. Методи виховання та перевиховання.	Лекція (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22 ,23	Опрацювати лекційний матеріал	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 20. Форми виховної роботи з дітьми і молоддю.	Лекція (2 год), самостійна робота (6 год)	11,14,17,22 ,23	Опрацювати лекційний матеріал	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 21. Виховання за основними напрямками.	Практичне Заняття (4 год), самостійна робота (18 год)	11,14,17,22 ,23	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 22. Актуальні проблеми теорії управління системою освіти України на сучасному етапі.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (4 год)	11,14,17,22 ,23	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

### **8. Рекомендована література**

Базова

1. Конституція України. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство. Київ, 2005.

2. Закон України «Про освіту». Київ, 2017.
3. Закон України «Про загальну середню освіту». Київ., 2005.
4. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство. Київ, 2005.
5. Закон України «Про позашкільну освіту». **Відомості Верховної Ради України, 2000, № 46.**
6. Концепція національного виховання. Рідна школа. 1995. №6.
7. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти. Інформаційний збірник наказів МО України. 1996. №13
8. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641
9. Державний стандарт початкової освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87
10. Вишневський О. Теоретичні основи національного виховання: В 2 т. Дрогобич: «Коло», 2005.
11. Волкова Н.П Педагогіка. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ, Видавничий центр «Академія», 2001
12. Касьяненко М.Д. Педагогіка співробітництва. Київ, 1993. .
13. Кондрашова Л.В., Пермяков О.А., Зеленкова Н.І., Лавретина Г.Ю. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 252с
14. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. Київ:Знання-Прес, 2008.447с. .
15. Марушкевич А.А., Постовий В.Г., Алексєнко Т.Ф. Родинна педагогіка. Навч.-метод. посіб. Київ: 2002.
16. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навч. посіб. 3-є видання, доповнене. Київ, 2001. .
17. Нісімчук А.С. Педагогіка: Підручник. Київ: Атіка, 2007. 344с.
18. Падалка О.С., Нісімчук А.М. та ін. Педагогічні технології: Навчальний посібник для вузів. Київ, 1995..
19. Педагогічна майстерність учителя: навч. посіб. / за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної. Харків: ОВС, 2016. 224 с
20. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання. Івано-Франківськ, 1996
21. Теоретичні основи педагогіки / За ред. Вишневський О. Дрогобич: «Коло», 2001. 265с.
22. Фіцула М.М. Педагогіка. Навч. посіб. для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Київ, Видавничий центр «Академія», 2002.
23. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. Київ: Либідь, 2002.

#### Допоміжна

24. Бех І.Д. Виховання особистості: в 2 Т. Київ, 2003. Т.3.; Київ, 2007
25. Зверєва І. Д., Коваль Л. Г., Фролов П. Д. Діагностика моральної вихованості школярів. Київ, 1995.
26. Кузь В.Г., Руденко Ю.Д. Основи національного виховання. Умань, 1993.
27. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Освіта України. 2001. № 6. 7 лютого.
28. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Історія української педагогіки. Київ, 1999. 355 с. .
29. Педагогіка / За ред. М.Д.Ярмаченко. Київ, 1986.
30. Педагогіка: Хрестоматія / Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. (уклад.). Київ: Знання-Прес, 2003. 700с
31. Струманський О.В. Народно-побутові уявлення українців про становлення і розвиток особистості. Рідна школа. 1994. №9.
32. Сухомлинський В.О. Повне зібрання творів: У 5-ти т.
33. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри. Київ, 2005.

Інформаційні ресурси

