

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація і керівництво закладами дошкільної освіти

Освітня програма 012 Дошкільна освіта
За першим (бакалаврським) рівнем

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “28” серпня 2019р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Організація і керівництво закладами дошкільної освіти
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Недільський Степан Андрійович
Контактний телефон викладача	0672845995
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Організація і керівництво закладами дошкільної освіти» вивчається студентами спеціальності «Дошкільної освіти» на четвертому курсі у восьмому семестрі після вивчення нормативних професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема курсу «Дошкільна педагогіка», і присвячена ознайомленню з управлінням в системі дошкільної освіти України. До змісту даного курсу включені знання з різних областей наук: педагогіки, психології, політології, менеджменту. Майбутні вихователі ЗДО знайомляться з основами менеджменту освіти, сучасними станом і проблемами організації та керівництва закладами дошкільної освіти в Україні. В основі побудови навчальної дисципліни покладено проблемно-дослідницький підхід до організації пізнавальної діяльності студентів, формування та розвиток управлінських компетентностей.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу: забезпечити оволодіння студентами спеціальності «Дошкільна освіта» системою теоретичних знань та основними практичними вміннями і навичками організації та керівництва дошкільною освітою на рівні ЗДО .</p> <p>Завдання викладання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів із засадами державної політики в галузі освіти на основі вивчення сучасного стану і нормативно-правової бази, як основи у практичній діяльності усіх учасників освітнього процесу ЗДО, проаналізувати основні поняття нормативно-правової бази дошкільної освіти; - з'ясувати структуру та функції органів управління освітою України на різних рівнях; - усвідомити закономірності і принципи організації та керівництва освітнім процесом у ЗДО; - розкрити ключові поняття і визначення «Положення про дошкільний навчальний заклад» щодо управління ЗДО, <p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні :</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвивати у себе здатність до управління діяльністю дошкільного навчального закладу; - оволодівати вмінням планувати та аналізувати діяльність дошкільного закладу; - вчитися організовувати та проводити педагогічні ради, методичні заходи у ЗДО. - формувати комунікативні вміння, зокрема взаємодії з керівництвом закладу, колегами, батьками, громадськими організаціями. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими</p>	

освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
 ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
 ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
 ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	Спеціальність 012 Дошкільна освіта	4	Нормативний

Тематика курсу

Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Організація і керівництва закладами дошкільної освіти як навчальна дисципліна і як наука.	Лекція (2 год), самостійна робота (6 год)	1,2,8,15,20,33	Опрацювати лекційний матеріал	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Дошкільна освіта України як система та як об'єкт дослідження. Законодавче та нормативно-методичне забезпечення діяльності ЗДО України на сучасному етапі.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (8 год)	1,2,8,11,13,15,20,29	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Структура, повноваження органів управління освітою в Україні на всіх рівнях.	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (12 год)	1,2,8,11,13,15,20,29	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Тема 4. Організація і керівництво методичною роботою в системі дошкільної освіти України.	Лекція (2 год) самостійна робота (8 год)	1,2,3,8,10, 23,27	Опрацювати лекційний матеріал	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Організація керівництва в ЗДО. Завідувач дошкільного закладу.	Лекція (2 год), практичне заняття (4 год), самостійна робота (6 год)	1,2,9,10, 14,15,16, 22,24,27, 29	Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Педагогічна рада як колегіальний орган управління у ЗДО.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (8 год)	1,2,6,10, 15,23,24, 25,26,27, 30	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Планування роботи ЗДО.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (4 год)	2,3,4,5,9, 10,12,18, 19,23,24, 27,33	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Контроль та облік роботи ЗДО.	Практичне заняття (4 год), самостійна робота (4 год)	2,8,9,10, 11,15,16, 17,20,21, 22,27,33	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 9. Робота з педагогічними кадрами в ЗДО.	Лекція (2 год), самостійна робота (2 год)	1,2,3,8,11, 13,14,16, 21,24,27, 28,32	Опрацювати лекційний матеріал	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Робота з документами в ЗДО.	Практичне заняття (2 год), самостійна робота (2 год)	1,2,4,8,10, 15,24,27, 31,32	Опрацювати першоджерела, підготуватись до практичного заняття	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
7. Політика курсу	
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту», №2145 від 05.09.2017 р. 2. Закон України «Про дошкільну освіту», № 2628-III, 11.07.2001 р. //Довідник керівника дошкільного навчального закладу. Х. Вид-во «Ранок», 2007. 436с. 3. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / Науковий керівник : А.М.Богуш // Вихователь методист дошкільного закладу. Спец.випуск. К. 2012. 4. Бурова А., Долинна О., Низковська О. Планування освітнього процесу в сучасному дошкільному закладі. // Дошкільне виховання, 2002. №11. С. 9. 5. Буряк Л. Сучасне планування освітнього процесу в дошкільному закладі. Інформаційно-методичний збірник. - Біла Церква, КОІПОПК, №4 (42) 2004. С. 51-55. 6. Готуємося до педради / І. Рожнятовська (Упоряд.), В. Зоц (Упоряд.). - К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. 128 с. 7. Денисенко Н. Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах / Н. Ф. Денисенко. Запоріжжя : ЛПКС ЛТД., 2001. 308 с. 8. Дошкільна освіта в Україні: Нормативно-правове регулювання/ Упоряд. Л.Гураш, Т.Вороніна. К.: Вид. дім «Шкіл. світ», 2006. 120 с. 9. Дитячий садок: управління / Упоряд. Т. Вороніна. – К. : Ред. загальнопед. газ., 2005. 128 с. 10. Довідник керівника дошкільного навчального закладу / Авт.-уклад. Н. М. Курочка, А. Д. Середницька. Х. : Вид-во «Ранок», 2007. 456 с. 11. Збірник законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту / Упоряд. К. Л. Крутій, Н. В. Погрібняк. – 4-те вид., доп. Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2005. 336 с. 12. Інструктивно-методичний лист МОН України №1/9-434 від 01.10.2002 “Про планування освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі”. 13. Інформаційно-методичний вісник: нормативно-правові матеріали з дошкільного виховання. Укл.: Чернуха К. М., Бондар О. А. К.: ЦППО АПН України, 2002. 240 с. 14. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту : навч. посіб. / Л. М. Карамушка. К. : Либідь, 2004. С. 104 – 125. 15. Керівництво дошкільним навчальним закладом: Інформативно-методичні матеріали на допомогу керівникові дошкільного навчального закладу / Упор.: Н.Майор, Ю.Манилюк, М.Марусинець, О.Тимофеева. Тернопіль: Мандрівець, 2008. 168 с. 16. Кравченко Ю.Г. Порадник керівника ДНЗ / Г.Ю.Кравченко, Н.Ф.Кугуєнко. Харків: Вид-во «Ранок», 2015. 192 с. 17. Кравченко Ю.Г. Контроль та аналіз діяльності дошкільного закладу. Керівникам і методистам / Г.Ю. Кравченко, Н.Ф.Кугуєнко . Х.; Вид-во «Ранок», 2016. 272с. 18. Кравченко Г.Ю., Кугуєнко Н.Ф. Метод проектів у розвитку якості дошкільної освіти. Х. Вид-во «Ранок», 2013. 176 с. 19. Крутій К. Планування роботи дошкільного закладу освіти: проблеми, досвід, пропозиції. - Запоріжжя: ТОВ “ЛПКС ЛТД”, 2001. 176 с. 20. Крутій К., Маковецька Н. В. Управління дошкільним закладом освіти: організація контролю та керівництва. Запоріжжя: “ЛПКС ЛТД”, 1999. 210 с. 21. Крутій К.Л. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі : монографія / К. Л. Крутій. Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2006. 172 с. 22. Мармаза О.І. Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. Х. Вид-во «Ранок» 2004. 240с. 	

23. Методична робота в ДНЗ / Упоряд.: Л. А. Швайка. Х.: Вид. група «Основа», 2017. 304 с.
24. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. / Упоряд; Омеляненко Н.В. Курочка Н.М. частина 3. Тернопіль : Мандрівець 2010. 336 с.
25. Педагогічна рада: Збірник / Н. Мурашко (Упоряд.). К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2005. 128 с.
26. Педагогічні ради в ДНЗ / Упоряд.: Т. Т. Чала, Л. А. Швайка. Харків: Основа, 2007. 208 с.
27. Положення про дошкільний навчальний заклад // Уряд. кур'єр. 2003. № 51.
28. Пономаренко Т. О. Культуровідповідне управління якістю освіти (навчально-методичний посібник) / Т. О. Пономаренко. Луганськ : Альма-матер, 2006. 230 с.
29. Пономаренко Т. О. Управління в системі дошкільної освіти (навчальний посібник) : (Гриф МОНмолодьспорту України (лист № 1/11-10733 від 23.11.10). Краматорськ : КЕГІ, 2012. 318 с.
30. Постельняк А. І., Романенко О. Г. Педагогічна рада. Технологія підготовки і проведення /Кіровоградський обласний ін-т післядипломної педагогічної освіти. Кіровоград, 2003. 168 с.
31. Примірні інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах (2012 рік) Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Вид-во «Світоч», 2012. 39 с.
32. Про посадові обов'язки працівників дошкільного закладу // Дошкільне виховання. 2002. № 12.
33. Управління навчальним закладом: Навчально-методичний посібник у двох частинах. Ч. 1. Абетка менеджера освіти / О. І. Мармаза, О. М. Касьянова, В. В. Григораш та ін. - Харків, Веста: Видавництво «Ранок», 2003. 354 с.

