

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (німецька)

Освітня програма Дошкільна освіта
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Іноземна мова (нім.)		
Викладач (-і)	Монолатій Тетяна Петрівна		
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140		
Е-mail викладача	tetiana.monolatii@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очна		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 6 (180 год.)		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу		
2. Анотація до курсу			
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними німецькомовними текстами, практичне оволодіння німецькою мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних німецькомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах німецькомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання німецькою мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої німецькомовні знання у повсякденному житті.</p>			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

1-2		012 Дошкільна освіта		перший		Нормативний					
Тематика курсу											
Тема, план		Форма заняття		Література		Завдання, год		Вага оцінки		Термін виконання	
3М 1. 1. Erziehung im Kindergarten. Die Wortfolge. Grundformen der Verben.		Практичне заняття		1, 2, 4		Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
2. Krippen und Heimen der BRD. Das Präsens.		Практичне заняття		1, 2, 4		Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
3. Vorschulische Betreuung. Personalpronomen. Possessivpronomen. Das Präteritum.		Практичне заняття		1, 2, 4		Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
4 . Die individuelle Arbeit mit den Eltern. Das Perfekt.		Практичне заняття		1, 2, 4		Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
5. Jedem Kind einen festen Platz im Kollektiv. Das Plusquamperfekt.		Практичне заняття		1, 2, 4		Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
6. Arbeit und geistige Entwicklung des Kindes. Die besondere Art der Deklination. Deklination der Substantive. Pluralbildung.		Практичне заняття		1, 5, 6		Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
7. Hauslektüre. Презентація та обговорення прочитаного.		Практичне заняття		1, 2, 3, 4, 5, 6		Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	
8. Schulsystem in der Ukraine Опрацювання лексики. Граматика: Präpositionen mit D. und Akk. Imperative Mood.		Практичне заняття		1, 3, 6 Контрольні завдання, розроблені викладачем		Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.		5 балів		Протягом семестру згідно з розкладом занять	

9. Das Bildungssystem in Deutschland Грамматика: Präpositionen mit Gen.	Практичне заняття	1, 3, 6	Опрацювання текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Dialogisches Sprechen. Грамматика: Bildung und Gebrauch des Futurums	Практичне заняття	1, 3, 6	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Bildung und Gebrauch des Passivs. Grammatische Übungen	Практичне заняття	1, 3, 6	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Vorschulische Erziehung in der BRD. Gespräch zum Thema.	Практичне заняття	1, 3, 6	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Hauslektüre. Написання есе. Грамматика: Bildung und Gebrauch des Passivs	Практичне заняття	1, 5, 6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Wiederholung. Vorbereitung zum Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Повторення пройденого матеріалу. 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Test.	Практичне заняття	1-6 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
16. Neue Aufgaben des Unterstufenunterrichts. Die Präpositionen mit Genitiv	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Der Unterricht in der Unterstufe.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання фахових текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Ziele und Aufgaben des	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики;	5 балів	Протягом семестру згідно з

Unterstufenunterrichts in einzelnen Fächern. Das unpersönliche Pronomen.			виконання вправ; складання діалогів 2 год.		розкладом занять
19. Aufgaben der Erziehung. Die starke Deklination der Adjektive.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Der Problemunterricht und seine Anwendung. Die schwache Deklination der Adjektive.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Vorschulische Ausbildung in Österreich. Grammatik: Unpersönliche Pronomen.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
22. Hauslektüre. Präsentation та обговорення прочитаного.	Практичне заняття	1-6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Bildungssystem in Österreich Опрацювання лексики. Grammatik: Perfekt Passiv	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Vorschulische Ausbildung in der Schweiz. Grammatikні особливості прочитаних текстів.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання уривків з текстів; виконання граматичних вправ 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
25. Bildungssystem in der Schweiz. Dialogisches und monologisches Sprechen. Grammatik: Imperfekt Passiv	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
26. Arbeit an dem Text. Besprechen der Problematik. Grammatik: Plusquamperfekt Passiv.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

27. Montessori – Methodik. Audieren. Gespräch zum Thema Грамматика: Zusammenfassung. Passiv.	Практичне заняття	1, 2, 4, 5	Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
28. Aufsatz zum gegebenen Thema. Грамматика: Wiederholung.	Практичне заняття	1-6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
29. Hauslektüre. Gespräch.	Практичне заняття	1-6	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
30. Test.	Практичне заняття	1-7 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

8. Рекомендована література

Базова

1. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Лалаян Н. С., Подвойська О. В. — Вінниця : Нова Книга, 2013. — 128 с.

Рекомендована література

1. Deutsch: Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats- Magister- und Doktorandenstudium

- philologischer Fachrichtungen / K. Kus'ko [u.a.]. - Lwiw : Verlagszentrum der Nationalen Iwan-Franko-Universität ; [Vinnycja]: Nova Knyha, 2006. - 535 S.
2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. / за ред. Е. І. Лисенко. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 304 с.
 3. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навч. посіб. Das Nachschlagewerk in Grammatik der deutschen Sprache: Das Lehrwerk / Черниш Л. З. – Львів: Львівська політехніка, 2011.
 4. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька та ін. — Київ: Освіта, 2000. — 256 с.
 5. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граMATика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. – Вінниця, 2004. – 400 с.
 6. Задорожний В., Зайферт Т., Шпітцнера Ф. та ін. Комунікативна німецька мова. / За ред. В. Задорожного, Т. Зайферта, Ф. Шпітцнера, М. Весни. – Львів : СП "Бак", 1998. – 162 с.
 7. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граMATика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.duden.de>
2. <http://www.deutsch-portal.com/>
3. <http://www.goethe.de/>
4. <http://www.dw.de/themen/s-9077>

Викладач Монолатій Т.П.