

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педіатрія

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Спеціалізація	Дошкільна освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педіатрія
Викладач (-і)	д.м.н., проф. Грицуляк Богдан Васильович, к.м.н., доц. Івасюк Ірина Йосипівна
Контактний телефон викладача	0663864867
Е-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>В курсі «Педіатрія» розглядаються проблеми здоров'я, фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, гігієни окремих органів і систем, дитячих захворювань та їхньої профілактики; надання першої допомоги при нещасних випадках, гігієнічної основи організації життя дітей, особливості їх виховання і навчання в дошкільних закладах.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати у майбутніх працівників дошкільної освіти знання про особливості розвитку дитини дошкільного віку, порушення будови і функції опорно-рухового апарату, їх профілактика; –ознайомити студентів з причинами розвитку дитячих інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом, їх проявами та особливостями попередження; –надати знання про причини розвитку, прояви паразитичних захворювань, зокрема, гельмінтозів; – дати знання про захворювання у дітей серцево-судинної системи; –ознайомити з причинами розвитку, проявами та профілактикою захворювань шкіри; –ознайомити студентів з правилами надання першої допомоги при нещасних випадках. <p>Завдання:</p> <p>допомогти студентам розпізнавати прояви порушення постави, дитячих інфекційних захворювань, захворювань серцево-судинної системи, захворювань шкіри, оволодіти методами надання першої допомоги при нещасних випадках.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і</p>	

дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психологопедагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (КЗ)

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття	18
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
I-й семестр	012 Дошкільна освіта	I курс ОР «бакалавр»	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовний модуль 1. Фізичний розвиток, дитячі інфекції, гельмінтози у дітей.

Лекція 1. Стан здоров'я і фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Порухення опорно-рухового апарату. Постава, її види. Профілактика.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
---	--------	--------	---------------------------	---	-----------------

Лекція 2. Дитячі інфекції з повітряно-крапельним механізмом передачі. Прояви грипу, кору, краснухи, скарлатини, вітрянки, паротиту, дифтерії, коклюшу.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Паразитарні хвороби. Гельмінтози. Прояви. Причини розвитку, профілактика ентеробіозу, аскаридозу, трихоцефальозу.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Стан здоров'я і фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Порушення опорно-рухового апарату. Постава, її види. Профілактика.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Дитячі інфекції з повітряно-крапельним механізмом передачі. Прояви грипу, кору, краснухи, скарлатини, вітрянки, паротиту, дифтерії, коклюшу.	Практичне заняття	[1-16]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Паразитарні хвороби. Гельмінтози. Прояви. Причини розвитку, профілактика ентеробіозу, аскаридозу, трихоцефальозу.	Практичне заняття	[1-17]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Захворювання серця. Хвороби шкіри. Прояви. Профілактика. Перша допомога при нещасних випадках.					
Лекція 4. Захворювання серцево-судинної системи у дітей. Вади серця. Ревматизм. Хорея.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 5. Захворювання шкіри, їх профілактика: піодермії, грибкові захворювання, алергії, екземи.	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 6. Перша допомога при нещасних випадках: травмах, струсі мозку, вивихах, переломах кісток, ранах, кровотечах, опіках, відмороженнях, тепловому	Лекція	[1-17]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу

сонячному ударі, укусах бджіл, змій, сторонніх тілах.					
Тема 4. Захворювання серцево-судинної системи у дітей. Вади серця. Ревматизм. Хорея.	Практичне заняття	[1-17]	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 5. Захворювання шкіри, їх профілактика: піодермії, грибкові захворювання, алергії, екземи.	Практичне заняття	[1-17]	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 6. Перша допомога при нещасних випадках: травмах, струсі мозку, вивихах, переломах кісток, ранах, кровотечах, опіках, відмороженнях, тепловому сонячному ударі, укусах бджіл, змій, сторонніх тілах.	Практичне заняття	[1-17]	4 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремих змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>				
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	
	90 - 100	А	відмінно	зараховано	

	80 - 89	B	добре		
	70 - 79	C			
	60 - 69	D	задовільно		
	50 - 59	E			
	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

50 балів студенти отримують під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання заліку.

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі модульної контрольної роботи.
Практичні заняття	За роботу на парах студент отримує максимум 10 балів, 20 балів студент може отримати за написання модулів, 20 балів за виконання самостійної роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

1. Грицуляк Б.В. Основи педіатрії та гігієни дітей. Методичні рекомендації до практичних занять/ Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, І.Й. Івасюк, О.Я. Глодан // Івано-Франківськ. – 2011. – 35 с.
2. Основи педіатрії і гігієни дітей раннього та дошкільного віку / Н.І. Коцур. Навчальний посібник – Чернівці: Книги XXI. – 2004. – 576с.
3. Дитячі хвороби / За ред. проф. С.К. Ткаченко. – К.: Вища школа, 1995.
4. Маковецкая С.А., Захарова Л.Й. Ребенок от рождения до юности. – Самара, 1997.
5. Профілактична медицина дітей та підлітків : Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / М. П. Гребняк. - Донецьк : Норд-Прес, 2004. – 258 с.
6. Гігієна дітей та підлітків: Підручник/ І.І. Даценко, М.Б. Шагедин, Ю.І.

Шашков. – К.: Медицина, 2006. – 350 с.

7. І.Й.Івасюк. Основи педіатрії та гігієни дітей дошкільного віку: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності «Дошкільна освіта». 2014.
8. Грицуляк В.Б. Основи медичних знань: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів напряму підготовки – «Дошкільна освіта», уклад. І.Й.Івасюк, м.Івано-Франківськ, 2018р. – 23с.

Викладач _____ доц. В.Б. Грицуляк