

## **Орієнтовна тематика**

курсів робіт з навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна»

для студентів спеціальності “Дошкільна освіта”

денної та заочної форм навчання

**Наук.керівник д.п.н., проф.Лисенко Н.В.**

1. Етнопедагогічні засади українського дошкілля.
2. Компетентність особистості дитини дошкільного віку.
3. Етнічна ідентичність особистості дошкільника.
4. Сутнісна характеристика ідентичності.
5. Етнічні стереотипи в дошкільному віці.
6. Специфіка формування етнічних стереотипів у дітей молодшого шкільного віку.
7. Специфіка формування етнічних стереотипів у дітей старшого шкільного віку.
8. Етнічна культура особистості.
9. Особливості формування етнічної культури особистості.
10. Етнічна соціалізація дітей дошкільного віку.
11. Особливості інкультурації особистості дошкільника.
12. Нормативно-законодавчі основи розвитку народознавчої компетентності суб'єктів освітнього процесу ЗДО.
13. Теоретичні засади народознавчих функцій ЗДО.
14. Художньо-естетична компетенція дітей дошкільного віку.
15. Розвиток дітей дошкільного віку в умовах гри.
16. Особливості організації ігрової діяльності в ранньому віці.
17. Сучасні ігрові технології в умовах ЗДО типового призначення.
18. Використання виховного потенціалу гри в роботі з дітьми дошкільного віку.
19. Вплив ігрової діяльності на мовленнєвий розвиток дошкільників.
20. Місце дитячої гри в навчанні дошкільників математики.

21. Вплив природничих ігор на виховання дітей дошкільного віку.
22. Використання художньо-мистецьких ігор у навчально-виховному процесі зі старшими дошкільниками.
23. Педагогічна концепція С.Ф. Русової про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
24. Педагогічна концепція А.П. Животка про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
25. Педагогічна концепція В.О. Сухомлинського про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
26. Особливості навчання і виховання дітей раннього віку.
27. Організація предметно-ігрового середовища в ранньому віці для всебічного виховання дітей.
28. Організація етносередовища в молодшому дошкільному віці ЗДО типового призначення.
29. Організація етносередовища в середньому дошкільному віці ЗДО типового призначення.
30. Організація етносередовища в старшому дошкільному віці ЗДО типового призначення.
31. Теорія і практика навчання і виховання дітей в Японії.
32. Теорія і практика навчання і виховання дітей в Великій Британії.
33. Теорія і практика навчання і виховання дітей в США.

**Наук.керівник: канд. пед. наук, доцент Матішак М. В.**

1. Вплив народних казок на трудове виховання дошкільників
2. Організація театралізованої діяльності старших дошкільників
3. Використання засобів етнопедагогіки у процесі патріотичного виховання старших дошкільників
4. Вплив комп'ютерних ігор на формування пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку
5. Організаційно-педагогічні умови використання народних ігор у ЗДО
6. Розвиток емоційного благополуччя дітей дошкільного віку засобами сюжетно-рольової гри
7. Використання народних іграшок для розвитку сенсорної культури дошкільників
8. Формування навичок самообслуговування у дітей раннього віку
9. Формування уявлення про державні символи України у дітей дошкільного віку
10. Економічне виховання дітей дошкільного віку в ігровій діяльності
11. Формування родинно-побутової компетенції дітей дошкільного віку засобами народного фольклору
12. Формування здоров'язберезувальної поведінки дітей дошкільного віку
13. Вплив сім'ї на національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку
14. Формування основ інформаційної культури дітей старшого дошкільного віку
15. Виховання культури спілкування дітей дошкільного віку
16. Формування позитивного ставлення дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі
17. Формування природничо-екологічної компетенції дітей старшого дошкільного віку
18. Педагогічні умови розвитку ігрової компетенції дітей дошкільного віку

**Наук.керівник: канд. пед. наук, доцент Скоморовська І.А.**

1. Особливості процесу соціалізації дошкільників засобами ігрової діяльності.
2. Психолого-педагогічні засади взаємозв'язку гри і продуктивної діяльності дітей дошкільного віку.
3. Значення дидактичних ігор в активізації пізнавальної діяльності дошкільників.
4. Розвиток творчості дошкільника в різних видах ігор.
5. Робота ЗДО щодо формування педагогічної культури батьків.
6. Формування взаємин дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
7. Виховання сенсорної культури дошкільників у іграх з народними дидактичними іграшками.
8. Виховання культури спілкування дошкільників у ігровій діяльності.
9. Вплив ігрової діяльності на мовленнєвий розвиток дошкільників.
10. Організація предметно-ігрового середовища в закладі дошкільної освіти.
11. Розумове виховання дітей дошкільного віку в дидактичній грі.
12. Формування пізнавальних інтересів дошкільників в процесі організації пошукової діяльності.
13. Розумове виховання дітей дошкільного віку у творчій грі.
14. Спільна робота ЗДО і сім'ї у вихованні дітей дошкільного віку.
15. Розвиток позитивних моральних якостей дошкільників засобами народознавства.
16. Виховання гуманного ставлення дошкільників до навколишнього середовища.
17. Педагогічні умови соціалізації дошкільника в процесі освітньої роботи ЗДО.
18. Взаємозв'язок трудової та ігрової діяльності дітей дошкільного віку.
19. Виховання самостійності дітей дошкільного віку в самообслуговуванні.
20. Розвиток трудових умінь і навичок дітей дошкільного віку у ЗДО.
21. Виховне значення праці дітей дошкільного віку.
22. Виховання інтересу до художньої праці у дітей дошкільного віку.

**Наук. керівник к.п.н., доц. Марчій-Дмитраш Т.М.**

1. Використання усної народної творчості в роботі з дітьми дошкільного віку.
2. Екологічне виховання – невід’ємна частина освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
3. Використання українських народних казок у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
4. Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
5. Формування екологічних знань у дітей старшого дошкільного віку засобами українського фольклору.
6. Розвиток пізнавальних здібностей дітей середнього дошкільного віку у процесі розумового виховання.
7. Українські народні казки як засіб розумового виховання дітей старшого дошкільного віку.
8. Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дошкільників.
9. Значення народних свят і розваг в естетичному вихованні дошкільників.
10. Використання українських народних ігор в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.
11. Виховання сенсорної культури дошкільників в іграх з народними дидактичними іграшками.
12. Використання методу проектів у вихованні екологічної культури дошкільників.
13. Природа як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку.
14. Моральне виховання дітей дошкільного віку засобами українських народних казок.