

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри історії України і
методики викладання історії
Протокол № 1 від “4” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України
Викладач (-і)	Кобута Степан Йосифович
Контактний телефон викладача	067 7459986
Е-mail викладача	step-ko@i.ua , stepan.kobuta@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	2.1 Обов'язкові дисципліни
Обсяг дисципліни	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	четвер, 14.00 год. – 16.00 год.

2. Анотація до курсу

Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.

У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, прослідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

3. Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни: через поглиблення знань про вітчизняну історію сприяти формуванню і розвитку особистості, котра володіє ключовими і предметними компетентностями, усвідомлює власну національну ідентичність, має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, здатна реагувати на динаміку суспільних завдань через засвоєння й осмислення історичних явищ і процесів минулого,

усвідомлювати національні інтереси України ХХ–ХХІ ст., її місце у світовій історії та сучасності.

Мета викладання дисципліни: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

Завдання вивчення дисципліни:

- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;
- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;
- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформуванню власних переконань, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- основні події, явища, періоди, закономірності, напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах;
- головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох;
- визнаних діячів української історії;
- важливі проблемно-теоретичні питання курсу, та їх трактування сучасною українською історичною наукою.

вміти:

- співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;
- узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;
- визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їхню діяльність;
- вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;
- застосовувати набуті знання з історії України у професійній і повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті,

оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій тощо.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетенції соціально-особистісні:

- спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел;
- ерудованість, креативність і комунікабельність;
- патріотизм і толерантність.

Загальнонаукові компетенції:

- здатність розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах;
- вміння здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;
- оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними.;
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення;
- вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання;
- аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;
- мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру.

Інструментальні компетенції:

- викладати історичні поняття, зв'язки і тенденції історичного розвитку, застосовуючи пояснення, доведення, міркування, узагальнюючу характеристику;
- вміння пошуку історичних матеріалів у бібліотеках, музеях, архівах;
- здатність застосування у професійному спілкуванні відповідної історичної термінології;
- навички науково-дослідницької роботи.

Професійні компетенції:

- вміння будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей;
- вправність реконструювати образи минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики;
- здатність виявляти, систематизовувати і вміти працювати з історичними документами та матеріалами, вміти їх правильно інтерпретувати;
- змога застосовувати на практиці: у школі, позашкільних виховних закладах, при проведенні історико-краєзнавчої роботи та наукової.

5. Організація навчання курсу

<i>Обсяг курсу</i>					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
лекції		12			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		60			
<i>Ознаки курсу</i>					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1-й семестр	012 Дошкільна освіта	I курс	Нормативний		
<i>Тематика курсу</i>					
Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема1. Україна княжої доби. (Київська Русь і Галицько-Волинська держава)	лекція, 2 год.; семінарське заняття 4 год.	1.Археологія та стародавня історія України. Курс лекцій. – К., 1992. Лек. 20-22. 2.Борисенко В.Й. Нариси історії України. – К., 1993. 3.Велика історія України від найдавніших часів. – К., 1993. – Т.1. 4.Давня історія України: У 2 кн. – Кн.2. – Розділ 2. – К., 1995. 5.Історія України. Нове бачення. Т.1. – К., 1995. 6.Терещенко Ю.І. Україна і європейський світ. – К., 1996. 7.Голочко П.П. Історичні портрети. Із історії давньоруської і європейської політики X – XII ст. – К., 1991. 1.Котляр М.Ф. Історія України в особах. Давньоруська держава. – К., 1996. 2.Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993. 3.Голочко П.П. Київська Русь. – К., 1996. 4.Грушевський М.С. Звичайна схема	підготовка конспекту семінарського заняття, 2 год., підготовка тематичних виступів 2 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б. (усім студентам ставиться оцінка за тематичні письмові опитування).	Вересень 2019 р.

		<p>“русскої” історії і справа раціонального укладу історії східного слов’янства // Вивід прав України. – Львів, 1991. – С. 7-13.</p> <p>5.Грушевський М.С. Нариси історії Київської землі. – К., 1991.</p> <p>6.Дорошенко Д.І. Нариси історії України. – Львів, 1991.</p> <p>7.Канигін Ю. Від Аскольда до Олександра Невського // Дніпро. – 2001. – №3-4.</p> <p>8.Котляр М.Ф. Полководці Давньої Русі. – К., 1991.</p> <p>9.Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982.</p> <p>10.Пріцак О. Походження Русі. Т.1. – К., 1997.</p> <p>11.Ричка В.М. Київська Русь: проблеми, пошуки, інтерпретації // Український історичний журнал. – 2001. – №2.</p> <p>12.Скоблик В.П. Історія Русі-України (XI – XII ст.) у контексті між цивілізаційних відносин (особливості тоянбінської інтерпретації) // Український історичний журнал. – 1998. – №5.</p> <p>13.Терещенко Ю.І. Україна і європейський світ. – К., 1996.</p> <p>14.Толочко П.П. Історичні портрети. Із історії давньоруської і європейської політики X – XII ст. – К., 1991.</p> <p>15.Толочко О.П. Коли перестала існувати Київська Русь? // Київська старовина. – 1992. – № 6.</p> <p>16..Галич і Галицька земля в українському державотворенні (до 1100-річчя Галича і</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>800-річчя Галицько-Волинського князівства). Матеріали міжнародної наукової конференції. – Івано-Франківськ, 1999.</p> <p>17.Грабовецький В.В. Нариси історії Прикарпаття. Т.1. – Івано-Франківськ, 1992.</p> <p>Дорошенко Д. Нарис історії України. – Львів, 1991. – С. 84-100.</p> <p>18.Історія України. Нове бачення. Т.1. – К., 1995. – С. 95-112.</p> <p>19.Історія України. Курс лекцій. Кн.1 – К., 1991. – Лек. 4,5.</p> <p>20.Крип'якевич І.П. Галицько-Волинське князівство. Вид.2 – Львів, 1999.</p> <p>21.Котляр М.Ф. Галицько-Волинська Русь. – К., 1998.</p> <p>22.Котляр М.Ф. Данило Галицький. Біографічний нарис. – К., 2002.</p> <p>23.Котляр М.Ф. Галицько-Волинське князівство (до 800-ліття утворення) // Український історичний журнал. – 2000. – №1.</p> <p>24.Головко О.Б. Князь Роман Мстиславич та його доба. – К., 2001.</p> <p>25.Історія України в особах IX – XVIII ст. – К., 1993.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Тема 2. Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). (Виникнення козацтва. Запорізька Січ. Українські землі у складі Речі Посполитої (остання третина XVI – перша половина XVII ст.).</p>	<p>Лекція, 2 год. Семинарське заняття 2 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994. 2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990. 3. Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994. 4. Бойко Історія України. – К., 1999. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997. 5. Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993. 6. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996. 7. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995. 8. Винокур О., Трубчанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996. 9. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994. 10. Гетьмани України. – К., 1991. 11. Грабовський С., Ставрояні С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995. 12. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. – К., 1996. 13. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990. 14. Грушевський М. Історія України-Русі: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998. 15. Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995. 	<p>підготовка конспекту, 2 год.</p>		<p>Жовтень 2019 р.</p>
--	--	--	---	--	----------------------------

		<p>16.Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995.</p> <p>17.Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992.</p> <p>18.Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993.</p> <p>Історія господарства: Україна і світ / За ред. Лановика Б.Д. – К., 1995.</p> <p>19.Історія України / За ред. Смоля В.А.. – К., 1997.</p> <p>20.Історія України. Курс лекцій: У 2 кн. – К., 1991, 1992.</p> <p>21.Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996.</p> <p>22.Історія України / За ред Лановика Б.Д. – К., 2000.</p> <p>23.Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001.</p>			
<p>Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. під проводом Б. Хмельницького та Доба Руїни</p>	<p>Лекційне заняття, 2 год. Семинарське заняття 2 год.</p>	<p>1.Апанович О. Українсько-російський договір 1654 р. Міфи і реальність. – К., 1994.</p> <p>2.Аркас М. Історія України-Руси. – К., 1990. – С. 171-213.</p> <p>3.Грабовецький В.В. Західноукраїнські землі в період народно-визвольної війни 1648-1654 рр. – К., 1972.</p> <p>4.Гетьмани України: історичні портрети. – К., 1991.</p> <p>5.Дорошенко Нарис історії України. – Львів, 1991. – С. 234-281.</p> <p>6.Доба Богдана Хмельницького. Збірник наукових праць. – К., 1995.</p> <p>7.Історія України. Курс лекцій. Кн.1. – К.,</p>	<p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p>	<p>Жовтень 2019 р.</p>

		<p>1991. – Лек. 12,13.</p> <p>8.Історія України. Нове бачення. Т.1. – К., 1995. – С. 152-184.</p> <p>9.Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996. – С. 113-123.</p> <p>10.Крип'якевич І. Богдан Хмельницький. – Львів, 1990.</p> <p>11.Наливайко Д. Козацька християнська республіка. – К., 1992.</p> <p>12.Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. – К., 1995.</p> <p>13.Смолій В.А., Степанков В.С. Українська Національна революція 1648-1654рр. та кризь призму століть // Український історичний журнал. – 1998. – №6.</p> <p>14.Субтельний О. Україна: історія. – К., 1991. – С. 116-127.</p> <p>15.Толочко П.П. Від Русі до України. – К., 1997.</p>			
Тема 4. Політичне становище України складі Російської імперії та Речі Посполитої у XVIII ст.	лекція, 2 год.	<p>1.Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994.</p> <p>2.Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.</p> <p>3.Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994.</p> <p>4.Бойко Історія України. – К., 1999.</p> <p>5.Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993.</p> <p>6.Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок ХХ ст.). – Львів, 1996.</p> <p>7.Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К.,</p>	підготовка індивідуального завдання 2 год.;	5 б. (усім студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).	Жовтень 2019 р.

		<p>1995.</p> <p>8.Винокур О., Трубчанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996.</p> <p>9.Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994.</p> <p>10.Гетьмани України. – К., 1991.</p> <p>11.Грабовський С., Ставрояні С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995.</p> <p>12.Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. – К., 1996.</p> <p>13.Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990.</p> <p>14.Грушевський М. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998.</p> <p>15.Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995.</p> <p>16.Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995.</p> <p>17.Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992.</p> <p>18.Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993.</p> <p>Історія господарства: Україна і світ / За ред. Лановика Б.Д. – К., 1995.</p> <p>19.Історія України / За ред. Смолія В.А.. – К., 1997.</p> <p>20.Історія України. Курс лекцій: У 2 кн. – К., 1991, 1992.</p> <p>21.Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996.</p> <p>22.Історія України / За ред Лановика Б.Д. –</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>К., 2000.</p> <p>23.Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001.</p> <p>24.Історія України. Нове бачення: В 2 т. – К., 1995-1996.</p>			
<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперії у ХІХ ст.</p>	<p>семінарське заняття 4 год.</p>	<p>1.Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. – К., 1996.</p> <p>2.Кондратюк К. Нариси історії українського національно-визвольного руху ХІХ ст. – Тернопіль, 1993.</p> <p>3.Рибалка І.К. Історія України: дорадянський період. – К., 1991.</p> <p>4.Сарбей В. Історія України ХІХ – поч. ХХ ст. – К., 1991.</p> <p>5.Сарбей В. Національне відродження України / Серія «Україна крізь віки» у 15-ти т. Т. 9. – К., 1999.</p> <p>6.Стеблій Ф. Початки українського національного руху в Галичині // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – К., 1995. – Вип.2. – С. 59–70.</p>	<p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год.</p>	<p>5 б. вибіркоче опитування, 5 б. усім студентам за виконання тематичної роботи.</p>	<p>Листопад 2019 р.</p>
<p>Тема 6. Українська революція. Центральна Рада. Українська гетьманська держава. Директорія. ЗУНР</p>	<p>лекція, 2 год. семінарське заняття, 4 год.</p>	<p>1.Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К., 1991.</p> <p>2.Грушевський М. Новий період історії України. – К., 1991.</p> <p>3.Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нариси політичної історії. – К., 1993.</p>	<p>підготовка конспекту лекційного заняття та візуалізованої презентації, 4 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p>	<p>Грудень 2019 р.</p>

		<p>4.Верига В. Українські визвольні змагання 1914-1923 рр.: У 2-х т. – Львів, 1998.</p> <p>5.Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1993.</p> <p>6.Полонська-Василенко Н. Історія України. Т.2. – К., 1992.</p> <p>7.Реєнт О. Українська революція. – К., 1996.</p> <p>8.Солдатенко В.Ф. Українська революція: концепція та історіографія (1917-1920 рр.). – К., 1999.</p> <p>9.Українська державність у ХХ столітті. – К., 1996.</p> <p>10.Головатий С. Українська держава у ХХ ст. – К., 1991.</p> <p>11.Горелов В. Павло Скоропадський – гетьман Української держави. – К., 1995.</p> <p>12.Дещинський Л., Тулубко В. Розбудовуючи Українську державу, мусимо засвоїти уроки Центральної Ради // Розбудова держави. – 1993. – №7. – С.21-30.</p> <p>13.Копиленко О.Л. “Сто” днів Центральної Ради. – К., 1992.</p> <p>14.Миронець Н., Пивовар С. Мирний договір у Бресті – міжнародне визнання незалежності УНР // Розбудова держави. – 1993. – №7.</p> <p>15.Несун М. Договір, спалений у присутності посла. Таємна угода між УНР і Австро-Угорщиною від 8.02.1918 р. та її доля // Політика і час. – 1993. – №3.</p> <p>16.Павленко Ю. Храмов Ю. Українська державність у 1917-1920 рр. – К., 1995.</p> <p>17.Романюк С. Ультиматум. – К., 1990.</p>			
--	--	--	--	--	--

		18.Солдатенко В.Ф. Центральна Рада та українізація армії // Український історичний журнал. – 1992. – №6.			
Тема 7.Українські землі в міжвоєнний період 1921-1939 рр.	семінарське заняття, 2 год.	<p>1.Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994.</p> <p>2.Білас І.Г. Репресивно-каральна система в Україні. 1917-1953. – К., 1994. – Кн.1.</p> <p>3.Вегеш М.М. Карпатська Україна (1938-1939). – Ужгород, 1993.</p> <p>4.Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нариси політичної історії. – К., 1993.</p> <p>Даниленко В.М., Касьянов Г.В., Кульчицький С.В. Сталінізм на Україні: 20-30-і роки. – К., 1991.</p> <p>Історія України в особах – ХІХ-ХХ ст. – К., 1995.</p> <p>Касьянов Г., Даниленко В. Сталінізм і українська інтелігенція (20-30-ті рр.). – К., 1991.</p> <p>Касьянов Г. Українська інтелігенція 20-30-х років: соціальний портрет та історична доля. – К., 1992.</p> <p>Кугутяк М.В. Голодомор 1933-го і Західна Україна. – Івано-Франківськ, 1994.</p> <p>Майстренко І. Історія комуністичної партії України. – Сучасність, 1979.</p> <p>Попович М.В. Нарис історії культури України. – К., 1999.</p> <p>Задорожний В., Вегеш М. Карпатська Україна в світлі нових документів // Сучасність. – 1993. – №4.</p>	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год.;	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	Листопад 2019 р.
				5 б. (усім студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).	

		<p>Кондратюк В., Зайцев О. Україна в 20-30-х рр. Суспільно-політичне життя ХХ століття. – Львів, 1993.</p> <p>Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. – К., 1993.</p> <p>Кульчицький С.В. Особливості індустріалізації народного господарства УРСР // Український історичний журнал. – 1989. – №10.</p> <p>Курносів Ю.Ю. Суспільно-політичне життя на Україні в 20-30-х рр. // Український історичний журнал. – 1989. – №12.</p> <p>Курносів Ю.Ю. Духовне життя в 20-30-х рр. // Український історичний журнал. – 1990. – №1.</p> <p>Мірчук П. Нарис історії ОУН (1920-1939). – Львів, 1991.</p> <p>Олійник М.М. Політика державних та партійних органів України щодо приватних підприємств у період непу // Український історичний журнал. – 2001. – №1.</p> <p>Чирко Б.В. Під пресою імперської ідеології: (Про денационалізацію школи у 1920-1930 рр.) // Відродження. – 1993. – №1.</p> <p>Шаповал Ю.І. Сталінізм і Україна // Український історичний журнал. – 1990. – №12; 1991. – №2,4,7.</p> <p>Швагуляк М. “Українська карта”. Українське питання у міжнародній політиці напередодні та на початку Другої світової війни // Дзвін. – 1990. – №7.</p>			
Тема 8. Україна в роки	Лекційне	1.Брицький П.П. Україна у Другій світовій	Індивідуальна робота	5 б.	Листопад

<p>Другої світової війни (1939–1945).</p>	<p>заняття, 2 год.</p>	<p>війні (1939-1945 рр.). – Чернівці, 1995. 2.Киричук Ю. Історія УПА. – Тернопіль, 1991. 3.Коваль В.С. Радянсько-німецький пакт 1939 року. – К., 1989. 4.Коваль М.В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995. 5.Ковалюк В.Г. Культурологічні і духовні аспекти “радянзації” Західної України (вересень 1939 рр. – червень 1941 р.) // Український історичний журнал. – 1993. – №2-3. 6.Ковалюк В.Р. Західна Україна на початку Другої світової війни // Український історичний журнал. – 1991. – №9. 7.Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. – Париж, Нью-Йорк, Львів, 1993. 8.Муковський І.Т., Лисенко О.Є. Звитяга і жертвність. Українці на фронтах Другої світової війни. – К., 1997. 9.Першина Г. Фашистський геноцид на Україні 1941-1944. – К., 1985. 10.Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945). – Львів, 1995. 11.Шанковський Л. Похідні групи ОУН. – Мюнхен, 1958. 12.Українська РСР у Великій Вітчизняній війні Радянського Союзу 1941-1945 рр. – К., 1967-1975., Т.1-3. 13. Бар М., Заленський А. Війна втрачених надій: український самостійницький рух у</p>	<p>– підготовка і оформлення студентом (-кою) розгорнутого реферату</p>	<p>усім студентам за виконання індивідуальної роботи.</p>	<p>2019 р.</p>
---	------------------------	---	---	---	----------------

		<p>1939-1945 рр. // Український історичний журнал. – 1992. – №6.</p> <p>14.Грабовський С. Друга світова війна: версія Віктора Суворова // Розбудова держави. – 1995. – №4.</p> <p>15.Коваль М.В. Доля української культури за “нового порядку” (1941–1944рр.) // Український історичний журнал. – 1993. – №1-2.</p> <p>16.Коваль М.В. Україна у Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939-1945 рр.). Спроба сучасного концептуального бачення. – К., 1994.</p> <p>17.Коваль М.В. Друга світова та історична пам’ять // Український історичний журнал. – 2000. – №3-4.</p> <p>18.Патриляк І.К. Націоналістичний партизанський рух на території Західної України влітку 1941 р. // Український історичний журнал. – 2000. – № 4.</p> <p>19. Скоробогатов А.В. ОУН у Харкові за часів окупації (1941-1943 рр.) // Український історичний журнал. – 2000. – № 6.</p>			
Тема 9. Україна у складі СРСР (1945–1991).	Лекція, 2 год.	<p>1.Баран В.К. Україна 1950-1960 рр.: еволюція тоталітарної системи. – К., 1996.</p> <p>2.Баран В.К. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953-1985 рр. – Львів, 1992.</p> <p>3.Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х років. – К., 1995.</p> <p>4.Російщення України. – К., 1992.</p> <p>5.Україна в цифрах у 1991 році: Короткий статистичний довідник. – К., 1992.</p>	підготовка конспекту лекційного заняття та візуалізованої презентації, 4 год.	10 б. (усім студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).	Грудень 2019 р.

		<p>6.Україна ХХ ст. Проблеми національного відродження. – К., 1993.</p> <p>7.Шаповал Ю.І. Україна 20-50-х рр.: Сторінки ненаписаної історії. – К., 1993.</p> <p>8.Ярош Б. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях. 30-50-ті роки ХХ століття. – Луцьк, 1995.</p> <p>9.Бугай М.Ф. Депортації населення з України в 30-50-ті роки // Український історичний журнал. – 1990. – №10-11.</p> <p>10.Волков І.М. Виселення селян України у віддалені райони СРСР наприкінці 40-х рр. // Український історичний журнал. – 1993. – №7-8.</p> <p>11.Горань О.В. Убити дракона. З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.</p> <p>12.Замлинська О. Ідеологічний терор та репресії проти творчої інтелігенції у перші повоєнні роки (1945-1947 рр.) // Київська старовина. – 1993. – №2.</p> <p>13.Заставний Ф.Д. Східна українська діаспора. – Львів, 1992.</p> <p>14.Ковтун В. Історія Народного руху України. – К., 1995.</p> <p>15.Меркатун І.П. Антирелігійна кампанія 50-60-х рр. на Україні // Український історичний журнал. – 1991. – №10.</p> <p>16.Ткачов С. Польсько-український трансфер населення 1944-46 рр. – Тернопіль, 1997.</p> <p>17.Щербак Ю.Чорнобиль. – К., 1990.</p>			
Тема 10. Україна –	Лекція, 2 год.	1.Алексєв Ю.М., Кульчицький С.В.,	Опрацювання	5 б.	за Грудень

незалежна держава.		<p>Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. – К., 2000.</p> <p>2.Бойко О. Україна 1991-1994 рр.: Тіні минулого чи контури майбутнього? (нариси новітньої історії). – К., 1996.</p> <p>3. Гарань О.В. Убити дракона. З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.</p> <p>4.Україна ХХ ст. Проблеми національного відродження. – К., 1993.</p> <p>5. Ковтун В. Історія Народного руху України. – К., 1995.</p> <p>6.Литвин В. Політична арена України. Дійові особи та виконавці. – К., 1994.</p> <p>7.Литвин В. Україна: досвід та проблеми державотворення (90-ті роки ХХ ст.). – К., 2001.</p> <p>8.Українське суспільство на порозі третього тисячоліття / Кол. монографія. Під ред. М.О.Шульги К., 1999.</p>	індивідуальних завдань	виконання індивідуальних завдань.	2019 р.
--------------------	--	--	------------------------	-----------------------------------	---------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється у рамках 100-бальної університетської шкали</p> <p>Розподіл балів за видами навчальної роботи.</p> <p>Усні відповіді на семінарських заняттях, участь в обговореннях і дискусіях – 20 балів (не менше 3 індивідуальних виступів – по 5 балів кожний, участь у дискусіях – по 3 бали за кожне заняття);</p> <p>Письмова модульна робота – 20 балів;</p> <p>Виконання індивідуального завдання – 10 балів.</p> <p>Підготовка індивідуального завдання здійснюється у письмовій формі або у формі презентації;</p> <p>Підсумкове залікове заняття у формі комплексної контрольної роботи – 50 балів.</p> <p>Проводиться на останньому практичному занятті, дозволяє з'ясувати рівень засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з тематики курсу.</p>
-----------------------------------	--

	Сумарна кількість – 100 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота проводиться у письмовій формі. Студентам пропонується перелік 5 завдань по 10 балів кожне. Перше і друге завдання – тезовий виклад змісту питань із програмових робіт, оцінюються по 10 б. кожне. Третє завдання – 2 питання на конкретну подію, процес, документ, оцінюються по 5 б. кожне. Четверте – тлумачення п'яти історичних термінів і понять із різних епох. Оцінюється по 2 б. за кожен правильну відповідь. П'яте завдання – індивідуальні 10 запитань на знання хронології, історичної географії, історичних персон, подій фактів. П'ять запитань у тестовій формі із чотирма варіантами для вибору. Кожна правильна відповідь – 1 бал. Час виконання роботи – 60 хв.
Семінарські заняття	Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з по заданих історичних темах, розвивати мислення, формувати навички викладу підбраного матеріалу, вміння аргументувати власні висновки. Формує навички публічних виступів, вміння дискутувати, визначати власну позицію. Теми семінарських занять. Тема 1. Давньоруська держава – Київська Русь. Тема 2. Галицько-Волинська держава. Тема 3. Українське козацтво. Тема 4. Україна в період «Руїни» 1660-1670 рр. Тема 5. Українські землі у складі Російської імперії у XIX ст. Тема 6. Українські землі у складі Австрійської імперії у XIX ст. Тема 7. Українська Народна Республіка. Тема 8. Західно-Українська Народна Республіка Тема 9. Україна в умовах СРСР 1920-1930 рр.
Умови допуску до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю (заліку) студент мусить захистити краєзнавчий реферат з обраної теми на відмінну/добру/задовільну оцінку; отримати мінімальний задовільний бал за колоквиум, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи, а також засвоїти матеріали семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки). Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (заліку) у грудні 2019 р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 25 і більше балів.

7. Політика курсу

Політика курсу «Історія України» передбачає прездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, написати колоквиум у письмовій формі). У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної

недобросовісності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентів повторно виконати необхідний вид роботи. Політика курсу «Історія України» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Перездачі негативних оцінок та відсутності на заняттях – вівторок, 14.00 год. – 16.00 год.

8. Рекомендована література

Базова

1. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994.
2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.
3. Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994.
4. Бойко Історія України. – К., 1999.
5. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997.
6. Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993.
7. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996.
8. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995.
9. Винокур О., Трубчанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996.
10. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994.
11. Гетьмани України. – К., 1991.
12. Грабовський С., Ставроян С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995.
13. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. – К., 1996.
14. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990.
15. Грушевський М. Історія України-Русі: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998.
16. Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995.
17. Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995.
18. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992.
19. Етнонаціональний розвиток України: терміни, визначення, персоналії. – К., 1993.
20. Єфименко О. Історія України та її народу. – К., 1994.
21. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993.
22. Історія господарства: Україна і світ / За ред. Лановика Б.Д. – К., 1995.
23. Історія України / За ред. Смолія В.А.. – К., 1997.
24. Історія України. Курс лекцій: У 2 кн. – К., 1991, 1992.
25. Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996.
26. Історія України / За ред. Лановика Б.Д. – К., 2000.
27. Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001.

28. Історія України. Нове бачення: В 2 т. – К., 1995-1996.
29. Історія України в особах. IX – XVIII ст. – К., 1993.
30. Історія України в особах. XIX – XX ст. – К., 1995.
31. Історія України в документах, матеріалах і спогадах очевидців. – К., 1991..
32. Коваль М., Кульчицький С.В., Курносів Ю.О. Історія України. – К., 1992.
33. Король В. Історія України. – К., 1995.
34. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. – К., 1996.
35. Котляр М., Смолій В. Історія в життєписах. – К., 1994.
36. Крип'якевич І. Історія України. – Львів, 1992.
37. Малий словник історії України. – К., 1997.
38. Малик Я., Вол. Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
39. Мирончук В., Ігешкін С. Історія України. – К., 2001.
40. Мороз В. Історія України. – Тернопіль, 1992.
41. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. – К., 1994.
42. Нариси з історії українського національного руху. – К., 1994.
43. Нариси з історії України: новий погляд з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – К., 1996. – Ч. 1.
44. Національні відносини в Україні у ХХ ст. Збірник документів і матеріалів. – К., 1994.
45. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Ч. 1-2. – Львів, 1994.
46. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1995.
47. Рибалка І. Історія України: У 2 ч. – Харків, 1995, 1997.
48. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. – К., 1993.
49. Смолій В., Гуржій О. Як і коли почала формуватися українська нація. – К., 1991.
50. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.
51. Терещенко Ю., Курило В. Історія України. – К., 1995.
52. Турченко Ф. Новітня історія України. – К., 1995.
53. Україна: друга половина ХХ століття. Нарис історії. – К., 1997.
54. Українська державність у ХХ ст. Історико-політологічний аналіз. – К., 1996.
55. Українська народність: Нариси соціально-економічної та етнополітичної історії. – К., 1990.
56. Українське державотворення. Невитребуваний потенціал. Словник-довідник. – К., 1997.
57. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.
58. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. – К., 1999.
59. Яковенко Н. Нариси історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – К., 1997.

Допоміжна

1. Михальчук П. Історія України. Навчальний посібник. Видавництво 2-ге доповнене. – Тернопіль: Астон, 2003. – 272 с.
2. Уривалкін О.М. Історія України в запитаннях та відповідях. – К.: Декор, КНТ, 2008. – 460 с.
3. Котляр М., Кульчицький С. Довідник з історії України. – К.: Україна, 1996.
4. Ричка В.М. Київська Русь: проблеми, пошуки, інтерпретації // Український історичний журнал. – 2001. – № 2.
5. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. – К., 1996.
6. Скоблик В.П. Історія Русі-України (X–XII) у контексті міжцивілізаційних відносин (особливості тойнбіанської інтерпретації) // Український історичний журнал.
7. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. – Львів, 1995.
8. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська національна революція 1648-1654 рр. крізь призму століть. // Український історичний журнал. – 1998. – № 1, 2, 3.
9. Гетьмани України: історичні портрети. – К., 1991.
10. Наливайко Д. Козацька християнська республіка. – К., 1992.
11. Кондратюк К. Нариси історії українського національно-визвольного руху XIX ст. – Тернопіль, 1993.
12. Рибалка І.К. Історія України: дорадянський період. – К., 1991.
13. Сарбей В. Історія України XIX – поч. XX ст. – К., 1991.
14. Сарбей В. Національне відродження України / Серія «Україна крізь віки» у 15-ти т. Т. 9. – К., 1999.
15. Стеблій Ф. Початки українського національного руху в Галичині // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – К., 1995. – Вип.2. – С. 59–70.
16. Нагаєвський І. Історія української держави XX ст. – К., 1994.
17. Павленко Ю, Храмов Ю. Українська державність у 1917–1920 рр. – К., 1995.
18. Литвин М. Українсько-польська війна. – Львів, 1996.
19. Вівчаренко О., Тищик Б. Західноукраїнська Народна Республіка. – Коломия, 1994.
20. Лазарович М. Українські січові стрільці в революційних подіях у листопаді 1918 р. в Східній Галичині // Український історичний журнал. – 1998. - № 5.
21. Арсенич П. Станіслав – столиця ЗУНР. – Івано-Франківськ, 1993.
22. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. – Івано-Франківськ, 1993. – 199 с.
23. Книш З. Становлення ОУН. – К., 1994.
24. Вегеш М. Карпатська Україна (1938–1939). – Ужгород, 2003.
25. Кугутяк М. Голодомор 1933-го і Західна Україна. – Івано-Франківськ. 1994.
26. Вегеш М. Августин Волошин і Карпатська Україна // Дзвін. – 1991. – № 3.
27. Брицький П. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.) – Чернівці, 1995.

28. Коваль М.В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995.
29. Коваль М. В. Україна у Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939-1945 рр.). Спроба сучасного концептуального бачення. – К., 1994.
30. Коваль М.В. Друга світова війна та історична пам'ять // Український історичний журнал. – 2000. – № 3–4.
31. Патриляк І.К. Націоналістичний і партизанський рух на території Західної України влітку 1941 р. // Український історичний журнал. – 2000. – № 3-4.
32. Гарань О.В. Убити дракона. З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.
33. Чорнобильська трагедія. Документи і матеріали. – К., 1996.
34. Україна в цифрах у 1991 році: короткий статистичний довідник. – К., 1992.
35. Ярош Б. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях 30-50-і рр. ХХ ст. – Луцьк, 1995

Викладач _____ доц. Кобута С.Й.