

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітня програма: «Дошкільна освіта»

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «28» серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи наукових досліджень
Викладач (-і)	Доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Лисенко О.М.
Контактний телефон викладача	50-91-38
Е-mail викладача	lysenkowa@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Основи наукових досліджень» включає в себе інформацію щодо основних концепцій філософської методології науки, особливостей організації, проведення та презентації наукового дослідження. В процесі вивчення дисципліни студенти мають вивчити основні теоретичні поняття та підходи до проведення наукових досліджень, для чого в рамках дисципліни передбачається вивчення основних концепцій філософської методології науки, особливостей формальної і неформальної логіки, з'ясування сутності науки як такої та ролі особистості науковця в процесі формування наукової школи. Окрім того, студенти мають вивчити основні поняття і категорії наукової методології, опанувати методи наукових досліджень та ознайомитись з особливостями організації і структури наукового дослідження.</p> <p>Підготовка студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні магістра передбачає їх активне включення до наукової роботи, самостійне здійснення ними наукового дослідження – магістерської роботи. Тому знання з основ наукової методології, організації та здійснення наукових досліджень, оформлення та захисту магістерської роботи та оприлюднення інших видів наукових досліджень є вкрай важливими для успішного здійснення навчального процесу і подальшої роботи майбутнього фахівця.</p> <p>Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою курсу є опанування знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, логічних законів та форм, рівнів методології, принципів і методів наукового пошуку, а також оформлення та представлення на захист результатів проведеного наукового дослідження.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: оволодіння знаннями щодо видів сутності та видів наукових досліджень та науково-дослідних робіт та вимог ВАК України до наукових публікацій, законів і категорій логіки науки та логічними формами наукового мислення, методологічних рівнів, принципів і методів наукового пошуку, та напрацювання навичок у їх використанні, застосуванні методологічних принципів і методів наукового дослідження, організації та здійсненні наукового дослідження та оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень (в.т.ч. магістерської роботи).</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання	

дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

ПР- 21 Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14/6
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16/8
самостійна робота	60/76

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
перший	Дошкільна освіта	Третій	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завда ння, год	Вага оцінки	Термін викона ня
<p>Змістовий модуль I. Вступ. Тема 1. Основні концепції філософської методології науки. Позитивізм XIX ст. Вчення про науку у філософії О. Конта. Еволюціонізм Г. Спенсера. Індуктивізм (Д. Мілль, І. Джевонс). Концепція філософії науки Е. Маха. Проблеми філософії науки в неокантіанстві Марбурзької (Коген, Наторп, Кассілер) та Баденської (Віндельбанд, Ріккерт) шкіл. Марксизм. Філософська концепція науки у працях К. Маркса і Ф. Енгельса. Категоріальні засади наукового мислення. Соціально-практичні засади науки. Проблема деполітизації методології К. Маркса. Неопозитивістські концепції методології науки (Б. Рассел, М. Шлік, Л. Вітгенштейн, Р. Карнап, Ф. Франк). Концепція розвитку наукового знання К. Поппера. Теорія наукових революцій Г. Куна. Методологічні ідеї</p>	<p>Лекція, практичне заняття, робота в групах</p>	<p>1. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 2. Кохановський В. П. Філософія і методологія науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 3. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 4. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 5. Методологія та організація</p>	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>філософії структуралізму, феноменології та герменевтики.</p>		<p>наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.</p> <p>6. Мокін Б.І., Мокін О.Б. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник.</i> – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>7. Наринян А.Р., Поздеев В.А. <i>Основы научных исследований: учебное пособие.</i> – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.</p> <p>8. <i>Основы научных исследований: организация научных исследований: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау].</i> – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 2. Формальна і неформальна логіка. Логіка Аристотеля. Криза двозначної логіки в ХХ ст. й розвиток кібернетичних знань. Використання ідеалізації та формалізації у науковому пошуку. Поняття про логіку науки. Наукова мова як система термінів, понять, символів, позначень і логічних форм. Основні логічні форми теоретичного пізнання: поняття, судження, умовивід, класифікація. Закони двозначної логіки: тотожності, виключеності, непротиріччя, достатнього обґрунтування. Поняття про логічну форму. Основні логічні форми: кон'юнкція, диз'юнкція, заперечення, еквіваленція, існування, загальність та імплікація. Використання логічних форм і законів у</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. <i>Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп.</i> – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>1. Кохановский В. П. <i>Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед.</i> – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>2. Краус Н.М. <i>Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник.</i> – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>3. Мельниченко О.А. <i>Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій.</i> – Харків: ФО-П</p>	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>магістерській роботі, у представленні результатів і підсумків наукового пошуку.</p>		<p>Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7. Основы научных исследований: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 3. Наука і суб'єкти дослідної діяльності. Визначення понять „наука” і „наукознавство”. Наука як форма пізнання світу. Сутність науки. Предмет, завдання і функції науки. Особливості об'єкта, суб'єкта, цілеспрямовання засобів і результатів. Наукознавство та його розвиток. Структура і класифікація наук. Наукове дослідження як процес і результат. Характеристика магістерського дослідження. Факти дійсності і наукові факти. Взаємозв'язок теорії і практики у науковому пошуку, раціональний і чуттєвий рівень пізнання. Роль особистості у розвитку науки як системи знань.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3. Мельниченко О.А. Методология</p>	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника. 2. Читання художніх творів. 3. Підготувати реферат: “Етичний та естетичний ідеал у байках Григорія Сковороди” ;</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>Поняття про суб'єкт науково-дослідної діяльності результатів. Мотиви наукової діяльності. Моральні аспекти використання наукових досягнень в сучасних умовах життєдіяльності суспільства. Особливості науково-дослідної діяльності в сфері медицини. Організація науки і підготовка наукових кадрів: міжнародний та вітчизняний досвід. Етичні норми науки. Цінності науки: універсалізм, спільність володіння, безкорисливість, скептицизм.</p>		<p>організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.</p> <p>5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.</p> <p>7. Основы научных исследований: организация научных исследований: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 4. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи. Міждисциплінарний підхід до дослідження феномена наукових шкіл. Теоретична модель наукової школи. Роль соціальних факторів у формуванні наукових шкіл. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи. Формування особистості науковця. Виховання творчих здібностей. Риси творчої особистості "ідеального" вченого як суб'єкта наукового пізнання. Особливості розумової праці. Етика та праксеологія науки.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>2. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна,</p>	<p>1. Опрацьовання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>Проблема гармонії істини, добра та краси у творчості вченого. Свобода наукового пошуку та соціальна відповідальність науковця. Характеристика рис і якостей науковця. Типологічні портрети дослідників. Видатні постаті та основні наукові школи в українській медичній науці.</p>		<p>2012. – 183 с. 3. Мельниченко О.А. <i>Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій.</i> – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник.</i> – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. <i>Основы научных исследований: учебное пособие.</i> – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7. <i>Основы научных исследований: организация научных исследований: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау].</i> – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 5. Основні поняття і категорії наукової методології. Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, закон, концепція, теорія). Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез. Наукові закони. Концепція як спосіб розуміння, пояснення, тлумачення основної ідеї теорії. Поняття наукової</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. <i>Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп.</i> – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1. Кохановский В. П. <i>Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед.</i> – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2. Краус Н.М. <i>Методологія та організація наукових досліджень:</i></p>	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>теорії, її сутність та структура. Наукова теорія як найвищий рівень синтезу знання. Структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила. Докази як процес встановлення істинності твердження. Спростування як засіб розвитку наукового пізнання. Структура наукового доказу та спростування: теза, аргумент, форма (демонстрація). Правила і умови доказів та спростувань. Сутність та правила аргументації. Класифікаційна проблема в сучасній науці. Принципи класифікації.</p>		<p>навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>3. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.</p> <p>5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.</p> <p>7. Основы научных исследований: организация научных исследований: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 6. Методи дослідження: класифікація і характеристика. Поняття про метод дослідження. Класифікація методів дослідження відповідно до теоретичного й емпіричного рівня дослідження. Застосування загальних методів дослідження: теоретичних (ідеалізація, формалізація, аксіоматизація, гіпотеза й</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>2. Краус</p>	<p>1. Опрацьовання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>припущення, системний метод), емпіричних і теоретичних (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання), емпіричних (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Специфічні методи наукових досліджень в медичній школі.</p>		<p>Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>3. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.</p> <p>5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.</p> <p>7. Основы научных исследований: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 7. Організація наукового дослідження. Сутність та основні етапи організації наукового дослідження. Наукова проблема, її постановка та формулювання. Конкретизація проблеми дослідження. Наукова проблема і гіпотеза. Особливості емпіричного і теоретичного етапів</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.</p> <p>1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш.</p>	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу підручника.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>дослідження. Накопичення фактів і етапи розвитку гіпотези. Вибір засобів і методів. Виклад та обґрунтування наукових результатів. Види наукових досліджень у вищому навчальному закладі (реферат, курсова, дипломна робота, дисертація на здобуття наукового ступеня). Феномен дисертації.</p>		<p>учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с. 2. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с. 3. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с. 4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с. 5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с. 6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с. 7. Основы научных исследований: организация научных исследований: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>			
<p>Тема 8. Структура наукового дослідження, порядок подання і захисту. Раціональність й ірраціональність у науковому пошуку. Актуальність теми</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>Колесников О.В. Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с. 1. Кохано</p>	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу та відповідного розділу</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>дослідження та її обґрунтування. Об'єкт, предмет і мета дослідження. Наукова новизна і практична значущість. Теоретична і методологічна основа дослідження. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи структура наукової роботи: композиція (титольний аркуш, зміст, вступ, основна частина, заключна частина, список використаних джерел, додатки), рубрикація тексту.</p> <p>Необхідні документи для захисту магістерської роботи: наказ про затвердження теми і наукове керівництво, рекомендація кафедри до захисту, текст роботи, відзив, рецензії.</p> <p>Підготовка виступу для захисту роботи: доповідь, використання мультимедійних матеріалів, супровід виступу додатковими матеріалами, відповіді на запитання і зауваження.</p>		<p>вский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.</p> <p>2. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.</p> <p>3. Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.</p> <p>4. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.</p> <p>5. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.</p> <p>7. Основы наукових досліджень: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І. Бурау]. – Київ: Вид-во НТУУ "КПІ", 2007. – 33 с.</p>	<p>підручника.</p>		
<p>6. Система оцінювання курсу</p>					
<p>Загальна система оцінювання</p>	<p>Вид контролю: екзамен</p>				

курсу	1 семестр – іспит (за роботу на практичних заняттях 5x8=40 балів, 10 – к/р, тести, самостійна робота. 10 – підсумкова за 5 семестр. Максимальна – 60 б. Іспит – 40 б.)
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань, пройдене тестування, прочитані художні твори.

7. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове

Пропущені заняття студент відпрацьовує, індивідуально виконуючи передбачену у плані лекційного чи практичного занять роботу. Для цього використовуються:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- заслуховування і перегляд відео презентацій;
- перевірка виконаної, передбаченої програмою курсу самостійної роботи (рекомендаційних плакатів, лепбуків, проектів тощо).

Допуском до іспиту є відвідування більше 50 % занять, пройдене тестування на платформі дистанційного навчання, виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

8. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.

9. Білуха М. Т. Методология наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

10. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. –260 с.

11. Головатий М. Ф. Навчи себе сам. – К.: МАУП, 2002. – 120 с.

12. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методология і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 115 с.

13. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методология наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 212 с.

14. Клименюк О.В. Технология научного исследования: підручник. – Київ-Ніжин: ТОВ Вид-во "Аспект-Поліграф", 2006. – 308 с.

15. Колесников О.В. Основы научных исследований: навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 144 с.

16. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высш. учеб. завед. – Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.

17. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.

18. Мельниченко О.А. Методология організації наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.

19. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.

20. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методология та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.

21. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Киев: Изд-во Европ. ун-та, 2002. – 109 с.

22. Основы научных исследований: організація наукових досліджень: конспект лекцій / [уклад. Н.І.Бурау]. – Київ: Вид-во НГУУ "КПП", 2007. – 33 с.

23. Павленок П. Д. О понятійно-категоріальному апараті соціології // Соціол. дослід. – 2003. – № 4. – С. 19–24.
24. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. – Київ: Знання, 2007. – 270 с.
25. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. – К.: Лібра, 2004. – С. 310–329.
26. Рассоха І.М. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. – Харків: Вид-во ХНАМГ, 2011. – 76 с.
27. Словник соціологічних і політологічних термінів: Довідкове вид. / Укл. В. І. Астахова, В. І. Даниленко, А. І. Панов та ін. – К.: Вища шк., 1993. – 142 с.
28. Социальная философия: Словарь / В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. – М.: Акад. Проект, 2003. – 560 с.
29. Социология: Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евельнин. – Минск: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
30. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 310 с.
31. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – Київ: Знання, 2007. – 317 с.
32. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. – Київ: Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
33. Філософія: Навч. посіб. / І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко, І. В. Бойченко та ін.; За заг. ред. І. Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с.
34. Філософський енциклопедичний словник / Голов. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
35. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: ВД Слово, 2003. – 240 с.
36. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
37. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. – 151 с.
38. Шумилина Т.Н. Методология и организация научных исследований: курс лекций. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010. – 32 с.
39. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. – Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

Викладач : доктор педагогічних наук, професор Лисенко О.М.