

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (французька)**

Освітня програма	Дошкільна освіта Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №\_ 1 від “30” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (французька)		
<b>Викладач</b>	Лащик Надія Михайлівна		
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-40		
<b>Е-mail викладача</b>	nadiia-lashchyk@ukr.net		
<b>Формат дисципліни</b>	Очна		
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>		
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з франкомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема французької мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти. В Україні якість освіти сучасного студента як майбутнього фахівця пов'язана з необхідністю оволодіння іноземними мовами, що сприятиме мобільності українських студентів в Європі та має відповідати не лише європейським, а й міжнародним уявленням щодо основних компетенцій сучасного фахівця. Курс спрямований на практичну міждисциплінарну та професійну орієнтацію занять з французької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення французької мови.</p>			
<b>3. Мета та завдання курсу</b>			
<p>Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалісту можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.</p> <p>Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.</p>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах франкомовного спілкування, а саме: практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; сприймати на слух автентичні тексти відповідно до тематики курсу та мати навички відтворення інформації у текстовому форматі; викласти думку з дотриманням параметрів комунікативності та мовної правильності; читати, розуміти і перекладати автентичні тексти зі спеціальності; вести бесіду на тематику розмовних тем.</p>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		–	
практичні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий нормативний
1-2	012 Дошкільна освіта	перший	нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Ma vie estudiantine. Trois groupes des verbes.	практичне заняття самостійна робота	1, 2 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
2. A la leçon de français. Le présent.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 3, 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Ma journée de travail. Pronoms personnels. Participe passé.	практичне заняття самостійна робота	3, 4, 1, 2	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
4. La formation des enseignants. Passé composé.	практичне заняття самостійна робота	3, 4 1, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Mon livre préféré. Imparfait.	практичне заняття самостійна робота	2, 3 1, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Le système d'instruction en Ukraine. Passé immédiat.	практичне заняття самостійна робота	2, 4 1, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять

7. Le maitre d'école. Le plus-que-parfait.	практичне заняття самостійна робота	2, 3 1, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
8. La France et sa littérature. Le nom. Les genres.	практичне заняття самостійна робота	2, 3 3, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Le littérature pour les enfants. Pluriel des noms.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 1,4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
10. La langue. Le vocabulaire français. Future immédiat.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 1, 3	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
12. La Sorbonne et ses étudiants. Future simple.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1, 3	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 6 год	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Les écoles en France. Formes verbales en – ant.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1,4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 4 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять

14. Le système nationale. Gérondif, adjectif verbal.	практичне заняття самостійна робота	2, 4 1, 3	Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
14. La langue pour les enfants. Discours indirect.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1, 2	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 10 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Les fonctions professionnelles Question indirecte.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Les grandes hommes français. Pronoms relatifs, dont.	практичне заняття самостійна робота	1д, 2, 3 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
18. L'enseignement supérieur. L'adjectif. Degres des comparaison des adjectifs.	практичне заняття самостійна робота	2, 4 1, 3	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
19. La France et ses instituts. L'adverbe.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 10 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Conférences et présentations	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 3, 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Leclure spécialisée. Future immédiat dans le passé.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи	4	протягом семестру згідно з розкладом

22. Les langues étrangères. Infinitif.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4	комунікативно-го характеру 14 год. Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Paris. Subjonctif.	практичне заняття самостійна робота	1, 2 3, 4	Вправи комунікативно-го характеру, опрацювання лексики за темою 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота	практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

#### **7. Політика курсу**

Французька мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування французькою мовою.

#### **8. Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови.
2. Матвішин В. Г. Французька мова як друга спеціальність: підручник. Івано-Франківськ: Гостинець, 2001. 301 с.
3. Хоменко Л. О., Грищенко Л. А. та ін. Французька мова. Практичний курс французької мови для не мовленнєвих факультетів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 560 с.
4. Французька мова: навчальний посібник для початківців / О. Г. Скарбек, Л. В. Цюпа, Н. Я. Яцків. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 316 с.

##### **Допоміжна**

1. 120 розмовних тем з французької мови. Тернопіль: СМП “Астон”, 2000. 160 с.
2. Збірник олімпіадних завдань з французької мови. Вишніця: Черемош, 2004. 240 с.
3. Французько-український, українсько-французький словник. Ірпінь: Перун, 1996. 528 с.

### **Інтернет ресурси**

<http://fr.tsedryk.ca/>

<http://www.ladictée.fr/>

<http://www.duolango.com/>

<http://www.didierlatitudes.com/>

<http://www.livreaudiograttuit.com/>

**Викладач** старший викладач Лащик Н. М.