

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка дошкільна

Освітня програма: Дошкільна освіта за першим
(бакалаврським) рівнем

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педагогіка дошкільна
Викладач (-і)	Док. пед. наук, проф. Лисенко Н.В.; канд. пед наук, доц. Лазарович Н.Б
Контактний телефон викладача	+38(066)-1735544 +38 (098)-95-198-82
Е-mail викладача	nadiia.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	ОЧНА/ЗАОЧНА
Обсяг дисципліни	12 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>У програмі навчання дисципліна «Педагогіка дошкільна» вивчається студентами спеціальності «Дошкільна освіта» на другому і третьому курсах. Змістове наповнення навчальної дисципліни спрямовано на розкриття теоретичних основ виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку та методичних питань організації життя і діяльності дітей дошкільного віку..</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: теоретична і практична підготовка фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного бакалавр до професійної діяльності у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Основні завдання дисципліни: ознайомити студентів з надбанням народної педагогіки, досягненнями світової педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти; формувати здатність до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання й розвитку дитини в умовах родинно-суспільного виховання; озброїти студентів методами і формами організації навчально-виховного процесу у дошкільному навчальному закладі; розвинути уміння педагогічного прогнозування, самостійність та критичність мислення; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу: любові та поваги до особистості дитини.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>10 ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-06 Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</p>	

ПР-11 Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
 ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
 ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
 ПР-20 Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 360

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	70
семінарські заняття / практичні / лабораторні	76
самостійна робота	214

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II-V	012 Дошкільна освіта	Другий – третій	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Змістовий модуль 1. Загальні засади дошкільної педагогіки

Тема 1. Педагогіка - наука про виховання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Розвиток суспільного дошкільного виховання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Дошкільне виховання за рубежом	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Тема 4. Початкова освіта за рубежом	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять для різних вікових груп. (2год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Вікова періодизація та розвиток особистості дошкільника	Лекція, практичне заняття	4;5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Своєрідність періоду раннього дитинства	Лекція, практичне заняття	4;5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки малюнків. (2год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Особистість дитини як об'єкт і суб'єкт виховання	Лекція, практичне заняття	4;5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки схем ліплення (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
тема 8. вплив норми и відхилення від норми розвитку на організацію навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки аплікації. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
тема 9. соціалізація шестирічок як соціально-педагогічне явище	Лекція, практичне заняття	5;6;7.	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати зразки конструювання з паперу. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

					дом
Змістовий модуль 2.Педагогічні основи організації і змісту ігрової діяльності дошкільників					
Тема 1. Гра.	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Гра - провідна діяльність дошкільника	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
тема 3. Дидактичні ігри дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Комп'ютерні ігри	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Народна гра	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Рухлива гра	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

					дом
Тема 7. Розвивальна гра	Лекція, практичне заняття	5;6;7.	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Іграшка, класифікація	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Змістовий модуль 3. Навчання дітей дошкільного віку					
Тема 1. Загальні основи дошкільної дидактики	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Методи і форми організації навчання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Загальні основи дошкільної дидактики	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Розумове виховання і навчання. психолого-педагогічні основи	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

сенсорного виховання					
Тема 5. Виховання в дітей дошкільного віку розумової активності	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Змістовий модуль 4. Основні напрямки розвитку дитини на етапі дошкільного дитинства і їх педагогічний супровід					
Тема 1. Естетичне виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Економічне виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Статеве виховання в умовах сім'ї та дошкільної освітньої установи	Лекція, практичне заняття	5;6;7.	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Захист прав і правове виховання дитини	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Трудове виховання дітей дошкільного віку	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Тема 6. Основи морального виховання індивідуальний підхід до соціально-морального розвитку дитини	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Моральне виховання дітей у різних видах діяльності	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Виховання в дітей культури поведінки	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти занять з ліплення в різних вікових групах (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Виховання в дітей колективістської спрямованості	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Змістовий модуль 5. Взаємодія дошкільного навчального закладу, сім'ї та школи на сучасному етапі					
Тема 1. Педагогічний процес у дошкільному навчальному закладі	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Взаємодія сім'ї і днз у розвитку дошкільника і її педагогічне забезпечення.	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати презентації (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Тема 3. Сутність і зміст наступності в роботі днз та школи. поняття готовності дітей до шкільного навчання	Лекція, практичне заняття	5;6;7	Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття, підготувати конспекти малювання в різних вікових групах. (2 год)	5 балів	До наступного заняття за розкладом
--	---------------------------	-------	--	---------	------------------------------------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – екзамен (4 і 5 семест) Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за екзамен – 50 балів; практичні заняття – 40 балів, за самостійну роботу – 10 балів.)
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.

7. Політика курсу

Політика курсу «Педагогіка дошкільна» стосується відвідування, участі в роботі на заняттях, запізень, академічної доброчесності, плагіату, невиконаних завдань, пропущених занять, поведінки в аудиторії, використання ноутбука, іншого. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдань із теми. Засвоєння пропущеної теми з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Очікування щодо роботи студентів під час занять: активність, комунікабельність, творчість.

Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському занятті перездаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. – К.: Освіта, 1999.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. –К.: Академвидав, 2004. –352 с.
3. Лазарович Н.Б. Дитинство в наукових теоріях і практиці: методичні рекомендації з навчальної дисципліни. - Івано-Франківськ, 2013. – 50 с.
4. Лазарович Н. Обдарованість у дошкільному віці: Навчально- методичний посібник. – Берегово, ПНВЗ «Галицька академія», 2009. – 220с.
5. Лисенко, Н. В. Педагогіка українського дошкілля [Текст] : у 3-х частинах : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Рек. МОН. – К. : Слово, 2010. – 360 с.
6. Лисенко, Н. В. Педагогіка українського дошкілля [Текст]: навч.посібник: у 3-х

- ч. ч. 3 / Н. В. Лисенко, Н. Кирста, Н. Лазарович. – К. : Слово, 2016. – 376 с/
- 7.Поніманська, Т. І. Дошкільна педагогіка [Текст]: підручник / Тамара Іллівна Поніманська. – Рек. МОН, 2-е вид., доп. – К. : Академвидав, 2013. – 464 с.
- 8.Калуська, Л. В. Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку "Соняшник" [Текст] / Любомира Василівна Калуська. – Рек. МОН. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 144с/
- 9.Калуська, Л. В. Навчально-методичний посібник"Соняшник" до комплексної програми розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку "Соняшник" [Текст] / Любомира Василівна Калуська. – Рек. МОН. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 200 с
10. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні:Науково-методичний посібник/Наук. ред. О.Кононко. –К.: ред. журн. “Дошкільне виховання”, 2003. –249 с.

Викладач _____