

Тематика курсових робіт
з «Дошкільної лінгводидактики»
наук.кер. к.п.н., доц. Мацук Л.О.

1. Питання методики розвитку рідного мовлення в спадщині корифеїв педагогіки.
2. Рідна мова як засіб розвитку гармонійної особистості.
3. Рідна мова – основа національного дошкільного виховання.
4. Рідна мова як засіб розумового розвитку і виховання дітей дошкільного віку.
5. Сучасний стан проблеми мовлення дітей у дошкільній лінгводидактиці.
6. Особливості формування мовленнєвого розвитку дітей раннього віку.
7. Особливості формування мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
8. Актуальні питання розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
9. Актуальні питання розвитку монологічного мовлення дітей дошкільного віку.
10. Сюжетно-рольові ігри як засіб активізації суспільної лексики дітей старшого дошкільного віку.
11. Дидактичні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку.
12. Настільні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку.
13. Усна народна творчість як засіб розвитку мовлення дітей раннього віку.
14. Використання українського національного фольклору в розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
15. Використання усної народної творчості у словниковій роботі з дітьми дошкільного віку.
16. Сучасний стан проблеми та корекційна робота з розвитку мови дітей раннього віку.
17. Сучасний стан проблеми та корекційна робота з розвитку мови дітей дошкільного віку.
18. Формування зв'язного мовлення дітей молодшого дошкільного віку.
19. Формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
20. Розповідь як засіб формування мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
21. Бесіда як засіб формування мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

- 22.Формування звукової культури мовлення дітей молодшого дошкільного віку.
23. Формування звукової культури мовлення дітей старшого дошкільного віку.
- 24.Формування граматично правильного мовлення дітей засобами дидактичних ігор у молодшому дошкільному віці.
- 25.Формування граматично правильного мовлення дітей засобами мовленнєвих ігор у старшому дошкільному віці.
- 26.Особливості роботи з розвитку фонематичного слуху дітей у молодшому та середньому дошкільному віці.
- 27.Особливості роботи з розвитку фонематичного слуху дітей у старшому дошкільному віці.
- 28.Формування словника дітей дошкільного віку.
- 29.Значення екскурсій-оглядів в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
- 30.Художня література як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- 31.Художня література як засіб розвитку гумору дітей дошкільного віку.
- 32.Значення літературних ранків та свят у розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- 33.Психолого-педагогічні засади розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку.
- 34.Поетичне слово як засіб розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.
- 35.Формування інтонаційної виразності мови старших дошкільників при вивченні віршів.
- 36.Розвиток фонематичного слуху – передумова оволодіння грамотою дітей старшого дошкільного віку.
37. Розвиток мовного етикету дітей дошкільного віку засобами національного фольклору.
38. Психолого-педагогічні засади навчання грамоти дітей дошкільного віку.