

**ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ
ВИРОБНИЧНОЇ ПРАКТИКИ**

СТУДЕНТКИ-ПРАКТИКАНТКИ
____ КURСУ, ГРУПИ ДОЛ (ДОПО) – ____
СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”

(прізвище ім'я по батькові)

1. Місце проходження практики (село, місто, дитяча установа, група дітей)
2. Яка освітня робота була проведена з дітьми групи (заняття проводила згідно плану.)
3. Яка конкретна допомога була надана вихователями ДНЗ.
4. Робота з батьками.
5. Участь в педагогічній і методичній радах.
6. Які труднощі зустрічалися під час проходження практики.
7. Загальне враження про педагогічну практику. Що цінного вона дала.
8. Побажання щодо подальшої організації практики і рекомендації щодо проходження практики в ДНЗ.

Дата:

Підпис:

Звіт затверджує вихователь і завідувач ДНЗ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

ЗАВДУВАЧ ДНЗ: _____

ДО ЗАНЯТТЯ ДОПУСКАЮ:

ВИХОВАТЕЛЬ: _____

ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ДНЗ: _____

КОНСПЕКТ

ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКОВОГО ЗАНЯТТЯ

з _____

в _____ групі ДНЗ №__ “ _____ ”

студентки _____ **курсу**

спеціальності “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”

(прізвище ім'я по батькові)

ОЦІНКА: _____

ВИХОВАТЕЛЬ: _____

ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ДНЗ: _____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ “ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА”
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теорії та методики
дошкільної і спеціальної освіти

ДОКУМЕНТАЦІЯ

ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Студентки ІV курсу

групи ДОПО (ДОЛ) -

СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”

(прізвище ім'я по батькові)

База практики:

Термін проходження практики:

Керівник-методист:

м. Івано-Франківськ
2019 рік

Сторінка №1

ЩОДЕННИК
ВИРОБНИЧНОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТКИ-ПРАКТИКАНТКИ
____ КУРСУ, ГРУПИ ДОЛ-ДОПО – ____
СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”

прізвище ім'я по батькові

СТОРІНКА №2

1. Дані про базу практики:
 - ДНЗ - №, назва;
 - група - №, назва;
 - адреса ДНЗ;
 - контактний телефон;
 - кількість груп;
 - кількість дітей у групі;
 - завідувач;
 - старший вихователь;
 - вихователі;
 - помічник вихователя.

СТОРІНКА №3

Список дітей групи

СТОРІНКА №4

Режим дня

СТОРІНКА №5

Розклад занять

СТОРІНКА №6

Комплекс вправ ранкової гімнастики

СТОРІНКА №7

Комплекс гігієнічної гімнастики

СТОРІНКА №8

Робота з батьками

СТОРІНКА №9

Ігрова діяльність:

- рухливі ігри;
- дидактичні ігри;
- сюжетно-рольові ігри;
- народні ігри.

СТОРІНКА №10

Сітка занять на місяць

СТОРІНКА №11

Календарно-тематичне планування

СТОРІНКА №12

Зміст спостереження, примітка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

ЗАВІДУВАЧ ДНЗ:

ДО ЗАНЯТТЯ ДОПУСКАЮ:

ВИХОВАТЕЛЬ: _____

ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ДНЗ: _____

ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ: _____

КОНСПЕКТ

ПРОВЕДЕННЯ РЕЖИМНОГО МОМЕНТУ (_____)

РУХЛИВОЇ ГРИ

В ГРУПІ ДНЗ “_____”

СТУДЕНТКИ _____ КУРСУ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА”

(прізвище ім'я по батькові)

**ПРОТОКОЛ
ОБГОВОРЕННЯ ЗАЛІКОВОГО ЗАНЯТТЯ**

з методики _____
студента-практиканта _____ курсу
групи _____
спеціальності “Дошкільна освіта”

(прізвище ім'я по-батькові)

Від _____
(число, місяць, рік)

ПРИСУТНІ:

ВИХОВАТЕЛЬ:

ВИХОВАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ ДНЗ:

ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ:

ПОРЯДОК ДНЯ:

Обговорення залікового заняття з.....

В групі дітей _____ року життя ДНЗ № “.....”

СЛУХАЛИ:

а) самокритичний аналіз заняття студентом-практикантом;

б) висловилися:

в) оцінка заняття вихователем-методистом ДНЗ

ПІДПИСИ:

Вихователь-методист ДНЗ

Секретар
