

Орієнтовна тематика

курсів робіт з навчальної дисципліни «**Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень**»

для студентів спеціальності “Дошкільна освіта”

денної та заочної форм навчання

Наук.керівник к.п.н., доц.Чупахіна С.В.

1. Навчання дітей дошкільного віку лічби за допомогою гри.
2. Сучасні підходи до дидактичних принципів навчання математики дітей дошкільного віку.
3. Індивідуальна робота з формування елементарних математичних уявлень як основа розвитку особистості.
4. Формування економічної компетентності дітей старшого дошкільного віку на заняттях з математики.
5. Робота зі здібними до математики дошкільниками як педагогічна та методична проблема.
6. Проблема наступності математичного розвитку в системі дошкільної та початкової освіти.
7. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку за допомогою засобів наочності (моделей).
8. Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
9. Вплив дидактичних ігор на формування математичних уявлень у дітей.
10. Вплив комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання на розвиток математичних здібностей дитини дошкільного віку.
11. Лабіринти як засіб логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.
12. Використання інформаційних-комп'ютерних технологій на заняттях з математики в ЗДО.
13. Використання системи дидактичних ігор та вправ для сенсорного виховання дітей третього року життя.

14. Формування логічних умінь у дітей дошкільного віку для їх життєвої компетентності.

15. СТАЕМ освіта дітей дошкільного віку в інклюзивному освітньому просторі ЗДО.

16. Комп'ютерні технології як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку.