

Орієнтовна тематика

курсів робіт з навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна»

для студентів спеціальності “Дошкільна освіта”

денної та заочної форм навчання

Наук.керівник д.п.н., проф.Лисенко Н.В.

1. Етнопедагогічні засади українського дошкілля.
2. Компетентність особистості дитини дошкільного віку.
3. Етнічна ідентичність особистості дошкільника.
4. Сутнісна характеристика ідентичності.
5. Етнічні стереотипи в дошкільному віці.
6. Специфіка формування етнічних стереотипів у дітей молодшого шкільного віку.
7. Специфіка формування етнічних стереотипів у дітей старшого шкільного віку.
8. Етнічна культура особистості.
9. Особливості формування етнічної культури особистості.
10. Етнічна соціалізація дітей дошкільного віку.
11. Особливості інкультурації особистості дошкільника.
12. Нормативно-законодавчі основи розвитку народознавчої компетентності суб'єктів освітнього процесу ДНЗ.
13. Теоретичні засади народознавчих функцій ДНЗ.
14. Художньо-естетична компетенція дітей дошкільного віку.
15. Розвиток дітей дошкільного віку в умовах гри.
16. Особливості організації ігрової діяльності в ранньому віці.
17. Сучасні ігрові технології в умовах ДНЗ типового призначення.
18. Використання виховного потенціалу гри в роботі з дітьми дошкільного віку.
19. Вплив ігрової діяльності на мовленнєвий розвиток дошкільників.
20. Місце дитячої гри в навчанні дошкільників математики.

21. Вплив природничих ігор на виховання дітей дошкільного віку.
22. Використання художньо-мистецьких ігор у навчально-виховному процесі зі старшими дошкільниками.
23. Педагогічна концепція С.Ф. Русової про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
24. Педагогічна концепція А.П. Животка про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
25. Педагогічна концепція В.О. Сухомлинського про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
26. Особливості навчання і виховання дітей раннього віку.
27. Організація предметно-ігрового середовища в ранньому віці для всебічного виховання дітей.
28. Організація етносередовища в молодшому дошкільному віці ДНЗ типового призначення.
29. Організація етносередовища в середньому дошкільному віці ДНЗ типового призначення.
30. Організація етносередовища в старшому дошкільному віці ДНЗ типового призначення.
31. Теорія і практика навчання і виховання дітей в Японії.
32. Теорія і практика навчання і виховання дітей в Великій Британії.
33. Теорія і практика навчання і виховання дітей в США.

Наук.керівник к.п.н., доц.Марчій-Дмитраш Т.М.

1. Використання усної народної творчості в роботі з дітьми дошкільного віку.
2. Екологічне виховання – невід’ємна частина навчально-виховного процесу дошкільного навчального закладу.
3. Використання українських народних казок у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
4. Екологічне виховання дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
5. Формування екологічних знань у дітей старшого дошкільного віку засобами українського фольклору.
6. Розвиток пізнавальних здібностей дітей у процесі розумового виховання.
7. Українські народні казки як засіб розумового виховання дітей дошкільного віку.
8. Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дошкільників.
9. Значення народних свят і розваг в естетичному вихованні дошкільників.
10. Використання народних ігор в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу.
11. Виховання сенсорної культури дошкільників в іграх з народними дидактичними іграшками.
12. Використання методу проектів у вихованні екологічної культури дошкільників.
13. Природа як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку.
14. Моральне виховання дітей дошкільного віку засобами українських народних казок.

Науковий керівник к.п.н. Скоморовська І.А.

1. Виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині Софії Русової.
2. Використання педагогічного досвіду С.М.Лисенкової в ДНЗ.
3. Педагогічні ідеї західноєвропейських мислителів кін. XIX – початку XX ст. в діяльності освітніх закладів сучасної України.
4. Розвиток системи професійної підготовки вихователів ДНЗ в Україні.
5. Програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в ДНЗ України пострадянського періоду.
6. Організація краєзнавчої роботи з дітьми дошкільного віку.
7. Розвиток народознавчої компетентності дітей дошкільного віку.
8. Використання народної іграшки у вихованні дошкільників.
9. Особливості процесу соціалізації дошкільників засобами ігрової діяльності.
10. Психолого-педагогічні засади взаємозв'язку гри і продуктивної діяльності дітей.
11. Значення дидактичних ігор в активізації пізнавальної діяльності дошкільників.
12. Використання художньо-мистецьких ігор на розвиток обдарованості дошкільників.
13. Розвиток творчості дошкільника в різних видах ігор.
14. Робота ДНЗ по формуванню педагогічної ігрової культури батьків.
15. Формування взаємин дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
16. Виховання сенсорної культури дошкільників у іграх з народними дидактичними іграшками.
17. Виховання культури спілкування дітей у грі.
18. Вплив ігрової діяльності на мовленнєвий розвиток дошкільників.
19. Організація навчально-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку.

20. Організація розвиваючого середовища в дошкільному закладі.
21. Розумове виховання дітей дошкільного віку в дидактичній грі.
22. Формування пізнавальних інтересів дошкільників в процесі організації пошукової діяльності.
23. Екскурсія як форма організації розумового виховання дошкільників.
24. Розумове виховання дітей у творчій грі.
25. Спільна робота ДНЗ і сім'ї у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
26. Розвиток позитивних моральних якостей дошкільників засобами народознавства.
27. Виховання гуманного ставлення дошкільників до навколишнього.
28. Педагогічні умови соціалізації дошкільника в процесі освітньо-виховної роботи.
29. Зв'язок трудової та ігрової діяльності дітей дошкільного віку.
30. Виховання самостійності у дітей середнього дошкільного віку в самообслуговуванні.
31. Виховне значення спільної праці дітей та дорослих у сім'ї.
32. Розвиток трудових умінь і навичок дітей дошкільного віку.
33. Виховне значення праці дітей дошкільного віку.
34. Виховання інтересу до художньої праці у дітей дошкільного віку.

Наук.керівник к.п.н., доц.Матішак М.В.

1. Психолого-педагогічні умови адаптації дітей раннього віку до ДНЗ.
2. Педагогічне керівництво ігровою діяльністю дітей третього року життя.
3. Розумове виховання дітей молодшого дошкільного віку в дидактичній грі.
4. Народна казка як засіб розумового виховання дітей.
5. Виховання самостійності у дітей молодшого дошкільного віку.
6. Виховання культури поведінки у дітей молодшого дошкільного віку.
7. Виховання дітей дошкільного віку на традиціях рідного народу.
8. Народні казки як засіб морального виховання дошкільників.
9. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку.
10. Економічне виховання дітей дошкільного віку у сюжетно-рольових іграх
11. Педагогічні умови формування у дітей екологічної культури.
12. Вплив театралізованої ігрової діяльності на розвиток дітей дошкільного віку.
13. Педагогічна цінність народних ігор у вихованні дошкільників.
14. Іграшка як засіб виховання гуманних почуттів у дітей дошкільного віку.
15. Формування готовності дітей до шкільного навчання.