

Орієнтовна тематика

курсів робіт з навчальної дисципліни «Психологія дитяча»

для студентів спеціальності “Дошкільна освіта”

денної та заочної форм навчання

Наук.керівник к.п.н., доц.Кирста Н.Р.

1. Особливості розвитку системи спеціальної освіти в Україні.
2. Особливості розвитку системи спеціальної освіти за рубежом.
3. Стратегії діяльності служби раннього втручання за рубежом.
4. Особливості роботи з гіперактивною дитиною в загальноосвітніх закладах України.
5. Використання анімалотерапії у роботі з дітьми дошкільного віку.
6. Розвиток основ толерантності дошкільників в умовах інклюзивного навчання.
7. Психолого-педагогічні умови адаптації дітей з ООП до умов освітнього закладу.
8. Психолого-педагогічна характеристика готовності дитини з ООП до шкільного навчання.
9. Психологічна підготовка майбутніх вихованців ЗДО до взаємодії з дитиною з ООП.
10. Психолого-педагогічна діагностика та профілактика «професійного вигорання» педагогів.
11. Психолого-педагогічні умови фахової підготовки до роботи з дітьми дошкільного віку.
12. Психологічний супровід розвитку дитячої творчості в ЗДО.
13. Формування психологічної компетентності майбутніх вихователів ЗДО.
14. Формування статево-рольових уявлень дітей дошкільного віку.
15. Психологічна підготовка майбутніх вихователів ЗДО до роботи з дітьми груп ризику.

16. Використання арт-терапевтичних методик у роботі з дітьми дошкільного віку.
17. Використання активних форм взаємодії в навчальній діяльності дітей дошкільного віку.
18. Характеристика поведінкових девіацій дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
19. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дошкільників.
20. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
21. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до роботи з різновіковими групами дітей.
22. Використання активних форм взаємодії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
23. Роль батька у становленні особистості дитини дошкільного віку.
24. Психологічні основи організації навчальної діяльності в умовах різновікової групи.
25. Впровадження активних форм взаємодії у роботу з батьками дітей дошкільного віку.
26. Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.
27. Організація освітнього процесу в різновіковій групі ЗДО: стан теорії і практики.
28. Психологія пренатального періоду розвитку.
29. Психолого-педагогічні основи навчання дітей різновікових груп.
30. Формування психологічної компетентності дитини 4 р. ж. за освітньою лінією «Особистість дитини» БКДО.
31. Формування психологічної компетентності дитини 5 р. ж. за освітньою лінією «Особистість дитини» БКДО.
32. Формування психологічної компетентності дитини 6 р. ж. за освітньою лінією «Особистість дитини» БКДО.