

Програмові вимоги з МОДзП до державного іспиту (бакалавр)

1. Спостереження як основний метод ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Види спостережень в природі. Методика керівництва спостереженням.
2. Методика використання моделей та ілюстративного матеріалу задля ознайомлення дошкільників з природою.
3. Методика проведення дослідів у різних вікових групах.
4. Методика використання словесних методів для ознайомлення дошкільників з природою.
5. Засоби фіксації знань дітей про природу.
6. Методика проведення екскурсій в різних вікових групах.
7. Форми організації роботи з ознайомлення дітей з природою.
8. Методика проведення свят і розваг природничого змісту.
9. Куток природи в ДНЗ. Розміщення й обладнання кутка природи. Утримання мешканців кутка природи.
10. Ділянка ДНЗ. Планування ділянки. Вимоги до озеленення ділянки.
11. Скласти план-конспект заняття з МОДзП в середній групі.
12. Скласти план-конспект заняття з МОДзП в старшій групі.
13. Навчально-виховне значення праці в природі. Види праці. Форми організації праці дітей дошкільного віку в природі.
14. Методика проведення повсякденних та цільових прогулянок в різновікових групах.
15. Скласти план-конспект заняття з МОДзП в молодшій групі.
16. Скласти план-конспект природничої екскурсії в старшій групі.

Програмові вимоги з МРРМ

до державного іспиту (бакалавр)

1. Поняття зв'язного мовлення і розвиток мовних функцій. Діалогічне та монологічне мовлення дошкільників.
2. Методика проведення бесід з дітьми дошкільного віку.
3. Методика проведення розповідей з дітьми дошкільного віку.
4. Форми навчання дітей рідної мови. Специфіка проведення занять в різних вікових групах.
5. Методика виховання звукової культури мови в різних вікових групах.
6. Закономірності становлення слова у дітей дошкільного віку. Особливості словника дітей і завдання словникової роботи. Принципи словникової роботи.
7. Становлення граматичної будови мови у дітей дошкільного віку. Типові помилки в мовленні дошкільників та їх причини. Дитяче словотворення.
8. Скласти план-конспект тематичного заняття з МРРМ в середній групі.
9. Закономірності засвоєння звука дитиною. Поняття звукової культури мови. Особливості звуковимови дітей в різних вікових групах.
10. Методика роботи з поетичними творами в ДНЗ. Робота в куточку книги.
11. Скласти план-конспект комплексного заняття з МРРМ в молодшій групі.
12. Методика проведення мовленнєвих занять в групах раннього віку.
13. Скласти план-конспект комбінованого заняття з МРРМ в середній групі.
14. Скласти план-конспект заняття з художньої літератури в старшій групі.
15. Скласти план-конспект комплексного заняття з МРРМ в старшій групі.
16. Мовленнєвий розвиток дітей раннього віку (1-3 р.ж.).
17. Методика художнього читання і розповідання дітям дошкільного віку.

Програмові вимоги з МФВ до тестового державного іспиту (бакалавр)

1. Заняття з фізичної культури – основна форма фізичного виховання дітей у ДНЗ.
2. Скласти план-конспект заняття з фізичної культури для дітей молодшого дошкільного віку.
3. Методика проведення рухливих ігор з дошкільниками.
4. Методика проведення фізкультхвилинок з дітьми дошкільного віку.
5. Скласти комплекс вправ для фізкультхвилинки.
6. Методика проведення ранкової гімнастики в ДНЗ.
7. Зміст роботи колективу ДНЗ з виховання здорової дитини.
8. Методика проведення ігор спортивного характеру в різних вікових групах ДНЗ.
9. Скласти план-конспект рухливої гри для дітей середнього дошкільного віку.
10. Скласти комплекс вправ ранкової гімнастики для дітей старшого дошкільного віку.

Програмові вимоги з народознавства до державного іспиту (бакалавр)

1. Українські національні ігри в роботі з дітьми дошкільного віку.
2. Методика ознайомлення дітей з рідним краєм.
3. Скласти план-конспект з народознавства в старшій групі.

4. Скласти план-конспект з народознавства в другій молодшій групі
5. Методика проведення національних свят та обрядів з дітьми дошкільного віку.
6. Методика ознайомлення дошкільників з символами України.
7. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з народними промислами та ремеслами.
8. Скласти план-конспект з народознавства в середній групі.
9. Малі жанри українського фольклору в роботі з дітьми дошкільного віку.

Програмові вимоги з образотворчої діяльності

до державного іспиту (бакалавр)

Теоретичні питання

1. Форми організації образотворчої діяльності в дошкільному навчальному закладі.
2. Аплікація як вид народного декоративно-прикладного мистецтва, її своєрідність.
3. Методи керівництва зображувальною діяльністю в дошкільному навчальному закладі.
4. Види конструювання в ДНЗ. Обладнання для конструювання.
5. Види ліплення. Значення ліплення для естетичного виховання дітей дошкільного віку.

Практичні питання

1. Скласти план-конспект заняття з предметного малювання в середній групі.
2. Скласти план-конспект заняття з декоративного малювання в старшій групі.
3. Скласти план-конспект заняття з ліплення в середній групі.
4. Скласти план-конспект заняття з аплікації в середній групі.

Програмові вимоги з теорії та методики формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку (ДЕК)

1. Особливості сприймання й відтворення множин дітьми раннього віку.
 2. Зміст поняття «величина». Особливості формування поняття «величина» у дітей дошкільного віку.
 3. Поняття про простір і просторові орієнтації у дошкільному віці. Особливості сприймання простору дітьми раннього і дошкільного віку.
 4. Поняття про форму предметів. Особливості сприймання форми предметів та геометричних фігур дітьми дошкільного віку.
 5. Особливості сприймання часу дітьми дошкільного віку.
1. Методика формування первинних уявлень у дітей дошкільного віку про рівність та нерівність множин.
 2. Методика формування у дітей уявлень і понять про величину предметів. Навчання дітей дошкільного віку вимірюванню величини предмета.
 3. Методика навчання дітей складати й розв'язувати прості арифметичні задачі.
 4. Методика формування у дітей уявлень і понять про форму предметів.
 5. Методика формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку.
1. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей середнього дошкільного віку з числом і цифрою 1. (с20-21С)
 2. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей середнього дошкільного віку з трикутником. (с.30С)
 3. Скласти бесіду для ознайомлення дітей середнього дошкільного віку з просторовими відношеннями: вперед-назад, вгору-вниз, праворуч-ліворуч. (с.33С) Покажіть на прикладах, як слід використовувати заняття з образотворчої діяльності, фізкультурні та музичні заняття для закріплення просторових орієнтацій.
 4. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з поняттям «задача». (с. 57 СТ)

5. Складіть бесіду ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з частинами доби. (с.32 СТ)

Програмові вимоги з теорії та методики формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку (ДЕК)

1. Особливості сприймання й відтворення множин дітьми раннього віку.
2. Зміст поняття «величина». Особливості формування поняття «величина» у дітей дошкільного віку.
3. Поняття про простір і просторові орієнтації у дошкільному віці. Особливості сприймання простору дітьми раннього і дошкільного віку.
4. Поняття про форму предметів. Особливості сприймання форми предметів та геометричних фігур дітьми дошкільного віку.
5. Особливості сприймання часу дітьми дошкільного віку.
6. Методика формування первинних уявлень у дітей дошкільного віку про рівність та нерівність множин.
7. Методика формування у дітей уявлень і понять про величину предметів. Навчання дітей дошкільного віку вимірюванню величини предмета.
8. Методика навчання дітей складати й розв'язувати прості арифметичні задачі.
9. Методика формування у дітей уявлень і понять про форму предметів.
10. Методика формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку.
11. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей дошкільного віку з числом і цифрою 1.
12. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей дошкільного віку з трикутником.
13. Скласти бесіду для ознайомлення дітей дошкільного віку з просторовими відношеннями: вперед-назад, вгору-вниз, праворуч-ліворуч. Покажіть на прикладах, як слід використовувати заняття з образотворчої діяльності, фізкультурні та музичні заняття для закріплення просторових орієнтацій.
14. Скласти план-конспект заняття з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з поняттям «задача».
15. Скласти бесіду ознайомлення дітей дошкільного віку з частинами доби.