

Орієнтовна тематика

курсів робіт з навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна»

для студентів спеціальності “Дошкільна освіта”

денної та заочної форм навчання

Наук.керівник д.п.н., проф.Лисенко Н.В.

1. Етнопедагогічні засади українського дошкільця.
2. Компетентність особистості дитини дошкільного віку.
3. Етнічна ідентичність особистості дошкільника.
4. Сутнісна характеристика ідентичності.
5. Етнічні стереотипи в дошкільному віці.
6. Специфіка формування етнічних стереотипів у дітей молодшого шкільного віку.
7. Специфіка формування етнічних стереотипів у дітей старшого шкільного віку.
8. Етнічна культура особистості.
9. Особливості формування етнічної культури особистості.
10. Етнічна соціалізація дітей дошкільного віку.
11. Особливості інкультурації особистості дошкільника.
12. Нормативно-законодавчі основи розвитку народознавчої компетентності суб'єктів освітнього процесу ДНЗ.
13. Теоретичні засади народознавчих функцій ДНЗ.
14. Художньо-естетична компетенція дітей дошкільного віку.
15. Розвиток дітей дошкільного віку в умовах гри.
16. Особливості організації ігрової діяльності в ранньому віці.
17. Сучасні ігрові технології в умовах ДНЗ типового призначення.
18. Використання виховного потенціалу гри в роботі з дітьми дошкільного віку.
19. Вплив ігрової діяльності на мовленнєвий розвиток дошкільників.
20. Місце дитячої гри в навчанні дошкільників математики.

21. Вплив природничих ігор на виховання дітей дошкільного віку.
22. Використання художньо-мистецьких ігор у навчально-виховному процесі зі старшими дошкільниками.
23. Педагогічна концепція С.Ф. Русової про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
24. Педагогічна концепція А.П. Животка про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
25. Педагогічна концепція В.О. Сухомлинського про всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
26. Особливості навчання і виховання дітей раннього віку.
27. Організація предметно-ігрового середовища в ранньому віці для всебічного виховання дітей.
28. Організація етносередовища в молодшому дошкільному віці ДНЗ типового призначення.
29. Організація етносередовища в середньому дошкільному віці ДНЗ типового призначення.
30. Організація етносередовища в старшому дошкільному віці ДНЗ типового призначення.
31. Теорія і практика навчання і виховання дітей в Японії.
32. Теорія і практика навчання і виховання дітей в Великій Британії.
33. Теорія і практика навчання і виховання дітей в США.