

## **Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна**

основні публікації

### **2007**

1. Марчій Т. М. Особливості підготовки майбутнього вчителя іноземної мови у початкових класах / Т. М. Марчій // Джерела. – 2007. – №3–4. – С. 30–37.
2. Марчій Т. М. Врахування психолінгвістичного аспекту спілкування у підготовці вчителя іноземної мови у початкових класах / Т. М. Марчій // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – 2007. – Вип. 38. – С. 295–298.
3. Марчій Т. М. Ігрова діяльність як засіб активізації навчального процесу молодших школярів // Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: матеріали наук.-метод. конференції [“Актуальні проблеми мистецької освіти: історія і сучасність”], (Івано-Франківськ, березень 2007 р.) / за заг. ред. М. В. Вовка. – Івано-Франківськ, 2007. – С. 89–93.
4. Марчій Т. М. Підвищення ефективності уроку англійської мови засобами дидактико-розвивальної гри : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [“Трансформація особистості в умовах соціально-політичних та економічних змін”], (Чернівці, 17–18 трав. 2007 р.). – Чернівці : Рута, 2007. – 648 с. – С. 488–493.

### **2008**

5. Марчій Т. М. Теоретичні аспекти підготовки майбутнього педагога до роботи в навчальних закладах полікультурного освітнього простору / Т. М. Марчій // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – 2008. – Випуск XIX-XX. – С. 89–94.
6. Марчій Т. М. Особливості професійної підготовки творчого вчителя іноземної мови в початкових класах / Т. М. Марчій // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2008. – Випуск 39. – С. 140–143.
7. Марчій Т. М. Проблеми підготовки майбутніх учителів іноземних мов до виховання та навчання молодших школярів / Т. М. Марчій // Вісник

Прикарпатського університету. Педагогіка. – 2008. – Випуск XXIV. – 342 с. – С. 114–119.

8. Марчій Т.М. Громадянське становлення української дитини при вивченні іноземної мови // Гілея: Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К., 2008. – Вип. 15. – 404 с. – С. 386–387.

## **2009**

9. Марчій Т. М. Готовність студентів до організації дидактичних ігор в початковій школі / Т. М. Марчій // Обрії. – 2009. – №2. – С. 77–79.

## **2010**

10. Марчій-Дмитраш Т. М. Модель підготовки майбутніх учителів іноземних мов до організації дидактичних ігор / Т. М. Марчій-Дмитраш // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – 2010. – Випуск XIV. Серія : соціально-педагогічна. – 404 с. – С. 319–325.
11. Марчій-Дмитраш Т. М. Моделювання ігрових ситуацій у підготовці майбутніх учителів іноземних мов / Т. М. Марчій-Дмитраш // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – 2010. – Випуск XXXIII. – 192 с. – С. 105–109.
12. Марчій-Дмитраш Т. М. Освітній потенціал дидактичної гри у вивченні іноземної мови молодшими школярами / Т. М. Марчій-Дмитраш // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – 2010. – Випуск XXXV. – 192 с. – С. 161–164.

## **2011**

13. Марчій-Дмитраш Т. М. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до організації навчальної діяльності учнів початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2011. – №2. – 284 с. – С. 44–49.

- 14.Марчій-Дмитраш Т. М. Створення креативно-ігрового середовища як передумова ефективної підготовки вчителів іноземних мов початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2011. – Випуск XL. – 192 с. – С. 169–172.
- 15.Марчій-Дмитраш Т. М. Використання методів активного навчання як фактору формування готовності до професійної діяльності у системі підготовки майбутніх учителів початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія. – Чернівці, 2011. – Випуск 575. – 208 с. – С. 106–111.

## **2012**

- 16.Марчій-Дмитраш Т. М. Реалізація комунікативно-ігрового підходу в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації навчальної діяльності // Обрії. – 2012. – №1 (34). – С. 98–100.
- 17.Марчій-Дмитраш Т. М. Формування професійного потенціалу майбутнього вчителя початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2012. – Випуск XLII. – 182 с. – С. 72–75.
- 18.Марчій-Дмитраш Т. М. Ігрове моделювання у процесі підготовки вчителів початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Випуск 13. – 443 с. – С. 216–219.
- 19.Марчій-Дмитраш Т. М. Реалізація принципу наступності в сучасних закладах дошкільної та початкової освіти / Т. М. Марчій-Дмитраш // Дошкільна і початкова освіта: досягнення, проблеми, перспективи. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. 22-23 листопада 2012 року – Мукачево: МДУ, 2012. – 211 с. – С. 96–98.

## **2013**

- 20.Марчій-Дмитраш Т. М. Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови початкової школи: психолінгвістичний аспект / Т. М. Марчій-Дмитраш //

Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Випуск XLV. – 182 с. – С. 46–48.

21. Марчій-Дмитраш Т. М. Формування комунікативної компетенції молодших школярів засобами дидактичної гри / Т. М. Марчій-Дмитраш // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Випуск L. – 156 с. – С. 136–139.

## 2014

22. Марчій-Дмитраш Т. М. Етапи формування готовності педагогів до організації навчальної діяльності в початковій школі / Т. М. Марчій-Дмитраш // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2014. – Випуск LI. – 172 с. – С. 149–152.
23. Марчій-Дмитраш Т. М. Сучасні тенденції підготовки педагога до формування іншомовної комунікативної компетенції дітей дошкільного віку / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2014. – Випуск 3. – 180 с. – С. 73–77.
24. Марчій-Дмитраш Т. М. Теоретико-наукові аспекти професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови початкової школи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2014. – Випуск 4. – 190 с. – С. 168–173.
25. Марчій-Дмитраш Т. М. Розвиток обдарованості молодших школярів засобами дидактичних ігор / Т. М. Марчій-Дмитраш // Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4-5 червня 2014 року, м. Тернопіль. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 216 с. – С. 94–96.
26. Марчій-Дмитраш Т. М. Принципи української народної педагогіки у творчій спадщині М. Стельмаховича / Т. М. Марчій-Дмитраш // Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5-6 червня 2014 року, м. Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ, 2014. – 186 с. – С. 121 – 123.

- 27.Марчій-Дмитраш Т. М. Забезпечення розвитку обдарованості дітей дошкільного віку в сучасних ДНЗ України / Т. М. Марчій-Дмитраш // Модернізація змісту дошкільної освіти в контексті сучасних вимірів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 29 вересня 2014 року) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький: ХГПА, 2014. – 264 с. – С. 130 – 133.
- 28.Марчій-Дмитраш Т. М. Сучасні тенденції формування комунікативної компетенції молодших школярів / Т. М. Марчій-Дмитраш // Освіта Закарпаття. – Ужгород, 2014. – № 20. – 139 с. – С. 61–65.

## **2015**

- 29.Марчій-Дмитраш Т. М. Дидактична гра як системотвірний метод організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Херсон: ХДУ, 2015. – Випуск 67. – 496 с. – С. 100–105.
- 30.Марчій-Дмитраш Т. М. Особливості організації навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2015. – Випуск 5. – 190 с. – С. 161–166.
- 31.Marchii-Dmytrash T.M. Principles of future foreign languages teachers training to the organization of educational activity in elementary school / Marchii-Dmytrash T.M. // International Review of Education and Science, 2015, No.1. (8), (January-June). Volume II. “Ottawa University Press”, 2015. – 790 p. – P. 356 – 360.
- 32.Marchii-Dmytrash T.M. Criteria of foreign languages future teachers’ readiness to the organization of educational activities in elementary school / Marchii-Dmytrash T.M. // Proceedings of the 5th International Academic Congress “Science, Education and Culture in Eurasia and Africa”. (France, Paris, 23-25 March 2015). Volume IV. “Paris University Press”, 2015. – 612 p. – P. 560 – 562.

## 2016

- 33.Марчій-Дмитраш Т. М. Організація дидактичних ігор у навчанні молодших школярів іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2016. – Випуск 8. – 168 с. – С. 162–166.
- 34.Марчій-Дмитраш Т. М. Професійний потенціал майбутніх учителів іноземної мови початкової школи: зміст, завдання, творчість / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2017. – Випуск 9. – 198 с. – С. 91–96.

## 2017

- 35.Марчій-Дмитраш Т. М. Форми організації навчальної діяльності дітей дошкільного віку у процесі вивчення іноземної мови / Т. М. Марчій-Дмитраш // Наукове мислення : Збірник статей учасників дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (3 по 12 березня 2017 р.). – Видавництво НМ. – Дніпро, 2017. – 68 с. – С. 24 – 27.
36. Марчій-Дмитраш Т. М. Професійна підготовка майбутніх учителів іноземної мови початкової школи: стан і перспективи / Т. М. Марчій-Дмитраш // Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. – Бердянськ, 2017. – 481 с. – С. 94 – 96.